

SREDNJA ŠKOLA ZA
ELEKTROTEHNIKU I RAČUNALSTVO
RIJEKA



ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu
2026./2027.

Rijeka, 2026.



Sadržaj

Uvod.....	6
Posebnosti naše Škole	7
Ciljevi.....	12
Misija i vizija Škole	13
Strateški plan razvoja Škole.....	14
Dodatna i dopunska nastava.....	15
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu	15
Dodatna nastava iz engleskog jezika.....	15
Dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda.....	16
Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda	16
Dodatna nastava iz robotike	17
Dodatna nastava - Radioničke vježbe - lemljenje	17
Dodatna nastava - Vjeronaučna olimpijada	18
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike prvih i četvrtih razreda	20
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike drugih i trećih razreda	20
Dopunska nastava iz engleskog jezika	21
Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih razreda	21
Dopunska nastava iz matematike za učenike drugih i trećih razreda.....	22
Dopunska nastava iz uvoda u elektroniku.....	23
Dopunska nastava iz elektronike i digitalne tehnike	23
Dopunska nastava iz elektronike.....	24
Dopunska nastava iz elektroničkih sklopova	24
Izborna i fakultativna nastava	26
Napredno i objektno programiranje	26
Programiranje mobilnih uređaja.....	26
Napredno i objektno programiranje	27
Multimedija	28
Programiranje mobilnih uređaja.....	28
Programiranje mobilnih uređaja.....	29
Primijenjena matematika.....	29
Primijenjena matematika.....	30
Energetska učinkovitost	30
Računalstvo	31
Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava.....	32

Napredno i objektno programiranje	33
Poslužiteljski operacijski sustavi.....	33
Uvod u robotiku	34
Manipulatori i roboti	35
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene – fakultativna nastava	35
Izvannastavne aktivnosti	36
Program prevencije ovisnosti: “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga” (Projekt “Zdrav za 5”)	36
Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj).....	36
Program prevencije ovisnosti: “Kako se oduprijeti lošim nagovorima?” (osobni i socijalni razvoj).....	37
Program prevencije nasilja: “Nasilne veze su bezveze”	38
Program prevencije ovisnosti: „Alkohol i mladi“	38
Štetnost energetskih pića, e-cigareta i nikotinskih vrećica	39
Radionice „Sekunda koja mijenja život” (u sklopu projekta „Sekunda koja mijenja život”)	40
Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj)	40
Mir je izbor.....	41
Online kviz – natjecanja “Koliko poznaješ Hrvatski sabor?”	42
Prvi put biram i sudjelujem	42
Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola.....	43
“Akcija za 5”	43
ROLE (Rule of Law Education).....	44
Elektrotehničari - inovatori	45
Eko-energetičari	45
Mobilna robotika	46
Fightbotics	46
Radioamateri	47
Školsko sportsko društvo „Elektron”	48
MAT liga ekipno matematičko natjecanje učenika srednjih škola	49
Klokan bez granica – međunarodno natjecanje iz matematike	49
Međunarodna molitvena inicijativa „Milijun djece moli zajedno“	50
Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	51
Humanitarna akcija „Socijalna samoposluga“	51
Karitativna grupa „Agape“	52
Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR	53

Čitateljski klub djelatnika SŠER-a.....	53
A (ZA)ŠTO TI ČITAŠ? – čitateljski klub učenika škole.....	54
Izvanučionička nastava	56
Europa experience u Zagrebu.....	56
Bijela učionica.....	56
Stručni posjet – Zagreb - Tehnički muzej, Interliber i Zagreb Games Week	57
Stručni posjet – Trst, Italija	59
Posjet Državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2026.....	60
Dvodnevna izvanučionička nastava - Renesansna Italija i fizika Gardalanda	61
Izvanučionička nastava - München – sajam elektronike.....	62
Izvanučionička nastava - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga).....	63
Izvanučionička nastava - Islamski centar Rijeka	64
Jednodnevna izvanučionička nastava – posjet Ljubljani (Slovenija).....	65
Izvanučionička nastava - stručna posjeta RA ADRIATIC d.o.o.....	66
Izvanučionička nastava - stručna posjeta - Duing d.o.o.i toplinarstvo Grada Rijeke	67
Naš Art kvart	67
Brzina, dizajn i znanost – talijanska tehnologija iz prve ruke.....	68
Iz Rijeke na rijeku – put vode, energije i znanja	70
Rimac automobili i Samobor.....	71
Posjet Rimac automobili, Samoboru i Zagrebu	73
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	74
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	75
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	76
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	77
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	78
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	79
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	80
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	81
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	82
Stručni posjet – Trst, Italija	83
Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija.....	84
Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko vođenje procesa	85
Izvanučionička nastava Milano i Torino, povijest i razvoj energetike, elektrotehnike i komunikacija	86
ELCON GARAETEBAU - strojna obrada materijala	87

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbu vodom - Zvir	88
UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve - Posjet trafostanici Pehlin.....	88
UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve - Posjet Crpnoj stanici Zvir.....	89
UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve - Posjet HE Rijeka	89
Posjet HE Rijeka	90
UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve - Posjet HE Senj i Centru proizvodnje zapad (HEP).....	90
Upoznavanje s laboratorijima i simulatorima na Pomorskom fakultetu	91
Posjet laboratorijima Tehničkog fakulteta Rijeka.....	91
Posjet laboratorijima Tehničkog fakulteta Rijeka	91
Posjet CIM laboratoriju Tehničkog fakulteta Rijeka	92
Posjet edukativnoj hali na RiTeh-u	92
Nastava za nadarene učenike na Tehničkom fakultetu	93
Posjet ELCON GARAETEBAU.....	93
Posjet edukativnoj radionici Torpedo – Pomorski fakultet.....	94
Kulturna i javna događanja	95
Sportski dan povodom dana škole.....	95
Dan škole.....	95
Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka	96
Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima	97
Dan otvorenih vrata.....	98
Projekti.....	99
Školski podcast.....	99
Projekt STEMafor	100
Dan planina 2026	101
Dan planete Zemlje 2027	102
Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska	104
Škola budućnosti	107
Umrežimo s(v)e.....	108
mladi@inovacije	108
Brawl Stars platforma.....	109
3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola.....	110

Kupa – rijeka koju čuvamo	111
Pametni parking – razvoj modela i izrada sustava za automatsko brojanje vozila i prikaz slobodnih parkirnih mjesta	112
Izrada digitalnog analognog sata.....	117

Uvod

Školski Kurikul je operativni dokument kojim se predviđa i određuje program rada za koji Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo namjerava ostvariti bitne odrednice nacionalnog Kurikula. On sažima sve školske i izvanškolske programe i projekte koji se namjeravaju provesti tijekom školske godine 2026./2027. te koji će zadovoljiti interese i potrebe naših učenika u što većoj mjeri. U školskom Kurikulu navest će se ciljevi i vizija škole te brojne aktivnosti koje se u školi provode pored redovnog nastavnog programa. Također, navest će sve planirane izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, dopunska, dodatna, izborna i projektna nastava, projekti škole i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti. Za svaku pojedinu aktivnost navedeni su ciljevi, očekivani ishodi i postignuća, namjena, način realizacije, nositelji, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Školski Kurikul je sastavljen u skladu s materijalno-tehničkim uvjetima u kojima Škola radi, a opisane aktivnosti realizirat će se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi. Škola je otvorena za svaku novu suradnju i aktivnost koja se može realizirati, a nije predviđena školskim Kurikulom ako ona bude doprinosila unapređenju odgojno obrazovnog procesa.

Postignuća učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima omogućuju učinkovitije vrednovanje i uvid u realnu ostvarenost postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrednovanje i samovrednovanje). Škola će težiti da se u nastavnom procesu što više primjenjuju načela globalnog obrazovanja učenika koja će ih pripremati za nove globalne promjene koje se događaju. Škola će kao i do sada u kontinuitetu poticati i promovirati sudjelovanje učenika na natjecanjima na svim razinama (od školskih do državnih i međunarodnih), a također i sudjelovanje na izložbama i smotrama. Školski Kurikul je dokument koji se izrađuje u svrhu godišnjeg kurikulumskog planiranja poučavanja učenika. Kurikulumsko planiranje obuhvaća sve aktivnosti i njihove sadržaje, očekivane ishode te način realizacije.

Posebnosti naše Škole

Školski Kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti, po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okruženju.

Kurikulum je dinamička kategorija, koja je podložna stalnim promjenama, u provedbi njenih sastavnica, pa se i školski Kurikulum stalno dopunjava.

Uvođenjem novih obrazovnih programa s primjenom novih tehnologija jako je važno za obrazovanje učenika i konkurentnost na tržištu rada, stoga naša škola nastoji primijeniti nove tehnološke trendove i inovacije u obrazovanju.

Online suradnjom učenika i nastavnika mijenjamo načine rada i stvaramo suradničko okruženje koje potiče kreativnost i kritičko mišljenje učenika što rezultira povećanim interesom i aktivnošću.

Uvođenjem tehnologije 3D modeliranja i ispisa u nastavu iz predmeta Radioničke vježbe osuvremenili smo izvođenje vježbi. Time kod učenika potičemo stjecanje novih vještina u izradi raznih elemenata strojeva i uređaja koristeći nove tehnologije. Školski 3D printeri su također dostupni zainteresiranim skupinama učenika i nastavnika za primjenu 3D tehnologije u njihovim programima.

Grupa Robotičara već niz godina kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti istražuje, stvara i primjenjuje najnovije tehnologije iz robotike, programiranja aplikacija i 3D ispisa.

Rad grupe Elektrotehničari – inovatori zasniva se na projektima temeljenim na inovativnim, društveno odgovornim rješenjima, koja pozitivno utječu na širu društvenu zajednicu. Rad grupe se temelji na primjeni novih tehnologija u području elektrotehnike.

Cilj rada Elektrotehničara - inovatora biti će sudjelovanje na državnim i međunarodnim smotrama i izložbama, te postizanje što boljih rezultata kao i do sada.

Članovi sekcije Eko-energetičari bave se ekološkim rješenjima, obnovljivim izvorima energije, te utjecajem čovjeka na okoliš. U sekciji će se razvijati ekološki pristup s naglaskom jačanja ekološke svijesti i važnosti održive zajednice. U sklopu rada planira se posjeta specijaliziranim sajmovima i pogonima obnovljivih izvora energije.

Uspješna sudjelovanja na Državnim i međunarodnim izložbama pozitivno utječu na učenike članove sekcije, ali i na ostale učenike, koji se uključuju u kreativan rad u Školi te pridonose promoviranju tehničkih inovacija i znanja.

Škola aktivno sudjeluje u projektu „STEMAFOR“ – SF.2.4.06.04.0071 koji je trogodišnji projekt usmjeren na popularizaciju i jačanje kompetencija u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) među djecom i mladima u Rijeci i okolnim zajednicama. Nositelj projekta je Udruga Točka, uz sudjelovanje još šest partnerskih organizacija. Projekt se provodi od 21. ožujka 2025. do 21. ožujka 2028., a njegova ukupna vrijednost iznosi 292.445,64 EUR. Projekt se provodi u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a“. U okviru projekta od strane nositelja projekta ostvarena je suradnja s partnerskim obrazovnim ustanovama: Osnovnom školom Škurinje, Osnovnom školom Podmurvice, Tehničkom školom Rijeka, Salezijanskom klasičnom gimnazijom, Srednjom školom za elektrotehniku i računalstvo te Tehničkim fakultetom Sveučilišta u Rijeci. Projekt „STEMAFOR“ donosi inovativne sadržaje, radionice, edukacije i praktične aktivnosti kojima se učenicima približava STEM područje na zanimljiv i interaktivan način, s ciljem razvoja znanja i vještina potrebnih za društvo budućnosti. Glavni cilj projekta je jačanje kapaciteta za popularizaciju i promociju STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) te poticanje interesa učenika za tehnička i prirodoslovna zanimanja. Projekt stavlja naglasak na vertikalno i horizontalno povezivanje obrazovnih ustanova – od osnove i srednje škole do visokoškolskih ustanova te organizacija civilnog društva. Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo u sklopu projekta aktivno doprinosi osmišljavanju i provedbi interaktivnih radionica.

Uvođenje fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ izravno se oslanja na nacionalne obrazovne trendove i strateške ciljeve projekta BrAIIn (Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju). Riječ je o strateškom projektu CARNET-a čija je svrha sustavno uvođenje umjetne inteligencije u hrvatski obrazovni sustav, s posebnim naglaskom na razvoj naprednih digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Kroz sinergiju s ciljevima projekta BrAIIn, ovaj kurikulum ne teži samo tehničkom osposobljavanju učenika, već i poticanju kritičkog razmišljanja te dubljem razumijevanju etičkih i društvenih aspekata primjene AI alata u svakodnevnom životu i budućem radnom okruženju.

Izvanastavna aktivnost Inovatori ove godine obilježava 20 godina rada. Učenici su se u sklopu ove aktivnosti istaknuli postizanje izvrsnih rezultata na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Škola i dalje nastavlja svoju dugogodišnju suradnju sa Zajednicom tehničke kulture Primorsko-goranske županije i Savezom inovatora Primorsko-goranske županije

vezano za buduće projekte te kao suorganizator i sudionik na nacionalnim izložbama mladih inovatora i tehničkog stvaralaštva (kao npr. INOVA, ARCA).

Tijekom proteklih školskih godina, škola se uključila u Erasmus+ projekte. Pri tome je sudjelovala u Erasmus+VET programu mobilnosti. Svrha je ovog projekta bila stjecanja novih znanja i vještina učenika srednjih strukovnih škola, koji su imali priliku obavljanja stručne prakse u inozemstvu. Uz navedeni, škola je sudjelovala i u projektu ERASMUS + (Mundus). Radi se o projektu mobilnosti konzorcija srednjih strukovnih škola koje je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU te je dodijelila financijsku potporu iz koje su pokriveni svi troškovi: pripreme, prijevoza, smještaja i organizacije stručne prakse/ praktične nastave. Cilj projekta bio je učenicima omogućiti stjecanje kompetencija kojim će biti konkurentniji na tržištu rada. Projekt je uključivao Natječaj za sudjelovanje učenika u Erasmus+ projektu na razini škole. Po završetku natječaja uključeno će bilo 10 učenika drugih, trećih i završnih razreda, kao i nastavnik u pratnji koji je išao u Zaragozu (Španjolska).

Škola je sudjelovala u drugoj fazi programa e-Škola, odnosno u programu Razvoj sustava digitalno zrelih škola. U školi je postavljena nova internetska mreža i dvije učionice su opremljene velikim interaktivnim zaslonom. Uz to, škola je dobila i drugu opremu za kvalitetnije i suvremenije izvođenje nastave kao što je 3D printer, dron te 23 prijenosna računala za učenike te ostala oprema. U suradnji s ABB Hrvatska škola je nabavila njihovu modernu opremu kojom se ove školske godine planira oformiti laboratorij za praktičnu izobrazbu naših učenika. Kontinuirano se nabavlja informatička oprema, prijenosna računala i sl. za potrebe održavanja i osuvremenjivanja nastave. Ovime se želi postići cjelovita informatizacija poslovanja škole i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće.

