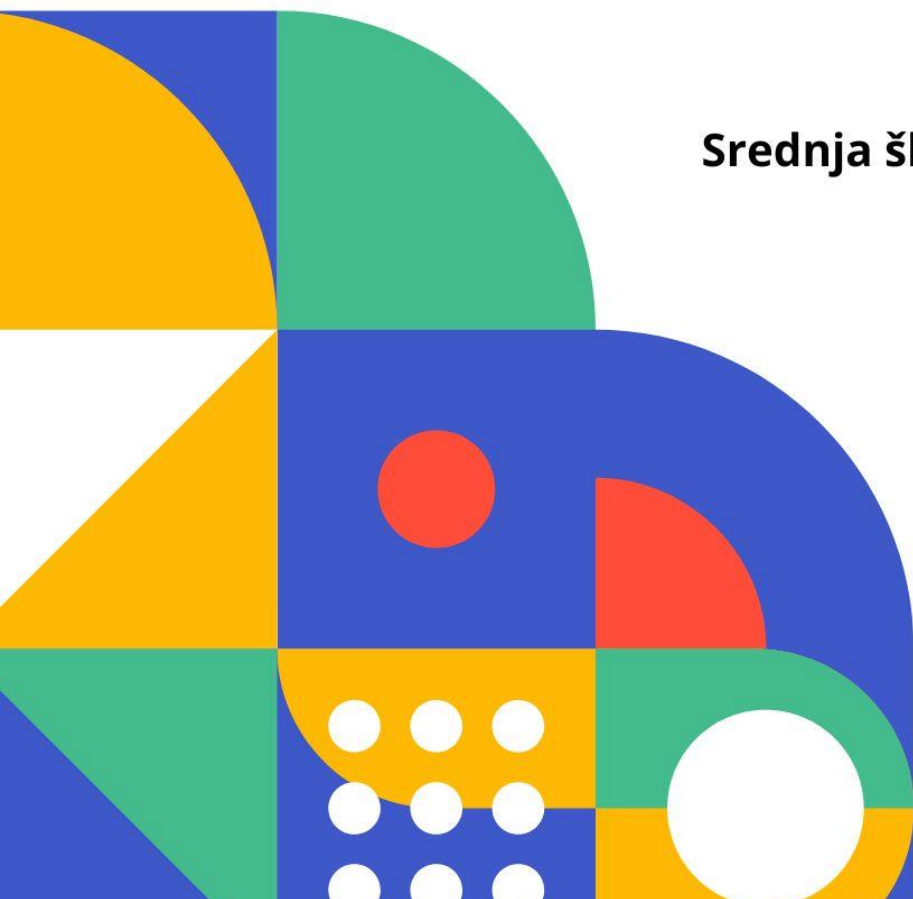




ŠKOLSKI KURIKUL

2025./2026.

Srednja škola za elektrotehniku i
računalstvo
Rijeka



Sadržaj

Uvod.....	6
Posebnosti naše Škole	7
Ciljevi.....	11
Misija i vizija Škole.....	12
Strateški plan razvoja Škole	13
Dodatna i dopunska nastava.....	14
Dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda	14
Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda.....	14
Dodatna nastava iz radioničkih vježbi - lemljenje.....	15
Dodatna nastava iz robotike	15
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu.....	16
Dodatna nastava iz engleskog jezika	16
Dopunska nastava iz matematike	17
Dopunska nastava iz mikroupravljača.....	17
Dopunska nastava iz engleskog jezika	18
Dopunska nastava iz osnova elektrotehnike.....	18
Dopunska nastava