Organizirana su stručna usavršavanja za nastavnike škole u kojima su se na predavanjima imali priliku educirati o temama vezanim uz razvoj vlastitih digitalnih kompetencija. Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo prepoznala je važnost obrazovanja odraslih. U tu svrhu već se dugi niz godina educira odrasle u sklopu postojećih obrazovnih programa. S ciljem unapređenja obrazovanja odraslih, a u skladu s potrebama tržišta rada, u školi je izrađeno 6 novih programa mikro kvalifikacija koje su odobrene od strane Ministarstva.

Škola je uključena u projekt Škola budućnosti kojem je cilj učiniti hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole. U okviru

projekta uspješno su završene sve planirane aktivnosti te se nastavlja sudjelovanje petu godinu zaredom.

Jedan od suorganizatora projekta *mladi@inovacije* je naša Škola. Projekt provodi Savez inovatora Primorsko-goranske županije, a cijeli projekt financira Primorsko-goranska županija. Škola sudjeluje u projektu 18 godina te je suorganizator istog. Učenici sudjeluju s inovacijama te dobivaju brojne nagrade za ostvareni uspjeh.

Područje rada informatike i robotike u Srednjoj školi za elektrotehniku i računalstvo Rijeka usmjereno je na razvoj znanja, vještina i kreativnosti učenika kroz praktičan rad, istraživanje i natjecateljski duh. Naš kurikulum povezuje suvremene obrazovne trendove s izazovima budućnosti, potičući učenike na suradnju, inovativnost i rješavanje složenih problema.

Kroz različite projekte i programe, učenici imaju priliku razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje, usvajati napredna znanja iz informatike te istraživati područja robotike i 3D modeliranja. Posebna se pažnja posvećuje natjecanjima i praktičnim aktivnostima koje podižu razinu znanja i motivacije, a ujedno ih pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada.

Najznačajnije aktivnosti u sklopu našeg kurikulumuma uključuju:

- **Natjecanja iz informatike:** *Info kup* i *Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar*.
- **Virtualna šetnja školom** – projekt kojim se škola prezentira na inovativan i suvremen način.
- **Robotik** – praktične radionice i timski projekti u području robotike.
- **3D modeliranje** u suradnji s partnerskim školama.
- **Škola budućnosti** – sudjelovanje u programu koji povezuje tehnologiju i obrazovanje budućnosti.
- **Robot combat** – kreativno i natjecateljsko područje robotike kroz izradu i testiranje borbenih robota.
- **Mat liga** – ekipno matematičko natjecanje učenika srednjih škola.

Na ovaj način škola svojim učenicima nudi dinamično i moderno obrazovno okruženje u kojem se potiču stvaralaštvo, inovacije i suradnja, a učenici se osposobljavaju za aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu i industrijama budućnosti.

Škola surađuje sa nizom obrazovnih ustanova i fakulteta. U ovoj školskoj godini nastaviti će se suradnja s fakultetima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu u koju su uključeni učenici završnih razreda i profesori struke. Cilj ove suradnje je uspostaviti komunikaciju u području edukacije i omogućiti fluktuaciju znanja i iskustva između visokoškolskih i srednjoškolskih ustanova. Učenicima će se predstaviti studijski programi u pojedinim područjima, a sve u cilju lakšeg i kvalitetnijeg odabira viših i visokih učilišta po završetku srednjoškolskog obrazovanja. Kroz suradnju, visokoškolske ustanove upoznaju se s posebnostima obrazovanja u Srednjoj školi za elektrotehniku i računalstvo. Zajednički projekti visokoškolskih i srednjoškolskih ustanova doprinijet će razvoju kulturnog života grada i županije, a istovremeno povezivati razne regije i gradove te promicati mobilnost iskustva i znanja.

Potpisivanjem Aneksa ugovora o suradnji s Tehničkim fakultetom u Rijeci, pored uobičajenih posjeta razreda, pojedinačno ili u okviru Dana otvorenih laboratorijima, nastavnicima strukovnih predmeta, odnosno modula omogućena je edukacija iz područja robotike i automatizacije. Uz to, jedan dio vježbi iz nastavnih predmeta Automatsko vođenje procesa, Robotika i Mikroupravljači održat će se u Robot Adira centru i laboratoriju za automatizaciju na Tehničkom fakultetu u Rijeci. Tako će se omogućiti kvalitetnije izvođenje nastave u narednim godinama. Od prošle godine postignut je sporazum o izvođenju jednog dijela nastave za nadarene učenike na Tehničkom fakultetu u Rijeci uz mentorstvo izv. prof. dr. sc. Ervina Kamenara.

Uz dogovorenu suradnju s Tehničkim fakultetom u Rijeci, potpisan je sporazum suradnje i s Pomorskim fakultetom u Rijeci. Sporazumom se definira suradnja između dvije ustanove koja obuhvaća kontinuirane posjete naših učenika laboratorijima i simulatorima Pomorskog fakulteta u Rijeci. Posebno je važno istaknuti izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta Uvod u automatiku u Edukativnoj radionici Torpedo. Suradnja će se intenzivirati uvođenjem modularne nastave u školi.

Ciljevi

Školski Kurikul ima cilj održati aktivnosti i sadržaje koje će zadovoljavati potrebe i mogućnosti učenika.

Prioritetni ciljevi škole su:

- podizanje kvalitete poučavanja te uspješno obrazovanje učenika u stjecanju kompetencija, korištenjem propisanih metoda i oblika rada,
- razvijanje učenikove kompetencije (znanja, vještina i stavova) primjenjive na tržištu rada i nastavku školovanja,
- unaprjeđivanje metoda i pristupa učenju primjenom novih tehnologija,
- organiziranje i ostvarivanje predviđene aktivnosti poučavanja usmjerene na učenika,
- učinkovitije korištenje ljudskih i materijalnih resursa u nastavnom procesu, poticanje aktivnog uključivanja učenika u razvoju učeničkog stvaralaštva, samopoštovanja i natjecateljskog duha,
- realiziranje planiranih ishoda učenja, definiranih u nastavnim planovima i programima rada u što većem obimu,
- razvijanje suradnje s tvrtkama vezanim za obavljanje stručne prakse naših učenika kao i stručnih posjeta,
- povećavanje suradnje s drugim srodnim školama u okruženju te fakultetima i učilištima,
- promoviranje škole putem različitih medija i ažuriranje web stranice škole, stvaranje pozitivnog okruženja u školi radi poticanja samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi te svijesti o svojim interesima i mogućnostima,
- stvaranje prepoznatljivosti i atraktivnosti škole u lokalnim okvirima i šire.

Misija i vizija Škole

Misija Srednje škole za elektrotehniku i računalstvo je pružiti svojim učenicima kvalitetno obrazovanje, usvajanje i primjenu suvremenih znanja i vještina kako bi postali konkurentni na tržištu rada, te da kroz ponuđene aktivnosti, programe i projekte omogući učenicima njihov intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj. Želimo biti odgojno - obrazovna ustanova koja omogućuje učenje u pozitivnom ozračju te ispunjava potrebe i interese učenika u stjecanju kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika učenja, poučavanja i praktične primjene stečenog znanja. Isto tako težimo poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad, suvremenim opremanjem učioničkih prostora.

Vizija škole je stvoriti kvalitetnu i uspješnu komunikaciju u Školi, jer je ista osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa.

Nastojimo graditi kvalitetnu i uspješnu komunikaciju, ne samo između nastavnika i učenika, već i među učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima. Time ćemo još uspješnije utjecati na kvalitetnije osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Želimo kod učenika izgraditi osobni i kulturni identitet te promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu i ljudskom dostojanstvu, kritičnom razmišljanju i promišljanju, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje te motivirati nastavnike na kontinuirano stručno usavršavanje.

Također, u obrazovnom procesu rada primjenjivati nova znanja i tehnologije, razvijati vještine suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba kroz preventivne programe, uspješno kreirati i poticati pozitivno ozračje koje će osigurati svakom učeniku mogućnost što uspješnijeg školovanja te opremiti specijalizirane učionice, kabinete i radionice novom opremom (instrumentima i tehničkim pomagalicama).

Strateški plan razvoja Škole

- poticati kvalitetnu komunikaciju i međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa nastavnika, roditelja, učenika
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje usvajanjem uspješnih strategija učenja i rješavanja problema
- unaprjeđivati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (IKT) i njeno implementiranje u nastavni proces
- kontinuirano unaprjeđivati digitalne kompetencije nastavnika
- poticati uključivanje svih dionika u projekte, osobito međunarodne financirane iz EU fondova
- razvijati suradnju sa srodnim školama u RH i inozemstvu
- poticati kvalitetna partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom
- unaprjeđivati proces poučavanja primjenom suvremenih nastavnih metoda (uvođenje projektne i istraživačke nastave)
- unaprjeđivati kvalitetu sustava Obrazovanja odraslih kroz ponudu novih programa osposobljavanja te uvođenjem metodoloških i organizacijskih promjena
- uvođenje dva nova strukovna kurikula i zanimanja u skladu s potrebama na tržištu rada

Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu	
Ciljevi	- ponoviti, usustaviti, proširiti srednjoškolsko nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti - prisjetiti se naučenoga gradiva, interpretirati tekst, identificirati, objasniti, analizirati i uočiti probleme, usporediti, sintetizirati bitno - nadoknaditi znanje i steći sposobnosti i vještine u različitim područjima hrvatskoga jezika - razvijati motivaciju, međusobnu suradnju, poštovanje, samopoštovanje, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost pisanog i usmenog izražavanja
Namjena	Učenicima četvrtih razreda koji se žele dodatno i sustavno pripremiti za polaganje ispita državne mature
Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz engleskog jezika	
Ciljevi	Ponoviti, usustaviti i proširiti srednjoškolsko gradivo. Uvježbati argumentaciju i način pisanja eseja i e-poruke, vježbati stilske figure i načine izražavanja, naučiti i usvojiti kompliciranije gramatičke strukture. Posvetiti pažnju pravopisu i osvijestiti da se pravopisna pravila razlikuju u raznim jezicima.
Namjena	Učenici 4. – ih razreda
Nositelji	Nastavnica Gianna Graziani

Način realizacije	Rad u razredu, u manjim skupinama ili individualno, rad u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Rezultati na državnoj maturi i natjecanjima

Dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda

Ciljevi	- obuhvatiti sve tematske cjeline iz nastave matematike u srednjoj školi - upoznati učenike s načinom postavljanja i tipovima zadataka na državnoj maturi (zadaci višestrukog izbora, kratki i produženi odgovori), razviti strategije rješavanja - poticati logičko i analitičko mišljenje, sposobnost argumentacije, prepoznavanje povezanosti među matematičkim pojmovima - uvježbavanje i osnovne i zahtjevnije razine (osnovna i viša matura), razvijanje strategija za lakše savladavanje težih zadataka
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Nastavnica Jelena Polić
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda

Ciljevi	- omogućiti učenicima da ovladaju složenijim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva koji nisu u programu redovne nastave
----------------	--

	- objasniti fizikalni koncept povezujući strukturne elemente koristeći izvod/grafički prikaz/formulu/definiciju - prepoznati i primijeniti vezu između različitih područja fizike analizirati nepoznatu fizikalnu situaciju i njen ishod svodeći je na osnovne principe
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Nastavnica Lidija Hreljac Trumbetaš
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz robotike	
Ciljevi	- omogućiti učenicima da ovladaju složenijim teorijskim i praktičnim znanjima iz robotike koji nisu u programu redovne nastave - izrada projekta - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelj	Nastavnik Dubravko Mrakovčić
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava - Radioničke vježbe - lemljenje	
Ciljevi	upoznati učenike s postupcima i vrstama lemljenja

	poticanje učenika na naviku profesionalnog pristupa pri rukovanju alatima
Namjena	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji	Nastavnik Damir Rumora
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni postignuća s obzirom da će učenici samostalno spajati na radionici

Dodatna nastava - Vjeronaučna olimpijada	
Ciljevi	Vjeronaučna olimpijada želi potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Učenik/ca će moći: - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave,

	- aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Građa za Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučnu olimpijadu 2026./2027. objavljuje se na web stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Glasa Koncila. Učenici će, uz vodstvo mentora, raditi samostalno, u grupi, istraživati, čitati, slušati, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi, fotografirati i/ili snimati, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
Vremenik	Pripreme – tijekom 2026./2027. (1 sat tjedno). Provedba natjecanja – obuhvaća školsku, županijsku/nadbiskupijsku te državnu razinu (prema vremeniku Kataloga natjecanja AZOO-a, NKU HBK).
Okvirni troškovnik	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska i županijska razina natjecanja: potrošni uredski materijal i kopiranje (oko 300 listova A4 format) – cca 20 EUR. Županijska i državna razina: troškovi prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Riječka nadbiskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima. Objave rezultata na web stranici AZOO-a, NKU HBK, Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije, Škole.

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike prvih i četvrtih razreda	
Ciljevi	Usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika
Namjena	Učenici kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika
Nositelji	Nastavnica Jagoda Zubović
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja (ishodi i postignuća vrednuju se na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika)

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike drugih i trećih razreda	
Ciljevi	- usustaviti, ponoviti i nadoknaditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - ovladati jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu - stvarati pisane tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova - čitati i interpretirati reprezentativne tekstova hrvatske i svjetske književnosti - razvijati kritičko mišljenje - razvijati aktivan rječnik
Namjena	Svi učenici drugih i trećih razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika

Nositelji	Nastavnica Tereza Petraš
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja (ishodi i postignuća vrednuju se na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika)

Dopunska nastava iz engleskog jezika

Ciljevi	Usustavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi engleskog jezika
Namjena	Svi učenici od 1.- 4. razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi engleskog jezika
Nositelji	Nastavnica Jelena Travančić
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama prilagođeno učenicovim mogućnostima i potrebama kroz jedan nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Samovrednovanje tijekom dopunske nastave te formativno vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika

Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih razreda

Ciljevi	Učenici će usvojiti očekivane ishode prema predmetnom Kurikulumu. Učenici će moći:
----------------	---

	- rabiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka - očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkom, tabličnom i grafičkom obliku ili riječima te u navedenim oblicima logično i precizno prikazivati dobivene rezultate - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje i provjeriti ispravnost dobivenog rezultata - rabiti džepno računalo
Namjena	Svi učenici prvih razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi matematike.
Nositelji	Nastavnica Monika Vrkić Bošnjaković
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Dva sata tjedno, u popodnevnoj smjeni.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Ishodi i postignuća vrednuju se na redovnoj nastavi matematike kroz planirano vrednovanje.

Dopunska nastava iz matematike za učenike drugih i trećih razreda	
Ciljevi	- obuhvatiti sve tematske cjeline iz nastave matematike u drugo i trećem razredu srednje škole - upoznati učenike s načinom postavljanja i tipovima zadataka, razviti strategije rješavanja - poticati logičko i analitičko mišljenje, sposobnost argumentacije, prepoznavanje povezanosti među matematičkim pojmovima

	- uvježbavanje i osnovne i zahtjevnije razine, razvijanje strategija za lakše savladavanje težih zadataka
Namjena	Učenici drugih i trećih razreda
Nositelji	Nastavnik Ivica Matić
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dopunska nastava iz uvoda u elektroniku	
Ciljevi	Učenici će usvojiti očekivane ishode prema predmetnom Kurikulumu
Namjena	Učenici 1.a i 1.b razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi
Nositelji	Nastavnik Egon Geci
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Jedan sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Ishodi i postignuća vrednuju se na redovnoj nastavi kroz planirano vrednovanje

Dopunska nastava iz elektronike i digitalne tehnike	
Ciljevi	Učenici će usvojiti očekivane ishode prema predmetnom Kurikulumu

Namjena	Učenici 2.a i 2.b razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi
Nositelji	Nastavnik Egon Geci
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Jedan sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Ishodi i postignuća vrednuju se na redovnoj nastavi kroz planirano vrednovanje

Dopunska nastava iz elektronike	
Ciljevi	Učenici će usvojiti očekivane ishode prema predmetnom Kurikulumu
Namjena	Učenici 3.e razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi
Nositelji	Nastavnik Egon Geci
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Jedan sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Ishodi i postignuća vrednuju se na redovnoj nastavi kroz planirano vrednovanje

Dopunska nastava iz elektroničkih sklopova	
Ciljevi	Učenici će usvojiti očekivane ishode prema predmetnom Kurikulumu

Namjena	Učenici 3.a razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi
Nositelji	Nastavnik Egon Geci
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Jedan sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Ishodi i postignuća vrednuju se na redovnoj nastavi kroz planirano vrednovanje

Izborna i fakultativna nastava

Napredno i objektno programiranje	
Ciljevi	- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti Objektno orijentirani model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema - primijeniti Objektno orijentirani model na realan problem
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 3.c razreda
Način realizacije	Informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnom okruženju Microsoft Visual Studio Express i teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	- koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za mobilni uređaja
Namjena	Učenici 3.c i 3.d razred

Nositelji	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 3.c i 3.d razreda
Način realizacije	Informatička učionica, izrada programa za mobilne uređaje u razvojnom okruženju MIT App Inventor i teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Napredno i objektno programiranje	
Ciljevi	- koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja - generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns) - primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
Namjena	4.c i 4.d razred
Nositelj	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 4.c i 4.d razreda
Način realizacije	Informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnom okruženju Eclipse i teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Multimedija	
Ciljevi	- koristiti računalni program za izradu videosadržaja - integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijски dokument za prikaz na webu
Namjena	Učenici 4.d razreda
Nositelj	Nastavnica Doroteja Gregurić
Način realizacije	Teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	32 sata (1 sat tjedno), školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekti

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	– koristiti animacije, tranzicije i tablični prikaz za sadržaj na ekranu, – koristiti multitasking opcije prilikom izradbe aplikacije, – upravljati gestama i pokretima uređaja, – Koristiti baze podataka kao spremišta informacija za rad aplikacije, – Izraditi jednostavnu aplikaciju koja koristi opcije povezivanja s udaljenim poslužiteljem radi razmjene podataka za rad.
Namjena	Učenici 4.c razreda
Nositelji	Nastavnik Livio Hubička
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	32 sata (1 sat tjedno, ponedjeljak, 4.sat, učionica 45A)
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Usvojenost programskih sadržaja, izradba projektnog zadatka, laboratorijske vježbe i praćenje programskih sadržaja

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	- koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje 17 - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za mobilni uređaj
Namjena	4.d razred
Nositelji	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 4.d razreda
Način realizacije	Informatička učionica, izrada programa za mobilne uređaje u razvojnom okruženju MIT App Inventor
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Primijenjena matematika	
Ciljevi	- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
Namjena	Učenici 3.c i 3.d razreda
Nositelji	Nastavnica Andreja Babić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama

Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Primijenjena matematika	
Ciljevi	- primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije - usvojiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima - usvojiti i primjenjivati metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju - usvojiti računske operacije u polarnom koordinatnom sustavu
Namjena	Učenici 4.c i 4.d razreda
Nositelji	Nastavnica Lidija Hreljac Trumbetaš
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno prema zadanom rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Sumativno vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjenjivanje projektnih zadataka

Energetska učinkovitost	
Ciljevi	- identificirati razloge uvođenja i provedbe mjera energetske učinkovitosti - ispitati moguća rješenja u provedbi racionalizacije troškova

	- analizirati stanje potrošnje energenata u svrhu poboljšanja energetske učinkovitosti - analizirati način rada postojećih elektroenergetskih sustava - raščlaniti prednosti i nedostatke uvođenja inteligentnih energetske mreže
Namjena	Učenici 4.e razreda
Nositelji	Nastavnik Darko Gavrić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci i rad u skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno prema zadanom rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje. Kriteriji vrednovanja: usvojenost programskih sadržaja i praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu).

Računalstvo	
Ciljevi	- analizirati program zapisan u konkretnom programskom jeziku, dijagramu toka ili pseudokodu - osmisliti i kreirati program u konkretnom programskom jeziku koji rješava određeni problem uporabom slijedne strukture, strukture grananja i strukture ponavljanja - osmisliti cjelokupno rješenje jednostavnijeg problema iz struke - primijeniti algoritme za pretraživanje i sortiranje - koristiti funkcije u odgovarajućem programskom kodu - primijeniti pokazivače u radu s poljima i funkcijama - povezati strukture podataka u odgovarajućem programskom kodu kreirati različite vrste datoteka

Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	35 sati 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, projekti

Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	
Ciljevi	Dokumentirati postupke dijagnostike i održavanja, primijeniti dijagnostičke alate i metode u čvrsto ožičenim i programskim sustavima, identificirati i riješiti neispravnosti u mrežnim objektima i sustavima, koristiti virtualno okruženje, primijeniti simulaciju neispravnosti u sustavima baziranim na sklopovskoj i programskoj razini u cilju otklanjanja neispravnost.
Namjena	Učenici 4.c i 4.d razreda
Nositelji	Nastavnica Ružica Lovrić
Način realizacije	Vježbe na računalima
Vremenik	70 sati 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usvojenost programskih sadržaja i praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu)
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja

Napredno i objektno programiranje	
Ciljevi	- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti Objektno orijentirani model uz primjenu gotovih klasa - za rješavanje problema - primijeniti Objektno orijentirani model na realan problem
Namjena	Učenici 3.d razreda
Nositelji	Nastavnik Matija Pavlić
Način realizacije	Informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnom okruženjima Visual Studio Code, teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda, vrednovanje projekata

Poslužiteljski operacijski sustavi	
Ciljevi	- učenici će se upoznati s karakteristikama poslužiteljskih operacijskih sustava, načinom pripreme, instalacije i konfiguriranja poslužiteljskih operacijskih sustava te povezivanjem korisnika i poslužitelja
Namjena	Učenici 4.c i d razreda
Nositelji	Nastavnik Matija Pavlić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci i rad u skupinama.

Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda, vrednovanje projekata

Uvod u robotiku	
Ciljevi	- usvojiti osnovna teorijska znanja o definiciji tipovima i dijelovima robota - simulirati rad robota - spojiti opremu i pokrenuti jednostavan automatiziran sustav s robotom od normiranih dijelova
Namjena	Učenici 3.b razreda
Nositelji	Nastavnik Dubravko Mrakovčić i učenici 3.b razreda
Način realizacije	Teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. 70 sati, školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Manipulatori i roboti	
Ciljevi	Ciljevi nastave su usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o načelima građe i djelovanja industrijskih proizvodnih manipulatora i robota i povezivanje tih znanja s osnovnim teorijskim i praktičnim znanjima iz područja elektrotehnike, elektronike i automatike.
Namjena	Učenici 4.b razreda
Nositelji	Nastavnik Dubravko Mrakovčić i učenici 4bb razreda
Način realizacije	Teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene – fakultativna nastava	
Ciljevi	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju
Namjena	Učenici 2.c i 2.d razreda
Nositelji	Nastavnica Ružica Lovrić
Način realizacije	Vježbe na računalima
Vremenik	35 sati 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja

Izvannastavne aktivnosti

Program prevencije ovisnosti: “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga” (Projekt “Zdrav za 5”)	
Ciljevi	- učenici će moći razlikovati različite vrste psihoaktivnih droga - učenici će moći prepoznati djelovanje različitih vrsta psihoaktivnih droga na ljudski organizam - učenici će osvijestiti zakonske odredbe vezane za zlouporabu psihoaktivnih droga
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Djelatnica Policijske uprave Primorsko – goranske
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije, projekcije filma
Vremenik	Predavanja će biti realizirane tijekom studenog i prosinca 2026. godine
Okvirni troškovnik	Troškove predavanja policijske djelatnice ne snosi škola
Način praćenja	Policijska djelatnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj)	
Ciljevi	- učenici će moći razlikovati asertivne i agresivne načine komunikacije - učenici će moći prepoznati različite vrste sukoba
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Stručna suradnica – psihologinja Tanja Topić-Justinić
Način realizacije	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa

	- korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije - učenici će moći primijeniti korake koji vode do nenasilnog rješavanja sukoba - učenici će moći primijeniti pravila aktivnog slušanja
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom studenog 2026. i prosinca 2027. godine
Okvirni troškovnik	Radni listovi, hameri, flomasteri, markeri, papiri i ostali radni materijali
Način praćenja	Evaluacijskim listama za učenike procijeniti će se usvojenost ishoda i zadovoljstvo provedenom radionicom

Program prevencije ovisnosti: “Kako se oduprijeti lošim nagovorima?” (osobni i socijalni razvoj)	
Ciljevi	- učenici će prepoznati načine na koje se mogu oduprijeti negativnim pritiscima i nagovorima - učenici će moći prepoznati pozitivan i negativan utjecaj vršnjaka - učenici će moći predvidjeti rizike vezane za eksperimentiranje sredstvima ovisnosti - učenici će moći primijeniti korake u donošenju ispravnih odluka
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Stručna suradnica – psihologinja Tanja Topić-Justinić
Način realizacije	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa - korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom prosinca 2026. i siječnja 2027. godine
Okvirni troškovnik	Radni listovi, flomasteri, markeri, papiri

Način praćenja	Evaluacijskim listama za učenike procijeniti će se usvojenost ishoda i zadovoljstvo provedenom radionicom
-----------------------	---

Program prevencije nasilja: “Nasilne veze su bezveze”	
Ciljevi	- učenici će moći prepoznati vrste nasilja u partnerskim vezama - učenici će moći uočiti karakteristike kvalitetnih i štetnih partnerskih veza - učenici će moći provesti svoja prava u partnerskim vezama
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Stručna suradnica – psihologinja Tanja Topić-Justinić
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremenik	Predavanja će biti realizirana tijekom siječnja i veljače 2027. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Evaluacijskim listama za učenike procijeniti će se usvojenost ishoda i zadovoljstvo provedenom radionicom

Program prevencije ovisnosti: „Alkohol i mladi“	
Ciljevi	- učenici će moći objasniti štetan utjecaj alkohola na zdravlje - učenici će moći uočiti štetan utjecaj alkohola na obitelj - učenici će moći spoznati povezanost alkoholizma i prometnih nesreća

	- učenici će moći objasniti povezanost alkoholizma i rizičnog seksualnog ponašanja
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Stručna suradnica-psihologinja Tanja Topić-Justinić
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom veljače i ožujka 2027. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Evaluacijskim listama za učenike procijenit će se usvojenost ishoda i zadovoljstvo provedenom radionicom

Štetnost energetskih pića, e-cigareta i nikotinskih vrećica	
Ciljevi	- učenici će moći razlikovati različite vrste energetskih pića, e – cigareta i nikotinskih vrećica - učenici će moći prepoznati djelovanje energetskih pića, e -cigareta i nikotinskih vrećica na ljudski organizam - učenici će osvijestiti zdravstvene posljedice konzumacije energetskih pića, e- cigareta i nikotinskih vrećica
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Stručna suradnica – psihologinja Tanja Topić-Justinić
Način realizacije	- aktivnosti radioničkog tipa - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom travnja 2027. godine
Okvirni troškovnik	Flomasteri, papiri, markeri, radni listovi
Način praćenja	Evaluacijskim listama za učenike procijeniti će se usvojenost ishoda i zadovoljstvo provedenom radionicom

Radionice „Sekunda koja mijenja život” (u sklopu projekta „Sekunda koja mijenja život”)	
Ciljevi	- Podizanje razine svijesti mladih ljudi o odgovornosti za sebe i ostale sudionike u prometu i to posebno nakon položenog vozačkog ispita - Smanjiti broj doživljenih i izazvanih nesreća kod sudionika te potaknuti izbor nerizičnih ponašanja u prometu
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Autoklub Rijeka u suradnji s djelatnicima MUP-a, Ustanove za hitnu medicinsku pomoć i Javne vatrogasne postrojbe uz organizacijsku pomoć stručne suradnice-pedagoginje Antonele Gojević
Način realizacije	Radionice se provode u trajanju od tri puta po dva školska sata
Vremenik	studen 2026. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija

Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj)	
Ciljevi	- učenici prvih razreda razlikovati će vrste, simptome te načine zaštite od spolno prenosivih bolesti - učenici drugih razreda razlikovati će načine zaštite reproduktivnog zdravlja
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji	Dr. Manda Pripunić, školska liječnica
Način realizacije	Školska liječnica u dogovoru sa školskom pedagoginjom održat će predavanja za učenike prvih i drugih razreda. Teme predavanja su “Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje” (prvi razredi) i “Zaštita reproduktivnog zdravlja” (drugi razredi)

Vremenik	Predavanja će biti realizirana tijekom siječnja i veljače 2027. godine
Okvirni troškovnik	Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način praćenja	Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Mir je izbor	
Ciljevi	Osposobiti učenike i učenice završnih razreda srednjih škola za informirano, kritičko i argumentirano razumijevanje pojmova rata, mira i militarizacije te prava i obveza povezanih s temeljnim vojnim osposobljavanjem, civilnom službom i pravom na prigovor savjesti, u skladu s načelima demokratskog građanstva, ljudskih prava i multiperspektivnosti, bez usmjeravanja sudionika i sudionica prema unaprijed određenom stavu.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Udruga Delta u suradnji s Centrom za mirovne studije iz Zagreba i Centrom za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci
Način realizacije	Interaktivno predavanje u školi (od 45 do 90 minuta)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Sredstva za provedbu su osigurana donacijom Igora Bezinovića, riječkog redatelja
Način praćenja	Rasprave, barometer stavova, grupni rad

Online kviz – natjecanja “Koliko poznaješ Hrvatski sabor?”	
Ciljevi	- Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika - Potaknuti učenike na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Nastavnica Vesna Pichler
Način realizacije	Učenici će uz vodstvo mentorice samostalno ili u grupi, istraživati, čitati, slušati, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke
Vremenik	Sukladno vremeniku natjecanja objavljenog na web stranicama Hrvatskog sabora
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Preliminarni rezultati, tj. popis 10 najuspješnijih timova/škola bit će objavljeni na mrežnim stranicama Hrvatskoga sabora

Prvi put biram i sudjelujem	
Ciljevi:	- Unaprijediti kvalitetu sudjelovanja mladih u demokratskim i izbornim procesima - Potaknuti raspravu među mladima, kao i dijalog mladih i donositelja odluka o smanjenju izborne dobne granice na 16 godina - Osnažiti mlade za aktivno građanstvo i sudjelovanje na izborima

Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelj:	Udruga Delta
Način realizacije	Predavanja i rasprave u udruzi Delta ili u školskoj učionici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Dijalozi, izlaganja i rasprave s učenicima

Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola

Ciljevi	- učenici će na neposredan način usvojiti znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona i drugih akata koje donosi Sabor, što predstavlja neprocjenjivo iskustvo za svakog pojedinog učenika u podizanju razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u životu građana
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelj:	Nastavnica Vesna Pichler
Način realizacije	Simulirajući zastupnički rad u Hrvatskome saboru – od rada u klubovima zastupnika, u nadležnim odborima te na sjednici Sabora.
Vremenik	Po Pozivu Sabora na sudjelovanje (okvirno: svibanj 2027.)
Okvirni troškovnik	Trošak putovanja Rijeka – Zagreb - Rijeka
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada plakata

“Akcija za 5”

Ciljevi	Potaknuti i osposobiti učenike i učenice za djelovanje u lokalnoj zajednici;
----------------	--

	- Razviti građansku i socijalnu kompetenciju učenika i učenica - Upoznati učenike i učenice s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!“ - Educirati učenike i učenice o osnovama projektne logike i pisanja projektnih prijedloga - Upoznati učenike i učenice s radom lokalne samouprave - Potaknuti i osposobiti učenike i učenice za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Udruga Delta u partnerstvu s Gradom Rijekom
Način realizacije	Program se odvija u nekoliko faza, a svaka faza ima specifične zadatke, trajanje i ishode učenja
Vremenik	Tijekom 1. polugodišta
Okvirni troškovnik	Program se u potpunosti financira sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te sredstvima Grada Rijeke. Škola nema financijskih izdataka za program.
Način praćenja	Kviz, samoevaluacija, ispunjeni obrasci projektnih prijedloga prezentacije, projektnih ideja (svaka faza ima svoj način praćenja)

ROLE (Rule of Law Education)	
Ciljevi	- promicanje razumijevanja i poštivanja koncepta vladavine prava te zaštite i promicanja ljudskih prava.
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Udruga studenata Pravnog fakulteta u Rijeci - „Elsa“
Način realizacije	Predavanje i rasprava u školskoj učionici
Vremenik	Između studenog 2026. i veljače 2027. god.
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način praćenja	Izlaganje učenika na zadanu temu
-----------------------	----------------------------------

Elektrotehničari - inovatori	
Ciljevi	- popularizacija struke - razviti natjecateljski duh kod učenika - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razviti interes i sposobnost za nastavak obrazovanja u struci - razvijati istraživačke kompetencije i inovativna rješenja - sudjelovanje u promociji znanja i vještina - osvajanje medalje na državnim izložbama
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević
Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Elektrotehničari-inovatori učenici će raditi u školi ili kod kuće i sudjelovati na izložbama/smotrama i radionicama u OŠ Omišalj i OŠ Turnić
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja	Provodi se vanjsko vrednovanje na izložbama i smotrama

Eko-energetičari	
Ciljevi	- ekološki pristup struci - promoviranje alternativnih izvora energije - podignuti svijest važnosti održive zajednice
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole tehniku i ekologiju
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević

Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Eko-energetičara
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Mobilna robotika	
Ciljevi	- primijeniti stečena i usvajati nova znanja iz programiranja - upravljati sustavom za pokretanje i sustavom za navođenje mobilnih robota - razvijati istraživačke kompetencije
Namjena	svi zainteresirani učenici
Nositelji	nastavnica Dolores Kapović
Način realizacije	rad u školi i kod kuće, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- sudjelovanje i prezentacija radova na smotrama i natjecanjima - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz promociju škole

Fightbotics	
Ciljevi	Primijeniti teorijska znanja iz fizike na stvarne mehaničke sustave.

	Upoznati osnove robotike i elektronike. Osmisliti i izraditi prototip robota kroz 3D modeliranje. Razviti vještine rukovanja alatima i opremom kroz sastavljanje, lemljenje i balansiranje komponenti robota. Demonstrirati preciznost u programiranju i upravljanju borbenim robotom. Vježbati brzo otklanjanje kvarova i servisiranje robota u ograničenom vremenu između borbi. Razvijati timski rad i podjelu uloga. Poticati kreativnost i kritičko razmišljanje kroz traženje inovativnih rješenja za napad i obranu robota u okviru zadanih pravila. Promicati zdrav natjecateljski duh, fair-play i otpornost na stres.
Namjena	Svi zainteresirani učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Nastavnica Dolores Kapović, nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Rad u školi i kod kuće, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nabavka dijelova za izradu robota.
Način praćenja	- sudjelovanje u borbenim arenama - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz promociju škole

Radioamateri	
Ciljevi	- učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima i znanjima iz područja radiokomunikacija - učenici će se upoznati s znanjima i vještinama radioamatera - učenici će ostvariti veze s drugim radioamaterima učenicima i sudjelovati u natjecanjima - suradnja s radio klubovima

Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnik Dubravko Mrakovčić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima, individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	usmena evaluacija, sudjelovanje na natjecanjima, osvrt na web stranicama škole

Školsko sportsko društvo „Elektron”	
Ciljevi	- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti - poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Nositelji	Nastavnica Tina Milunović i nastavnik Antonio Skočaj
Način realizacije	U sklopu ŠSD-a učenici se natječu u individualnim i ekipnim sportovima (atletika, plivanje, stolni tenis, badminton, futsal, rukomet, odbojka, košarka, šah...) Natjecanja su organizirana od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Sufinancirano od strane HŠSS-a

Način praćenja	Izvješće na društvenim mrežama škole, učenike koji su sudjelovati vrednovati ocjenom iz odgojnih učinaka
-----------------------	--

MAT liga ekipno matematičko natjecanje učenika srednjih škola	
Ciljevi	- razvijati natjecateljski duh i motivaciju za postizanje izvrsnosti - razviti sposobnost rješavanja složenijih zadataka - potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja u novim i nepoznatim situacijama - unaprijediti i produbiti matematička znanja i vještine izvan redovitog nastavnog plana i programa - omogućiti učenicima da analiziraju vlastiti rad i prepoznaju područja za daljnji napredak
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnice Jelena Polić i Monika Vrkić Bošnjaković
Način realizacije	Natjecanje se provodi po kolima tijekom školske godine
Vremenik	8.10.2026., 8.12.2026., veljača 2027., travanj 2027. i 17.05.2027.
Okvirni troškovnik	Program je sufinanciran od strane škole
Način praćenja	Natjecanje

Klokan bez granica – međunarodno natjecanje iz matematike	
Ciljevi	Učenici će: - primijeniti matematička znanja i vještine u problemskim i nestandardnim situacijama - logički zaključivati i povezati različite matematičke sadržaje

	- unaprijediti i produbiti matematička znanja i vještine izvan redovitog nastavnog plana i programa - razvijati natjecateljski duh, odgovornost i samopouzdanje u primjeni vlastitih znanja
Namjena	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji	Nastavnice Monika Vrkić Bošnjaković i Jelena Polić
Način realizacije	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
Vremenik	Sredina ožujka 2027.
Okvirni troškovnik	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 € po učeniku.
Način praćenja	Natjecanje

Međunarodna molitvena inicijativa „Milijun djece moli zajedno“	
Ciljevi	Svrha ove kampanje je moliti za mir i jedinstvo u cijelom svijetu, a istovremeno potaknuti djecu i mlade na povjerenje u Boga u teškim vremenima.
Namjena	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Na satu Vjeronauka učenici mole krunicu za mir u svijetu. U isto vrijeme moli se u cijelom svijetu.
Vremenik	18.10.2026.
Okvirni troškovnik	Nema troška.
Način praćenja	• kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka • objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	
Ciljevi	Učenik izgrađuje identitet kroz solidarnost, pomoć i razumijevanje za sve koji su u potrebi prepoznajući u školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja. U suradnji s Caritasom, pomoći najugroženijim obiteljima u RH.
Namjena	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Prikupljanje novčanih sredstava po preporuci Hrvatskog Caritasa. Uplata prikupljenih sredstava na žiro račun HC-a. Prema pravilima akcije, 50% prikupljenih sredstava ostavljamo za učenike naše škole koji su u potrebi.
Vremenik	12. mjesec 2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka - objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Humanitarna akcija „Socijalna samoposluga“	
Ciljevi	Izgradnja identiteta kroz solidarnost, pomoć i razumijevanje za sve koji su u potrebi prepoznajući u školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Prikupljanje potrebnih proizvoda po principu „jedan učenik jedan proizvod“
Vremenik	4. mjesec 2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način praćenja	- kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka - objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole
-----------------------	---

Karitativna grupa „Agape“	
Ciljevi	- izgradnja kršćanskog duhovnog identiteta - slijediti Isusov primjer solidarnosti, pomoći i razumijevanja za sve koji su u potrebi prepoznajući u Crkvi i školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja. - razvijati naviku duhovne pripreve za najveće blagdane Crkve i slavlje istih
Namjena	Svi zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	- Redoviti sastanci radi planiranja i provođenja projekata (jednom tjedno) - prikupljanje potrebnih proizvoda po principu „jedan učenik jedan proizvod“ vezano za akciju „Socijalna samoposluga“ - sudjelovanje u Caritasovoj humanitarnoj akciji “Za 1000 radosti” - Projekt Marijini obroci posjet vjerskim i humanitarnim ustanovama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Moguće troškove snose roditelji/skrbnici učenika
Način praćenja	- kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka - objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR	
Ciljevi	- razvijati natjecateljski duh - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnica Dolores Kapović i nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima.
Vremenik	Studeni 2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

Čitateljski klub djelatnika SŠER-a	
Ciljevi	- korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme - stvaranje novih poznanstava i poboljšanje postojećih - razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika koje oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive - razvijanje literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima - razvijanje kritičkoga mišljenja - razvijanje tolerancije spram različitih mišljenja - istraživanje različitih izvora informacija - stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Svim djelatnicima škole

Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković (moderator) i svi zainteresirani djelatnici
Način realizacije	Odabir naslova za čitanje i raspravu, osvrti na stranicama škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

A (ZA)ŠTO TI ČITAŠ? – čitateljski klub učenika škole

Ciljevi	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika koje oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive - razvijanje literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima - razvijanje kritičkoga mišljenja - razvijanje tolerancije spram različitih mišljenja - stvaranje novih poznanstava - razvijanje vlastitog jezično-kulturnog identiteta - istraživanje različitih izvora informacija - bogaćenje rječnika - jačanje samopouzdanja - korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme
Namjena	Svi učenici škole
Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković i učenici
Način realizacije	Odabir popularne literature u dogovoru s učenicima, čitanje i rasprava o pročitanoj, izrađivanje obavijesti o suradnji s

	učenicima na internetskim stranicama kluba i učionici iz hrvatskoga jezika
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- skupni i pojedinačni rad učenika - evaluacija unutar grupe - javna promocija rada na web stranicama - druženje i zabava tijekom i nakon izrade - obilježiti prigodne datume i praznike postavljanjem plakata, objavama tekstova - izraditi plakate za estetsko uređenje škole

Izvanučionička nastava

Europa experience u Zagrebu	
Ciljevi	Putem interaktivne izložbe učenici otkrivaju na koji način se provodi europska demokracija i rad Europskog parlamenta
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Nastavnica Vesna Pichler i nastavnici/ce u pratnji
Način realizacije	Polazak i povratak autobusom
Vremenik	Prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza Rijeka – Zagreb - Rijeka
Način praćenja	Usmena evaluacija

Bijela učionica	
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi: Učenici će kroz aktivnosti na snijegu učiti o utjecaju klimatskih promjena na zimske ekosustave te o osnovnim principima održivog boravka u prirodi. Povećanje tjelesne aktivnosti i promicanje zdravih životnih navika: Program uključuje razne fizičke aktivnosti na snijegu (npr. sanjkanje, hodanje na krpljama, skijanje...) koje potiču 57 kretanje i fizičku kondiciju, istovremeno stvarajući pozitivan stav prema zimskim sportovima. Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada: Kroz grupne aktivnosti, učenici će imati priliku raditi zajedno, razvijajući vještine komunikacije, suradnje i međusobnog povjerenja. Edukacija o zimskoj sigurnosti: Učenici će naučiti osnovna pravila ponašanja na snijegu, kako se zaštititi od hladnoće, prepoznati opasnosti poput lavina, te kako pravilno koristiti zimsku opremu. Praktična primjena znanja iz prirodoslovnih predmeta: Terenska nastava pruža priliku za

	praktičnu primjenu znanja iz geografije, biologije i fizike, kroz aktivnosti poput mjerenja temperature snijega, te proučavanja stanja snježnog pokrivača.
Namjena	Zainteresirani učenici 1. - 4.razreda
Nositelji	Nastavnici Vlado Vukušić i Antonio Skočaj, nastavnica Tina Milunović i nastavnici/ce u pratnji
Način realizacije	Organizacija i priprema Prijevoz i dolazak na skijalište Program na skijalištu Povratak Evaluacija i refleksija
Vremenik	Siječanj, veljača 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnik
Način praćenja	Nakon završetka terenske nastave, provodi se evaluacija putem kratkog upitnika za učenike kako bi se prikupili dojmovi i procijenio uspjeh programa. Povratne informacije koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti.

Stručni posjet – Zagreb - Tehnički muzej, Interliber i Zagreb Games Week	
Ciljevi	- upoznati postav i izložbene sadržaje u Tehničkom muzeju Nikola Tesla - posjetiti stalni postav muzeja, rudnik, planetarij, demonstracijski kabinet Nikole Tesle - sudjelovati u pokusima iz elektrostatike - pobliže upoznati život i izume Nikole Tesle - osvijestiti se o važnosti očuvanja energije - upoznati se s poviješću motornih vozila i principu rada motora s unutarnjim izgaranjem - razlikovati i kritički analizirati različite aspekte digitalne zabave i pop kulture - primjenjivati osnove algoritamskog razmišljanja i robotike kroz sudjelovanje u STEM radionicama

	- prepoznati važnost timskog rada, komunikacije i fer-pleja (fair play) u natjecateljskom e-sport okruženju - razumjeti važnost odgovornog i sigurnog ponašanja na internetu i u gaming zajednicama - približiti učeniku svijet knjige i nove knjižne formate te poticati i izgrađivati kulturu čitanja - upoznati novosti na svjetskom i domaćem knjižnom tržištu i posjetiti promocije knjiga pojedinih izdavača - osvijestiti vrijednost knjige i čitanja
Namjena	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda
Nositelji	Razrednici/ce: Mladen Šverko, Jelena Travančić, Jelena Polić, Dolores Kapović, Monika Vrkić Bošnjaković i stručna suradnica – knjižničarka Gabrijela Mahmutović
Način realizacije	- obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelja - organizirati prijevoz i ulaznice - posjetiti manifestaciju Interliber i Zagreb Games Week 2026 - na Zagrebačkom velesajmu - posjetiti Tehnički muzej Nikola Tesla
Vremenik	13.11.2026.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Stručni posjet – Trst, Italija	
Ciljevi	- upoznavanje sadržaja interaktivnog muzeja “novih generacija” - doživljaj tehnologije, znanosti i iluzije - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Znanstvenog muzeja u Trstu i Grotte Gigante s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite - približavanje znanstveno- istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda
Nositelji	Razrednici Mladen Šverko, Jelena Travančić, Jelena Polić, Dolores Kapović, Monika Vrkić Bošnjaković i nastavnici/ce u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta autobusom: - posjet Znanstvenom muzeju u Trstu (Santifico immaginario) - posjet spilji Grotta Gigante - obilazak grada Trsta
Vremenik	svibanj 2027.

Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Posjet Državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2026.	
Ciljevi	- promocija kvalitete i atraktivnosti strukovnog obrazovanja - povezivanje obrazovanja i tržišta rada - poticanje cjeloživotnog učenja profesionalnog razvoja
Namjena	- inspiracija i motivacija - atraktivnost različitih zanimanja - upoznavanje s raznim tehnologijama i karijernim mogućnostima - umrežavanje poslodavaca, nastavnika i učenika - stručno usavršavanje nastavnika - razmjena iskustava među nastavnicima i učenicima - unaprjeđenje nastave - namijenjen je svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Nastavnice Dolores Kapović i Ružica Kamenjašević
Način realizacije	Organizirani posjet učenika i nastavnika, sudjelovanje u radionicama, praćenje natjecanja i predavanja, interakcija s poslodavcima i natjecateljima.
Vremenik	Svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Putni troškovi prijevoza do Zagrebačkog velesajma i povratka u Rijeku.
Način praćenja	Evaluacijski upitnici, povratne informacije učenika i nastavnika, izvješće o sudjelovanju. Korištenje rezultata: integracija novih znanja i iskustava u nastavu, motivacija

	učenika za daljnje obrazovanje, unapređenje nastavnih sadržaja i metoda.
--	--

Dvodnevna izvanučionička nastava - Renesansna Italija i fizika Gardalanda	
Ciljevi	- Izlet je osmišljen kao interdisciplinarni projekt koji povezuje društveno-humanističke predmete prvog dana s prirodoslovno-tehničkim i ekonomskim konceptima drugog dana. - Povezivanje teorije i prakse: Učenici uživo vide ono što uče u školi – rimsku arhitekturu i Shakespeareovu dramu u Veroni te zakone fizike (sile, ubrzanje, energiju) na atrakcijama u Gardalandu. - Timski rad i odgovornost: Jačanje zajedništva u razredu kroz grupno kretanje i zajedničko rješavanje zadataka uz obvezno poštivanje zadanog vremena i pravila.
Namjena	Namijenjeno učenicima 2.c, 2.d i 3.d razreda
Nositelji	Nastavnici Đani Džemal Haskić i Hrvoje Mišić, nastavnica Lidija Hreljac Trumbetaš Prije terenske nastave slijedi priprema učenika i podjela zadataka
Način realizacije	- Dvodnevni posjet: Verona, zabavni park Gardaland - Stručni razgled grada Verone s vodičem: Trg Bra (Piazza Bra) & Arena, ulica Mazzini (Via Mazzini), Julijina kuća (Casa di Giulietta), Trg Erbe (Piazza delle Erbe) i Trg Signoria (Piazza dei Signori), razgled nekadašnjeg rimskog foruma, obližnjih grobnica obitelji Scaligeri (Arche Scaligere) i Danteova spomenika - Boravak u zabavnom parku (Gardaland Park)
Vremenik	20. i 21. svibanj 2027.

Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija u odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- Geolokacijski i povijesni kviz (Verona): Učenici u timovima imaju zadatak proći ključne točke (rimski amfiteatar Arena, Trg bilja (Piazza delle Erbe), Danteov trg i Julijinu kuću). Pomoću aplikacija (poput Actionbound ili kratkih radnih listova) odgovaraju na pitanja koja zahtijevaju uočavanje detalja na arhitekturi - Fizika i ekonomija zabavnog parka (Gardaland): Dok čekaju u redovima za vožnje (kao što su Blue Tornado ili Oblivion), učenici imaju zadatak izračunati ili opisati pretvorbu potencijalne u kinetičku energiju na najvećem padu roller coastera te objasniti djelovanje centrifugalne sile i G-sila na ljudsko tijelo. - Voditelj izvanučioničke nastave podnosi izvješće Nastavničkom vijeću o ostvarenosti plana puta.

Izvanučionička nastava - München – sajam elektronike	
Ciljevi	- upoznati ulogu dizajna i inovacija na primjeru BMW-a, Mercedesa i Porshea - istražiti kako su tehnološke inovacije mijenjale svakodnevni život ljudi - razumjeti ulogu automatizacije, robotizacije te tehnoloških inovacija u industrijskoj proizvodnji - razvijati svijest o važnosti poštene igre, timskog rada i odgovornog navijanja - družiti se i osnažiti prijateljske veze unutar razreda - usmjeravati učenike prema tržištu rada
Namjena	Učenici 2.a i 2.b razreda

Nositelji	Nastavnik Damir Rumora, nastavnica Ružica Kamenjašević i nastavnik/ca u pratnji
Način realizacije	Posjet sajmu elektronike u Münchenu, BMW muzeju i Allianz areni. U Stuttgartu posjet Mercedes muzeju i Porsche muzeju
Vremenik	11.-13.11.2026.
Okvirni troškovnik	Javni poziv objavljen je u travnju 2026. po odobrenju Školskoga odbora, roditelji su odabrali agenciju koja će sudjelovati u realizaciji izvanučioničke nastave
Način praćenja	Evaluacijski upitnici, povratne informacije učenika i nastavnika, izvješće o sudjelovanju. Korištenje rezultata: integracija novih znanja i iskustava u nastavu, motivacija učenika za daljnje obrazovanje, unapređenje nastavnih sadržaja i metoda.

Izvanučionička nastava - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga)	
Ciljevi	- Učenik/ca će pobliže istražiti kršćansku religijsku i kulturnu baštinu U Rijeci - Učenik/ca će usporediti kršćansku, židovsku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu (vezano za prethodni posjet IC-u Rijeka) - Učenik/ca će povezivati usvojeno teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom - Učenik/ca će pobliže upoznati razvojni put mladih ljudi koji su se odlučili za posvećeni život (budući svećenici i časne sestre)
Namjena	(Vjero)učenici 2. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Jednodnevna posjeta gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima mjesne Crkve i židovske općine u Rijeci
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta (5. mjesec 2027.).

Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	- u predmetu Vjeronauk kroz pisane osvrte ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element : stvaralačko izražavanje - usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole - praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti.

Izvanučionička nastava - Islamski centar Rijeka	
Ciljevi	- Učenik/ca će prepoznati vrijednosti drugih religija te konkretizirati usvojeno znanje o međureligijskom dijalogu i kvalitetnom suživotu različitih pripadnika religija - Učenik/ca će pobliže istražiti religijsku i kulturnu baštinu Islama te najveću džamiju (IC) na našim prostorima - Učenik/ca će usporediti kršćansku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu - Učenik/ca će povezivati teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom
Namjena	(Vjero)učenici 1. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Jednodnevna posjeta IC-u Rijeka gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima IC-a
Vremenik	Tijekom godine (11.mjesec 2026.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.

Način praćenja	- u predmetu Vjeronauk kroz pisane osvrte ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element : stvaralačko izražavanje - usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole - praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti
-----------------------	---

Jednodnevna izvanučionička nastava – posjet Ljubljani (Slovenija)	
Ciljevi	- Povezati teorijsko i praktičko znanje iz fizike, matematike (zakoni termodinamike, pretvorba energije, agregatna stanja, određivanje obujma i oplošja pravilnih i nepravilnih geometrijskih tijela) - Upoznati kulturu glavnog grada Slovenije (profanu i sakralnu) u ozračju adventskog ugođaja - Prepoznavanje znanstvenih koncepata izvan učionice – npr. kako se zakoni optike i svjetlosti iz znanstvenog centra primjenjuju na kreativnim blagdanskim instalacijama na Adventu
Namjena	Namijenjeno učenicima 2.c, 2.d, 2.e i 3.d razreda
Nositelji	Nastavnici Đani Džemal Haskić i Hrvoje Mišić te nastavnice Lidija Hreljac Trumbetaš i Anja Jovanovska Prije terenske nastave slijedi priprema učenika i podjela zadataka
Način realizacije	- Jednodnevna izvanučionička nastava - Posjet Hiši eksperimentov - Šetnja s vodičem kroz staru gradsku jezgru, prelazak preko Tromostovja, razgled Zmajskog mosta ili opcionalna vožnja uspinjačom na Ljubljanski grad - Učenici imaju slobodno vrijeme za obilazak božićnih kućica raspoređenih uz rijeku Ljubljanicu (Cankarjevo nabrežje, Breg, Pogačarjev trg)

Vremenik	12. mjesec 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija
Način praćenja	- Znanstveni "Selfie" zadatak: Kako bi se iskoristio boravak na Adventu i u Hiši, učenici imaju zadatak fotografirati ili snimiti kratki video (do 30 sekundi) pokraj jednog eksponata i jedne gradske znamenitosti, objašnjavajući fizikalni ili povijesni koncept iza njih - Prezentacija projektnog dana (Timski rad): Učenici u grupama pripremaju kratku prezentaciju (PPT, Canva ili poster) o odabranoj cjelini - Izvješće o realizaciji terenske nastave: Nastavnik-voditelj podnosi stručnom vijeću izvješće o ostvarenom.

Izvanučionička nastava - stručna posjeta RA ADRIATIC d.o.o.	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanja stečena na modulu spajanje vodova i električne instalacije - upoznavanje s izradom tehničkih rješenja za objekte u energetske industriji i industrijskim pogonima - upoznavanje s održavanjem i servisiranjem industrijskih električnih strojeva i sklopnih uređaja - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević, učenici 2.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s RA ADRIATIC d.o.o., a kako bi se ispunili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s RA ADRIATIC d.o.o.
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija

	Izvješće o realizaciji terenske nastave: Nastavnik-voditelj podnosi stručnom vijeću izvješće o ostvarenom.
--	--

Izvanučionička nastava - stručna posjeta - Duing d.o.o.i toplinarstvo Grada Rijeke	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanja stečena na modulu spajanje vodova i električne instalacije - posjet proizvodnom pogonu (toplana) - upoznati se s postrojenjem - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević, učenici 2.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s Duing d.o.o.i toplinarstvom Grada Rijeke, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru sa Duing d.o.o.i toplinarstvom Grada Rijeke
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija Izvješće o realizaciji terenske nastave: Nastavnik-voditelj podnosi stručnom vijeću izvješće o ostvarenom.

Naš Art kvart	
Ciljevi	- upoznavanje učenika sa sadržajima Art kvarta Benčić - upoznavanje s poviješću grada Rijeke - usvajanje vrednota svih područja umjetnosti - povezivanje s lokalnom zajednicom - razvijanje navika posjeta kulturnim institucijama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja

	- povezivanje muzejskih i knjižničnih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama i umjetnosti uopće - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijanje opće kulture i informiranosti - druženje i rasprava o usvojenom - stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 3.b, 3.c i 3.d razreda
Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković
Način realizacije	Posjet Art kvartu Benčić - Palači šećerane, Muzeju suvremene umjetnosti, Dječjoj kući i Gradskoj knjižnici Rijeka
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica muzeja
Način praćenja	Usmena evaluacija Osvrt na web stranicama škole

Brzina, dizajn i znanost – talijanska tehnologija iz prve ruke

Ciljevi	- doživljaj tehnologije i znanosti kao umjetnosti i tehnološkog produkta - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja
----------------	---

	- povezivanje muzejskih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - upoznavanje proizvodnih procesa u auto- i moto-industriji - približavanje znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - razvijanje interesa za tehničke znanosti, dizajn, inženjerstvo i inovacije - primjenjivanje matematičkih pojmova za procjenu brzine, visine i energije kretanja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje svijesti o sigurnosnim pravilima i odgovornom ponašanju u zabavnim sadržajima - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković i nastavnik/ca u pratnji
Način realizacije	- posjet Zabavnom parku Mirabilandia - posjet Muzeju Ferrarija - posjet Muzeju Ducati - posjet Muzeju Aceta balsamica - posjet gradovima u blizini odabranih destinacija
Vremenik	Listopad 2026.

Okvirni troškovnik	Javni poziv objavljen je u svibnju 2026. po odobrenju Školskoga odbora, roditelji su odabrali agenciju koja će sudjelovati u realizaciji izvanučioničke nastave
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Iz Rijeke na rijeku – put vode, energije i znanja

Ciljevi	- upoznati učenike s načinom rada hidroelektrane i proizvodnjom električne energije - razumjeti važnost vode kao prirodnog resursa i izvora energije - upoznati život i znanstveni rad Nikole Tesle te njegov doprinos razvoju elektrotehnike - povezati teorijska znanja o električnoj energiji i njezinoj primjeni sa stvarnim primjerima - upoznavanje s tehničkom kulturnom baštinom - upoznati raznolikost slatkovodnih ekosustava i organizama koji u njima žive - razvijati svijest o važnosti očuvanja voda i prirodnih staništa - poticati istraživačko, opažačko i kritičko mišljenje - razvijati odgovoran odnos prema prirodnim resursima i okolišu - povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta kroz iskustveno učenje - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - druženje i rasprava o usvojenom
----------------	--

	- edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 2.e i 3.a razreda
Nositelji	Nastavnice Anja Jovanovska i Dijana Jurković te nastavnik Marko Ercegović
Način realizacije	- posjet hidroelektrani u Ozlju - posjet Nikola Tesla Experience Centeru u Karlovcu - posjet slatkovodnom akvariju Aquatica u Karlovcu
Vremenik	Svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Rimac automobili i Samobor	
Ciljevi	- upoznati učenike s razvojem suvremene automobilske industrije i naprednih tehnologija - upoznati učenike s djelatnostima i inovacijama tvrtke Rimac Automobili - povezati nastavne sadržaje elektrotehnike, elektronike, računalstva i strojarstva s primjerima iz stvarnog poslovnog i proizvodnog okruženja - poticati interes učenika za tehničke znanosti, inovacije, razvoj novih tehnologija i poduzetništvo - upoznati učenike s mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja u području suvremenih tehnologija - razvijati kulturu ponašanja, komunikacijske vještine i odgovornost učenika tijekom terenske nastave - upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i turističkim značajkama Samobora

Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima 3.c, 3.b i 3.e s ciljem proširivanja znanja stečenih tijekom nastavnog procesa kroz neposredno upoznavanje suvremenih tehnoloških dostignuća i poslovnog okruženja
Nositelji	Nastavnici Goran Klobučar, Matej Stošić i Antonio Lauš
Način realizacije	- organizirani odlazak učenika i nastavnika u Svetu Nedelju - stručni posjet Rimac Automobilima uz stručno vodstvo i upoznavanje s djelatnostima, tehnologijama i inovacijama tvrtke - razgovor učenika sa stručnim osobama i mogućnost postavljanja pitanja - nakon stručnog posjeta odlazak u Samobor - obilazak i upoznavanje kulturnih, povijesnih i turističkih znamenitosti Samobora
Vremenik	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj
Način praćenja	- praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom terenske nastave - praćenje zainteresiranosti učenika tijekom stručnog posjeta - razgovor s učenicima nakon realizirane terenske nastave - analiza učeničkih dojmova i osvrta - vrednovanje ostvarenosti ciljeva terenske nastave u okviru analize Godišnjeg plana i programa rada škole

Posjet Rimać automobili, Samoboru i Zagrebu	
Ciljevi	- upoznati ućenike s razvojem suvremene automobilske industrije, robotskih tehnologija i autonomnih sustava - upoznati ućenike s djelatnostima i inovacijama tvrtke Rimać Automobili - povezati nastavne sadržaje elektrotehnike, elektronike, računalstva i strojarstva s primjerima iz stvarnog poslovnog i proizvodnog okruženja - poticati interes ućenika za tehničke znanosti, inovacije, razvoj novih tehnologija i poduzetništvo - upoznati ućenike s mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja u području suvremenih tehnologija - razvijati kulturu ponašanja, komunikacijske vještine i odgovornost ućenika tijekom terenske nastave - upoznati ućenike s kulturnim, povijesnim i turistićkim znaćjkama Samobora i Zagreba
Namjena	Terenska nastava namijenjena je ućenicima 4.a i 4.b razreda s ciljem proširivanja znanja stećenih tijekom nastavnog procesa kroz neposredno upoznavanje suvremenih tehnoloških dostignuća i poslovnog okruženja
Nositelji	Nastavnici Dubravko Mrakovćić i Ivica Matić te nastavnica Ana Filipović
Naćin realizacije	- organizirani odlazak ućenika i nastavnika u Svetu Nedelju i Zagreb - stručni posjet Rimać Automobilima uz stručno vodstvo i upoznavanje s djelatnostima, tehnologijama i inovacijama tvrtke - razgovor ućenika sa stručnim osobama i mogućnost postavljanja pitanja - nakon stručnog posjeta odlazak u Samobor i Zagreb

	- obilazak i upoznavanje kulturnih, povijesnih i turističkih znamenitosti Samobora i Zagreba
Vremenik	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj
Način praćenja	- praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom terenske nastave - praćenje zainteresiranosti učenika tijekom stručnog posjeta - razgovor s učenicima nakon realizirane terenske nastave i objava na web stranici - analiza učeničkih dojмова i osvrta - vrednovanje ostvarenosti ciljeva terenske nastave u okviru analize Godišnjeg plana i programa rada škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	- upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, povijesnim i društvenim posebnostima posjećenih krajeva - proširiti i primijeniti znanja stečena tijekom školovanja kroz neposredno iskustvo - razvijati interes za kulturnu i prirodnu baštinu te poticati njezino očuvanje - razvijati samostalnost, odgovornost i snalaženje u novim situacijama - poticati međusobno druženje, suradnju i razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima - razvijati toleranciju, uvažavanje različitosti i primjereno ponašanje u različitim društvenim i kulturnim okruženjima - poticati učenike na odgovorno ponašanje prema ljudima, prostoru, prirodi i kulturnim dobrima
----------------	--

	- omogućiti učenicima stvaranje zajedničkih iskustava i uspomena na završetak određenog razdoblja školovanja
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Posjet destinacija prema izboru učenika i roditelja
Vremenik	Kolovoz/rujan 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	- omogućiti učenicima upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti odabrane destinacije - proširiti znanja stečena tijekom školovanja kroz neposredno upoznavanje drugih sredina i kultura - razvijati samostalnost, odgovornost i organizacijske sposobnosti učenika - razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti - poticati toleranciju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje kulturnih različitosti - poticati učenike na odgovorno i primjereno ponašanje tijekom putovanja i boravka izvan škole - omogućiti učenicima stjecanje zajedničkih iskustava i uspomena na završetak srednjoškolskog obrazovanja
----------------	---

Namjena	Učenici 3.b razreda
Nositelji	Nastavnik Antonio Lauš i nastavnik/ica u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole
Vremenik	Kolovoz/rujan 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- praćenje aktivnosti, sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom putovanja - razgovor s učenicima nakon povratka - analiza učeničkih dojmova i zadovoljstva realiziranim programom - mogućnost izrade učeničkih osvrti, prezentacija, fotografija ili drugih materijala - analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva putovanja - rezultati evaluacije koriste se pri planiranju budućih maturalnih putovanja

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- omogućiti učenicima upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti odabrane destinacije - proširiti znanja stečena tijekom školovanja kroz neposredno upoznavanje drugih sredina i kultura - razvijati samostalnost, odgovornost i organizacijske sposobnosti učenika - razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti

	- poticati toleranciju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje kulturnih različitosti - poticati učenike na odgovorno i primjereno ponašanje tijekom putovanja i boravka izvan škole - omogućiti učenicima stjecanje zajedničkih iskustava i uspomena na završetak srednjoškolskog obrazovanja
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Nastavnik Goran Klobučar i nastavnik/ca u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole
Vremenik	Kolovoz/rujan 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- praćenje aktivnosti, sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom putovanja - razgovor s učenicima nakon povratka - analiza učničkih dojmova i zadovoljstva realiziranim programom - mogućnost izrade učničkih osvrti, prezentacija, fotografija ili drugih materijala - analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva putovanja - rezultati evaluacije koriste se pri planiranju budućih maturalnih putovanja

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija
----------------	---

	- poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 3.d razreda
Nositelji	Razrednik Hrvoje Mišić i nastavnik/ca u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	- omogućiti učenicima upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti odabrane destinacije - proširiti znanja stečena tijekom školovanja kroz neposredno upoznavanje drugih sredina i kultura - razvijati samostalnost, odgovornost i organizacijske sposobnosti učenika - razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti
----------------	---

	- poticati toleranciju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje kulturnih različitosti - poticati učenike na odgovorno i primjereno ponašanje tijekom putovanja i boravka izvan škole - omogućiti učenicima stjecanje zajedničkih iskustava i uspomena na završetak srednjoškolskog obrazovanja
Namjena	Učenici 3.e razreda
Nositelji	Nastavnik Matej Stošić i nastavnik/ica u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole
Vremenik	Kolovoz/rujan 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- praćenje aktivnosti, sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom putovanja - razgovor s učenicima nakon povratka - analiza učničkih dojмова i zadovoljstva realiziranim programom - mogućnost izrade učničkih osvrtā, prezentacija, fotografija ili drugih materijala - analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva putovanja - rezultati evaluacije koriste se pri planiranju budućih maturalnih putovanja

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija
----------------	---

	- poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.a razreda
Nositelji	Razrednik Ivica Matić i nastavnik/ca u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 4. razreda.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	Usmena evaluacija i osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama
----------------	---

	- povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.b razreda
Nositelji	Razrednica Ana Filipović i nastavnik/ca u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 4. razreda.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	Usmena evaluacija i osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.c razreda
Nositelji	Razrednik Bojan Srdoc i nastavnik/ca u pratnji

Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 4. razreda.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	– usmena evaluacija – osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.e razreda
Nositelji	Razrednik Darko Gavrić i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u

	suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 4. razreda.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	– usmena evaluacija – osvrt na web stranicama škole

Stručni posjet – Trst, Italija	
Ciljevi	- upoznavanje sadržaja interaktivnog muzeja “novih generacija” - doživljaj tehnologije, znanosti i iluzije - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Znanstvenog muzeja u Trstu i Grotte Gigante s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite - približavanje znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 3.b, 3.c i 3.e razreda

Nositelji	Razrednici Antonio Lauš, Goran Klobučar i Matej Stošić te nastavnik/ca u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta autobusom: - posjet Znanstvenom muzeju u Trstu (Santifico immaginario) - posjet spilji Grotta Gigante - obilazak grada Trsta
Vremenik	Svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s radom laboratorija na Tehničkom fakultetu - stjecanje novih znanja i iskustava te njihova primjena u daljnjem učenju - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava i druženje
Namjena	Zainteresirani učenici četvrtih razred
Nositelji	Nastavnici Matej Stošić i Vlado Vukušić
Način realizacije	Posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci i njegovim laboratorijima prema uputama organizatora.
Vremenik	Drugo polugodište 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija osvrt na web stranicama škole

Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko vođenje procesa	
Ciljevi	Izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta AVP u Robot Adria centru (RiTeh)
Namjena	Unapređivanje vježbi iz predmeta AVP
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić te učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Organizacija nastave i priprema - Nastavnici predmeta Automatsko vođenje procesa (AVP) u suradnji s Robot Adria centrom (RiTeh Rijeka) dogovaraju raspored i sadržaj vježbi koje će se provoditi izvan škole - Učenici se upoznaju s ciljevima i ishodima planiranih vježbi te dobivaju osnovne upute i materijale za pripremu Izvođenje vježbi u školi - U školskoj laboratorijskoj učionici izvodi se prvi dio vježbi, korištenjem postojećih nastavnih sredstava i opreme - Naglasak je na teorijskoj pripremi i usvajanju osnovnih koncepata upravljanja i vođenja procesa Izvođenje vježbi u Robot Adria centru (RiTeh Rijeka) - Učenici odlaze u Robot Adria centar, gdje imaju mogućnost raditi na suvremenoj opremi i industrijskim modelima procesa - Dio vježbi izvodi se uz mentorstvo stručnjaka s Tehničkog fakulteta i nastavnika škole - Fokus je na praktičnoj primjeni znanja kroz rad na PLC sustavima, robotskim rukama i simulacijama procesa u realnim industrijskim uvjetima. Praćenje i vrednovanje. - Nakon svake vježbe učenici izrađuju kratke izvještaje ili radne dnevnike.

	- Nastavnici provode evaluaciju znanja i vještina te vrednuju angažman učenika u projektu. Završna prezentacija i analiza - Na kraju projekta učenici prezentiraju svoja iskustva i rezultate vježbi. - Izrađuje se završno izvješće koje uključuje evaluaciju provedbe, postignute ishode i preporuke za buduća poboljšanja.
Vremenik	U dogovoru s RiTeh
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje lab. vježbi

Izvanučionička nastava Milano i Torino, povijest i razvoj energetike, elektrotehnike i komunikacija	
Ciljevi	- osvijestiti se o važnosti očuvanja energije - upoznati se s razvojem energetike, elektrotehnike i komunikacija - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - upoznati se s poviješću motornih vozila i principu rada motora s unutarnjim izgaranjem - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava
Namjena	Učenici 2.a i 2.b razreda
Nositelji	Nastavnik Damir Rumora, nastavnica Ružica Kamenjašević i nastavnik/ca u pratnji

Način realizacije	Hidroelektrana Alessandro Taccani povijesna hidroelektrana iz 1906. Muzej znanosti i tehnologije „Leonardo da Vinci” Najveći znanstveno-tehnički muzej u Italiji. Museum of Electrical Technology - povijest elektriciteta – od Voltinog stupa (prve baterije) do nuklearne fuzije, autentični generatori, rane transformatori i industrijski alternatori. RAI Muzej radija i televizije - povijesni razvoj masovnih komunikacija. Nacionalni muzej automobila / MAUTO, FIAT, Alfa Romeo. Egipatski muzej. San Siro i Juventus muzej i stadion
Vremenik	19.-21.5. 2027
Okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	Evaluacijski upitnici, povratne informacije učenika i nastavnika, izvješće o sudjelovanju. Korištenje rezultata: integracija novih znanja i iskustava u nastavu, motivacija učenika za daljnje obrazovanje, unapređenje nastavnih sadržaja i metoda.

ELCON GARAETEBAU - strojna obrada materijala	
Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada CNC obrade materijala i mjerenja u radionici - povezivanje teorijskog znanja i vještina - poticanje istraživačkog rada - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Obilazak postrojenja za strojnu obradu materijala
Nositelji	Nastavnici Leo Popov i Damir Rumora, nastavnica Martina Rudić Orlić i učenici 1.a, 1.b, 1.e

Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s ELCON GARAETEBAU, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s ELCON GARAETEBAU
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbu vodom - Zvir

Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u postrojenju
Nositelji	Nastavnice Ružica Kamenjašević i Martina Rudić Orlić, nastavnik Damir Rumora te učenici 1.a, 1.b, 1.e. razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s KD Vodovod i kanalizacija
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve - Posjet trafostanici Pehlin

Ciljevi	Učenici će se prema dogovoru profesora i domaćina upoznati s osnovnim dijelovima i njihovom namjenom u trafostanici
Namjena	Izvođenje UTR iz navedenih modula u realnim uvjetima – posjet poduzeću
Nositelji	Nastavnik Ivan Vidaković i učenici 2.b razreda

Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s trafostanicom Pehlin
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

**UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve
- Posjet Crpnoj stanici Zvir**

Ciljevi	Učenici će se prema dogovoru profesora i domaćina upoznati s osnovnim dijelovima i njihovom namjenom u crpnoj stanici
Namjena	Izvođenje UTR iz navedenih modula u realnim uvjetima – posjet poduzeću
Nositelji	Nastavnik Ivan Vidaković, nastavnica Ružica Kamenjašević i učenici 2.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s crpnom stanicom Zvir
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

**UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve
- Posjet HE Rijeka**

Ciljevi	Učenici će se prema dogovoru profesora i domaćina upoznati s osnovnim dijelovima i njihovom namjenom u HE Rijeka
Namjena	Izvođenje UTR iz navedenih modula u realnim uvjetima – posjet poduzeću
Nositelji	Nastavnik Ivan Vidaković i učenici 2.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi

Vremenik	U dogovoru s HE Rijeka
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Posjet HE Rijeka	
Ciljevi	Učenici će se prema dogovoru profesora i domaćina upoznati s osnovnim dijelovima i njihovom namjenom u HE Rijeka
Namjena	Izvođenje dijela nastave iz predmeta Radioničke vježbe
Nositelji	Nastavnici Damir Rumora i Leo Popov te učenici 3.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s HE Rijeka
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

UTR iz modula Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita, Uvod u električne strojeve - Posjet HE Senj i Centru proizvodnje zapad (HEP)	
Ciljevi	Učenici će se prema dogovoru profesora i domaćina upoznati s osnovnim dijelovima i njihovom namjenom u HE Senj te kontrolnim procesima u CPZ
Namjena	Izvođenje UTR iz navedenih modula u realnim uvjetima – posjet poduzeću
Nositelji	Nastavnik Ivan Vidaković, nastavnica Ružica Kamenjašević i učenici 2.b i 4. razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s HE Senj
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Upoznavanje s laboratorijima i simulatorima na Pomorskom fakultetu	
Ciljevi	Upoznati se sa suvremeno opremljenim laboratorijima i simulatorima te načinom rada u njima
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević, nastavnici Damir Rumora i Leo Popov te učenici 3.a i 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s PfRi-om
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Posjet laboratorijima Tehničkog fakulteta Rijeka	
Ciljevi	Upoznavanje sa značenjem i primjenom Industrije 4.0 u laboratorijima Tehničkog fakulteta Rijeka
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević, nastavnici Leo Popov i Damir Rumora te učenici 3.a i 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s Tehničkim fakultetom Rijeka, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s RiTeh-om
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Posjet laboratorijima Tehničkog fakulteta Rijeka	
Ciljevi	Upoznavanje s načinom rada CNC strojeva te primjenom robotike u industriji

Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnici Leo Popov i Damir Rumora te učenici 3.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s Tehničkim fakultetom Rijeka, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s RiTeh-om
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Posjet CIM laboratoriju Tehničkog fakulteta Rijeka

Ciljevi	Upoznati se sa simulacijom stvarnih proizvodnih procesa
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević i učenici 4.a razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s Tehničkim fakultetom Rijeka, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s RiTeh-om
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Posjet edukativnoj hali na RiTeh-u

Ciljevi	Upoznavanje s nizom laboratorija smještenih u edukativnoj hali na Tehničkom fakulteti
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević i nastavnik Leo Popov te učenici 4.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s Tehničkim fakultetom Rijeka, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s RiTeh-om
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata
-----------------------	-------------------------------------

Nastava za nadarene učenike na Tehničkom fakultetu	
Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima ostvarivanje interese u struci i postignuće maksimalnih rezultate u nastavi
Namjena	Rad s nadarenim učenicima
Nositelji	Nastavnica Dolores Kapović, nastavnik Mario Martinović te izv. prof. dr. sc. Ervin Kamenar voditelj, Sveučilišni prijediplomski studij mehatronike i robotike voditelj, Katedra za konstruiranje i precizno inženjerstvo
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s Tehničkim fakultetom Rijeka, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vođenje dnevnika rada na RiTeh-u

Posjet ELCON GARAETEBAU	
Ciljevi	Učenici će se upoznati s automatizacijom proizvodnih procesa (Robotika i CNC strojevi)
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević i nastavnik Leo Popov te učenici 4.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s djelatnicima tvrtke ELCON
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Posjet edukativnoj radionici Torpedo – Pomorski fakultet	
Ciljevi	Upoznavanje laboratorijem za automatizaciju
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević i učenici 4.a razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ostvarili navedeni ciljevi
Vremenik	U dogovoru s PfRi
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada referata

Kulturna i javna događanja

Sportski dan povodom dana škole	
Ciljevi	- potaknuti učenike na svakodnevno aktivno bavljenje sportom - razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima - razumjeti smisao individualnog i grupnog rada - poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Nositelji	Nastavnici Antonio Skočaj, Vlado Vukušić i Tina Milunović
Način realizacije	Održavanje natjecanja individualnih i ekipnih sportova
Vremenik	Travanj, svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole

Dan škole	
Ciljevi	- obilježiti najznačajniji Dan u životu škole - senzibilizirati se za prošlost, obrazovnu baštinu škole - pokazati raznolikost talenata, aktivnosti, sadržaja iz različitih područja znanja koja stječu tijekom školovanja - osnaživanje vlastitih kompetencija

	- razvoj pozitivne slike o sebi i drugima -poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati vještine aktivnog sudjelovanja i slušanja - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima -razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi - omogućiti učenicima pokazivanje znanja i vještina koje su stekli izvan ili uz školovanje - razvijati i poboljšati odnose na relaciji nastavnik - učenik
Namjena	Svi učenici od 1.- 4. razreda
Nositelji	Nastavnici Mario Martinović i Vlado Vukušić, nastavnice Jelena Polić i Tina Milunović te ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Organiziranje likovnih, glazbenih, sportskih aktivnosti ili aktivnosti s kojima se popularizira znanost i tehnika Postavljanje izložbe školski vremeplov, te organizacija natjecanja vezanih za struku i društvenih igara
Vremenik	Travanj, svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Školska sredstva i donacije
Način praćenja	Ankete, obavijesti u medijima, fotodokumentacija, videozapisi, objava na Facebook stranici i službenoj internetskoj stranici škole

Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka

Ciljevi	- potaknuti učenika na aktivno bavljenje sportom - osnaživanje vlastitih kompetencija, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima
----------------	--

	- razumjeti smisao individualnog i grupnog rada - poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati vještine aktivnog slušanja
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda (po razredu)
Nositelji	Nastavnica Tina Milunović i nastavnik Antonio Skočaj u suradnji sa kolegom iz EIOŠ-a
Način realizacije	Održavanje revijalnih nogometnih utakmica
Vremenik	Utakmice će se održati tijekom ožujka, travnja, svibnja 2027. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole

Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima	
Ciljevi	- razvijanje navika posjeta kulturnim i javnim događanjima - usvajanje vrednota iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - poticati istraživačku radoznalost učenika - povezivanje s lokalnom zajednicom - razvijanje opće kulture i informiranosti
Namjena	Svi učenici škole i svi nastavnici aktiva jezika
Nositelji	Aktiv hrvatskoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Posjet događaju prema uputama organizatora
Vremenik	Tijekom godine prema kalendaru događanja

Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice događaja
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

Dan otvorenih vrata	
Ciljevi	približiti roditeljima rad njihove djece s nastavnicima poticati učenike na kreativno izražavanje razvijati kritičko mišljenje i individualnost
Namjena	Učenici 2.-3. razreda
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku priznanja ili pehara s natjecanja - fotografije o radu škole - prezentacija zanimanja - oglašavanje putem internetskih portala - oglašavanje preko lokalnih radio postaja
Vremenik	Svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Financijska sredstva u svrhu što bolje prezentacije škole
Način praćenja	Nositelj projekta provodi vrednovanje te podnosi izvješće ravnatelju te koordinatoru samovrednovanja u školi. Priznanja učenicima koji su sudjelovali u provedbi događaja

Projekti

Školski podcast	
Ciljevi	- osposobiti učenike za osnovno snimanje i montažu audio i video sadržaja. - razviti timski rad, kreativnost i komunikacijske vještine među učenicima. - razvijanje vještina vođenja projekta, strukturnog planiranja i provedbe projekta - jačanje međuljudskih odnosa između učenika - popularizacija informacijskih tehnologija i razvijanje kompetencija korištenja IKT-a - medijska pismenost - promocija škole i školskih aktivnosti putem multimedijalnog sadržaja
Namjena	Zainteresirani učenici škole
Nositelji	Nastavnici Mario Martinović i Vlado Vukušić i nastavnica Dolores Kapović
Način realizacije	Organizacija i realizacija školskog podcasta u prostorima škole Formiranje i edukacija tima, snimanje epizoda, montaža i objavljivanje, refleksija i dokumentacija
Vremenik	Listopad - lipanj - razrada koncepta projekta podcasta - formiranje tima koji čine voditelji podcasta, tehnička podrška, urednici sadržaja i voditelji društvenih mreža - edukacija tima o vođenju podcasta i društvenih mreža i istraživanje tema - testne snimke - kreiranje sadržaja profila na društvenim mrežama

	- snimanje i montiranje epizoda podcasta - marketing projekta - praćenje i vrednovanje projekta, izrada dokumentacije
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- Praćenje tijeka snimanja i montaže – voditelji i tehničari redovito izvještavaju nastavnike - Evaluacija epizoda – kvaliteta zvuka, jasnoća govora, sadržaj, trajanje epizode - Refleksija učenika – diskusija nakon svake epizode: što je dobro, što treba poboljšati - Dokumentacija workflowa – vodič s uputama i check-listama ostaje za nove učenike - Objavljivanje i feedback – kontinuirano praćenje kroz dostupne alate na društvenim mrežama: broj preslušavanja, oznake „svidi mi se“, komentari publike, broj pretplatnika itd.

Projekt STEMafor	
Ciljevi	Ciljevi - unapređenje STEM vještina učitelja i učenika. - postaviti razvojno okruženje i pametni telefon/tablet te instalirati razvijenu aplikaciju na uređaj - prilagoditi postojeći kod da odgovara zahtjevima zadatka - izraditi i dodati nove elemente korisničkog sučelja - ostvariti komunikaciju s IoT uređajima putem posredničkog poslužitelja te implementirati zadane funkcionalnosti - razumjeti osnovne pojmove te dijelove ugradbenih sustava

	- spojiti hardverski dio ugradbenog sustava • napisati firmver za mikrokontrolere - testirati implementirani sustav te ispraviti pogreške i nadograditi novim mogućnostima. - pokazati kako se tehnologija može koristiti za pomoć djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom
Namjena	Učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Individualno i grupni rad
Vremenik	Naredne 3 godine od šk. god 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija projektnog zadatka

Dan planina 2026	
Ciljevi	- Podizanje svijesti o važnosti planina upoznavanje učenika s ekološkim, gospodarskim i društvenim značajem planinskih područja. - Razvijanje interdisciplinarnih znanja povezivanje elektrotehnike i računalstva s ekologijom (npr. mjerenje kvalitete zraka, obnovljivi izvori energije u planinama, digitalne prezentacije). - Razvoj digitalnih i prezentacijskih vještina izrada multimedijских prezentacija, plakata, web-stranica ili kratkih videa o temi planina. - Poticanje timskog rada i kreativnosti rad u manjim grupama (programeri, dizajneri, istraživači). - Promicanje zdravih životnih navika poticanje učenika na planinarenje i boravak u prirodi
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda

Nositelji	Nastavnica Tina Milunović i nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Odlazak na Vojak Istraživački dio - učenici istražuju značaj planina (ekološki, povijesni, energetski potencijal – hidroelektrane, vjetroelektrane) - prikupljanje podataka s interneta, iz literature i razgovor s planinarskim društvima. Tehničko-inovativni dio - izrada makete pametne planinske kuće s LED rasvjetom na solarni pogon. - razvoj računalne aplikacije ili web-stranice koja prikazuje najvažnije hrvatske ili svjetske planine. - korištenje senzora za mjerenje temperature, vlage ili kvalitete zraka. Multimedijski dio - snimanje kratkog edukativnog filma ili animacije. - izrada digitalnog plakata ili infografike o očuvanju planina.
Vremenik	Prosinac (ovisno o vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	Autobusna karta do Poklona
Način praćenja	Evaluacija i refleksija - učenici ispunjavaju kratku anketu o tome što su naučili - najbolji radovi se objavljuju na web-stranici škole ili školskim društvenim mrežama

Dan planete Zemlje 2027	
Ciljevi	- Podizanje ekološke svijesti – osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode, recikliranja i racionalnog korištenja resursa.

	- Povezivanje struke i ekologije – kroz praktične aktivnosti povezati elektrotehniku i računalstvo s održivim razvojem (npr. energetska učinkovitost, e-otpad, obnovljivi izvori energije). - Razvijanje kreativnosti i timskog rada – potaknuti učenike da kroz projekte i prezentacije zajednički rade na rješavanju problema. - Primjena znanja u praksi – koristiti tehnička znanja za izradu konkretnih rješenja (makete, aplikacije, edukativni sadržaji). - Doprinost zajednici – rezultati projekta trebaju imati primjenu ili edukativnu vrijednost za školu, učenike i širu zajednicu
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelji	Nastavnica Tina Milunović i nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Kružna šetnja Rječinom Radionice i predavanja - Radionice o e-otpadu, recikliranju i obnovljivim izvorima energije Praktične aktivnosti - Izrada makete pametne kuće s naglaskom na štednju energije (automatizacija rasvjete, mjerenje potrošnje) - Demonstracija solarnog punjača za mobitele - Projekt “Od starog računala do nove uporabe” – obnova računala i darivanje potrebitima Digitalni sadržaji - Izrada edukativnih plakata i infografika pomoću računala - Video prezentacije ili kratki filmovi o ekološkim temama Natjecanja i akcije

	- Natjecanje u izradi najboljeg eco-gadgeta (uređaj koji koristi obnovljive izvore energije) - Školska akcija prikupljanja e-otpada i baterija - Kviz znanja o Danu planeta Zemlje
Vremenik	Travanj (ovisno o vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija i završna manifestacija - Izložba projekata učenika. - Prezentacije pred učenicima i profesorima Objave na web stranici škole i društvenim mrežama

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska

Ciljevi	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu
----------------	---

	- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
Namjena	Svi zainteresirani učenici, roditelji i djelatnici Škole
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	- projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera

	- predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Ispis, kopiranje predmetnih materijala, 1 paket A4 papira (500kom) – ukupno cca 20 EUR
Način praćenja	- vrednovanje skupnogarada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

	- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
--	--

Škola budućnosti	
Ciljevi	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta Učenici će: - osmisliti chatbot rješenja pogonjena umjetnom inteligencijom - komunicirati i raditi na povezivanju obrazovanja i tržišta rada, GenFuture - raditi s robotima, Hexapod i rješavati zadatke - prikupljati podatke s raznih senzora, baviti se Data Scienceom i analizirati prikupljene podatke - raditi s naprednim tehnologijama, vožnja dronova i proširena stvarnost - istraživati mogućnosti rada u proširenoj stvarnosti - razvijati suradničko učenje s ciljem pretvaranja učionice u inovacijske laboratorije - sudjelovati na Danu inovacija u Zagrebu
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole nove izazove
Nositelji	Nastavnice Ružica Kamenjašević, Dolores Kapović, Jelena Polić i Lidija Hreljac Trumbetaš
Način realizacije	Prema planu i programu projekta Škole budućnosti kojeg vode tvrtke STEMI i Infobip
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i nastavnici prezentiraju svoje projekte (prva tri se nagrađuju).

Umrežimo s(v)e	
Ciljevi	- poticanje kreativnosti, inovativnosti, informatičke pismenosti te podizanje nivoa zanimanja za tehničke sadržaje među učenicima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Namjena	Učenici 1.c, 1.d, 1.e i 2.b, 4.a i 4.b razreda
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević
Način realizacije	- radionice za učenike od strane vanjskih suradnika: WordPress - učenici četvrtih razreda sudjeluju u projektu kao volonteri
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Grad Rab i Općina Lopar
Način praćenja	• provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada • rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

mladi@inovacije	
Ciljevi	- proširiti svoje znanje iz struke - razviti komunikacijske i organizacijske vještine - razmijeniti iskustva sa vršnjacima iz drugih škola iz RH - razviti kreativna promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja

Namjena	Svi zainteresirani učenici, članovi izvannastavne aktivnosti Elektrotehničari-inovatori
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević - škola je suorganizator izložbe
Način realizacije	Prema planu i programu nositelja projekta IN kluba inovatora i Saveza inovatora Pgž
Vremenik	17. - 19. rujna, Omišalj
Okvirni troškovnik	Troškovi putovanja do Omišlja
Način praćenja	- nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Brawl Stars platforma	
Ciljevi	Učenici će: - Osmisliti Tournament planer - Prikupljati podatke s drugih planera i primjenjivati ih za ostvarenje ovog planera - Definirati pravila za sudjelovanje - Realizirati “fair play” komponentu planera
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnik Ivan Pavković
Način realizacije	Individualni/grupni rad sa zainteresiranim učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Za dan škole će se održati natjecanje na kojem će biti korišten osmišljeni planer

3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola	
Ciljevi	- realizirati ideje uporabom softvera za - 3D modeliranje - podesiti postavke 3D printera - razvijati vještine na FDM 3D printeru - održavati 3D printer u ispravnom radnom modu - izraditi projektne zadatke - izraditi završne radove - suradnja škola te timski rad učenika
Namjena	Zainteresirani učenici 4. razreda smjera Tehničar za računalstvo (SŠER), 4. razred smjera Industrijski dizajn (ŠPUR)
Nositelji	Nastavnica računalstva Dolores Kapović i Sanja Stevanović, nastavnica industrijskog dizajna iz Škole za primijenjenu umjetnost u Rijeci
Način realizacije	Učenici iz suradničke škole izradit će potrebne tehničke crteže. Učenici obiju škola će zajedničkim radom oblikovati zadani model u programu za 3D modeliranje te softverom za upravljanje 3D pisačem pratiti proces nastajanja objekta
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici (roditelji).
Način praćenja	Praćenje planiranih aktivnosti, realizacija i njihova prezentacija na nastavi te formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku. Sudjelovanje na izložbama u lokalnoj ili široj zajednici, prezentacija printanih objekata kao dio završnih radova.

Kupa – rijeka koju čuvamo	
Ciljevi	- razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja rijeka, vodenih ekosustava i prirodne baštine - razvijati odgovoran odnos prema okolišu i poticati aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - upoznati učenike s prirodnim, ekološkim i društvenim značajem rijeke Kupe i njezina područja - razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja i analiziranja problema onečišćenja okoliša - razvijati istraživačke, analitičke, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - poticati timski rad, međusobnu suradnju i odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka - poticati korištenje digitalnih alata za obradu podataka, izradu prezentacija, plakata i drugih digitalnih sadržaja - aktivno sudjelovati u ekološkoj akciji Eko Kupa kroz čišćenje obale i korita rijeke Kupe - poticati učenike da stečena znanja i iskustva prenose drugim učenicima škole
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima škole koji će kroz cjelogodišnji rad upoznati prirodne i ekološke vrijednosti rijeke Kupe, istražiti problematiku otpada i onečišćenja vodotoka te sudjelovati u ekološkoj akciji Eko Kupa. Učenici će tijekom školske godine raditi u skupinama na istraživačkim i pripremnim zadacima, sudjelovati u terenskoj aktivnosti u travnju te nakon provedene akcije analizirati prikupljene podatke i rezultate rada. Završni rezultati mogu se predstaviti drugim učenicima škole putem prezentacija, plakata, fotografija, videa ili drugih digitalnih sadržaja.
Nositelji	Nastavnici Goran Klobučar i Matej Stošić te svi zainteresirani učenici

Način realizacije	1. faza – Upoznavanje s projektom i rijekom Kupom 2. faza – Istraživački i pripremni rad 3. faza – Priprema za terenski rad 4. faza – Sudjelovanje na Eko Kupi 5. faza – Analiza rezultata 6. faza – Prezentacija
Vremenik	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza Rijeka-Brod na Kupi
Način praćenja	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom svih faza projekta - praćenje izvršavanja individualnih i skupnih zadataka - bilježenje i analiza podataka prikupljenih tijekom terenskog rada - vrednovanje istraživačkih radova, prezentacija, plakata i drugih ueničkih uradaka - analiza fotografija, videozapisa i druge dokumentacije nastale tijekom projekta - samovrednovanje učenika i vrednovanje skupnog rada - završna analiza ostvarenosti ciljeva i ishoda projekta - prezentiranje rezultata projekta drugim uenicima i nastavnicima škole - rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje i planiranje budućih ekoloških i projektnih aktivnosti škole

Pametni parking – razvoj modela i izrada sustava za automatsko brojanje vozila i prikaz slobodnih parkirnih mjesta

Ciljevi	Glavni cilj projekta je upoznati učenike s procesom razvoja stvarnog tehničkog sustava kroz izradu funkcionalnog
----------------	--

	modela pametnog parkinga te njegovu potencijalnu primjenu na stvarnom parkiralištu. Specifični ciljevi projekta su: - upoznati učenike s principom rada pametnih parkirališnih sustava - istražiti mogućnosti primjene kamera i umjetne inteligencije za detekciju vozila - razvijati vještine projektiranja i planiranja tehničkog sustava - razvijati znanja iz područja računalnih mreža i IP komunikacije - upoznati učenike s PoE tehnologijom i povezivanjem mrežnih uređaja - razvijati osnovne vještine programiranja i obrade podataka - izraditi funkcionalni model sustava za brojanje vozila - omogućiti automatsko povećavanje broja vozila pri ulasku i smanjivanje pri izlasku - prikazati broj slobodnih parkirnih mjesta na LED zaslonu - razvijati sposobnost učenika za rad u timu i podjelu projektnih zadataka - razvijati sposobnost dokumentiranja, testiranja i prezentiranja tehničkog rješenja - u drugoj fazi projekta istražiti mogućnost primjene razvijenog sustava na stvarnom parkiralištu škole ili druge ustanove
--	---

Namjena	Projekt je namijenjen kao praktičan primjer povezivanja različitih područja elektrotehnike i računarstva u jedinstven funkcionalni sustav. U prvoj fazi projekt se koristi za izradu maketnog modela pametnog parkinga na kojem se simulira ulazak i izlazak vozila. Kamera detektira prolazak vozila, a računalni sustav vodi evidenciju broja vozila koja se trenutno nalaze na parkiralištu. Na temelju ukupnog kapaciteta parkinga sustav izračunava i prikazuje broj slobodnih mjesta. U drugoj fazi predviđa se mogućnost razvoja sustava prema stvarnoj primjeni na parkiralištu. Sustav bi koristio kamere postavljene na ulazu i izlazu te automatski izračunavao trenutnu popunjenost parkirališta. Projekt je namijenjen razvoju praktičnih kompetencija učenika iz područja: - videonadzora i obrade slike - računalnih mreža - IP tehnologija - automatizacije - programiranja - podatkovne komunikacije - upravljanja tehničkim sustavima - projektiranja i dokumentiranja
Nositelji	Nastavnici Mladen Šverko, Goran Klobučar i Marko Ercegović te zainteresirani učenici
Način realizacije	Učenici najprije analiziraju problem i istražuju postojeća rješenja pametnih parkinga. Nakon definiranja zahtjeva izrađuje se idejno rješenje modela.

	Predviđene aktivnosti: 1. istraživanje sustava pametnog parkinga 2. definiranje funkcionalnih zahtjeva 3. projektiranje makete 4. odabir kamera i mrežne opreme 5. izrada fizičkog modela parkinga 6. postavljanje kamera 7. konfiguracija IP kamera 8. povezivanje kamera i računala putem mreže 9. izrada programa za detekciju i brojanje vozila 10. izrada sustava za izračun broja slobodnih mjesta 11. povezivanje s LED zaslonom 12. testiranje sustava 13. analiza pogrešaka i poboljšanje sustava 14. izrada tehničke dokumentacije 15. prezentacija projekta																																						
Vremenik	Tijekom 2026./2027. godine																																						
Okvirni troškovnik	<table> <tr> <th>R.br.</th><th>Oprema / materijal</th><th>Količina</th><th>Jedinična cijena (€)</th><th>Ukupno (€)</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>USB/web kamera</td><td>1 kom</td><td>30,00</td><td>30,00</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Arduino Uno/Nano</td><td>1 kom</td><td>15,00</td><td>15,00</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Servo motor za rampu</td><td>2 kom</td><td>5,00</td><td>10,00</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>LED diode / signalne LED</td><td>10 kom</td><td>0,50</td><td>5,00</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>LCD/OLED zaslon</td><td>1 kom</td><td>10,00</td><td>10,00</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Breadboard</td><td>1 kom</td><td>8,00</td><td>8,00</td></tr> </table>				R.br.	Oprema / materijal	Količina	Jedinična cijena (€)	Ukupno (€)	1.	USB/web kamera	1 kom	30,00	30,00	2.	Arduino Uno/Nano	1 kom	15,00	15,00	3.	Servo motor za rampu	2 kom	5,00	10,00	4.	LED diode / signalne LED	10 kom	0,50	5,00	5.	LCD/OLED zaslon	1 kom	10,00	10,00	6.	Breadboard	1 kom	8,00	8,00
R.br.	Oprema / materijal	Količina	Jedinična cijena (€)	Ukupno (€)																																			
1.	USB/web kamera	1 kom	30,00	30,00																																			
2.	Arduino Uno/Nano	1 kom	15,00	15,00																																			
3.	Servo motor za rampu	2 kom	5,00	10,00																																			
4.	LED diode / signalne LED	10 kom	0,50	5,00																																			
5.	LCD/OLED zaslon	1 kom	10,00	10,00																																			
6.	Breadboard	1 kom	8,00	8,00																																			

	Spojne žice 7. / Dupont 1 set 10,00 10,00 kabeli Otpornici i 8. ostali 1 set 10,00 10,00 elektronički elementi Materijal za 9. izradu 1 set 30,00 30,00 makete Materijal za 10. izradu 1 set 15,00 15,00 rampi i nosača 11. Makete 10 kom 1,00 10,00 automobila USB kabeli 12. i priključni 1 set 10,00 10,00 materijal Materijal za 13. 3D print 1 set 20,00 20,00 Ostali sitni 14. potrošni 1 set 20,00 20,00 materijal UKUPNO 203,00 €
Način praćenja	Za praćenje se koristi: - tehnička dokumentacija - sheme spajanja - programski kod verzije programa - rezultati testiranja - tablice rezultata brojanja vozila - završna prezentacija projekta

Izrada digitalnog analognog sata	
Ciljevi	- Razvijati praktične vještine učenika iz područja elektrotehnike, elektronike i programiranja - Upoznati učenike s Arduino platformom i osnovama programiranja mikrokontrolera - Osposobiti učenike za spajanje i upravljanje elektroničkim komponentama - Primijeniti servo motore za ostvarivanje preciznog mehaničkog gibanja - Primijeniti 4-znamenasti 7-segmentni displej za prikaz vremena - Razvijati razumijevanje odnosa između programskog koda, električnih signala i fizičkog sustava - Primijeniti matematičke izračune pri pretvaranju vremena u kut zakreta servo motora - Razvijati sposobnost samostalnog otkrivanja i otklanjanja grešaka - Razvijati timski rad, planiranje i podjelu zadataka - Poticati kreativnost i projektni način razmišljanja - Razvijati sposobnosti dokumentiranja i prezentiranja tehničkog rješenja
Namjena	Projekt je namijenjen kao praktičan primjer povezivanja elektrotehnike, elektronike, programiranja, automatizacije i matematike. Izradom digitalno-analognog sata učenici će kroz praktičan rad upoznati način rada mikrokontrolera, 7-segmentnog displeja, servo motora, tipkala i napajanja te njihovo međusobno povezivanje u funkcionalan sustav. Projekt se može koristiti: - u sklopu praktične nastave i laboratorijskih vježbi

	- kao projektni zadatak - za međupredmetno povezivanje - za razvoj STEM kompetencija - za prezentaciju rada učenika na danima otvorenih vrata i školskim događanjima - kao demonstracijski model za buduće generacije učenika
Nositelji	Nastavnici Marko Ercegović, Matej Stošić i Đani Haskić te zainteresirani učenici
Način realizacije	Projekt se realizira kroz projektni i praktični rad učenika, uz mentorstvo nastavnika. 1. Upoznavanje s projektom Učenici se upoznaju s konačnim ciljem projekta, principom rada sata i komponentama koje će koristiti. 2. Projektiranje Učenici izrađuju osnovnu shemu povezivanja: - Arduino ploča - 4-znamenasti 7-segmentni displej - dva servo motora - tipke za podešavanje vremena - otpornici - napajanje 3. Programiranje pojedinih elemenata Projekt se realizira postupno: Faza 1: upravljanje jednim servo motorom Faza 2: prikaz znamenki na 7-segmentnom displeju Faza 3: upravljanje 4-znamenkastim displejem Faza 4: programiranje mjerenja vremena Faza 5: dodavanje tipki za podešavanje vremena

	Faza 6: povezivanje vremena s položajem servo motora Faza 7: integracija svih elemenata u funkcionalni sat 4. Izrada modela Komponente se postavljaju na eksperimentalnu podlogu ili izrađeno kućište. Učenici prema mogućnostima mogu izraditi i vlastito kućište od kartona, drva, plastike ili 3D printanih dijelova. 5. Testiranje Provjerava se: - pravilan prikaz vremena - točnost rada displeja - pravilan rad servo motora - mogućnost podešavanja vremena - stabilnost napajanja - pravilnost rada programa																																																					
Vremenik	Kroz 2026./2027. godinu																																																					
Okvirni troškovnik	<table> <tr> <th>R.br.</th><th>Materijal/oprema</th><th>Količina</th><th>Okvirna cijena (€)</th><th>Ukupno (€)</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Arduino Uno kompatibilna pločica</td><td>1</td><td>8,00</td><td>8,00</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>4-znamenkasti 7-segmentni displej</td><td>1</td><td>2,50</td><td>2,50</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Servo motor SG90</td><td>2</td><td>2,50</td><td>5,00</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Breadboard</td><td>1</td><td>4,00</td><td>4,00</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Set jumper žica</td><td>1</td><td>4,00</td><td>4,00</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Otpornici 220–330 Ω</td><td>10</td><td>0,10</td><td>1,00</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Tipkala</td><td>3</td><td>0,30</td><td>0,90</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>USB kabel</td><td>1</td><td>2,50</td><td>2,50</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Kondenzator 470–1000 μF</td><td>1</td><td>0,50</td><td>0,50</td></tr> </table>				R.br.	Materijal/oprema	Količina	Okvirna cijena (€)	Ukupno (€)	1.	Arduino Uno kompatibilna pločica	1	8,00	8,00	2.	4-znamenkasti 7-segmentni displej	1	2,50	2,50	3.	Servo motor SG90	2	2,50	5,00	4.	Breadboard	1	4,00	4,00	5.	Set jumper žica	1	4,00	4,00	6.	Otpornici 220–330 Ω	10	0,10	1,00	7.	Tipkala	3	0,30	0,90	8.	USB kabel	1	2,50	2,50	9.	Kondenzator 470–1000 μF	1	0,50	0,50
R.br.	Materijal/oprema	Količina	Okvirna cijena (€)	Ukupno (€)																																																		
1.	Arduino Uno kompatibilna pločica	1	8,00	8,00																																																		
2.	4-znamenkasti 7-segmentni displej	1	2,50	2,50																																																		
3.	Servo motor SG90	2	2,50	5,00																																																		
4.	Breadboard	1	4,00	4,00																																																		
5.	Set jumper žica	1	4,00	4,00																																																		
6.	Otpornici 220–330 Ω	10	0,10	1,00																																																		
7.	Tipkala	3	0,30	0,90																																																		
8.	USB kabel	1	2,50	2,50																																																		
9.	Kondenzator 470–1000 μF	1	0,50	0,50																																																		

	10. 5 V napajanje za servo motore 1 5,00 5,00 11. Materijal za izradu kućišta 1 komplet 5,00 5,00 UKUPNO 38,40 €
Način praćenja	Pratiti će se: - sudjelovanje učenika u projektnim aktivnostima - samostalnost u radu - pravilnost spajanja elektroničkih komponenti - razumijevanje principa rada komponenti - sposobnost programiranja - sposobnost pronalaženja i otklanjanja grešaka - primjena matematičkih izračuna - suradnja unutar skupine - pridržavanje pravila sigurnog rada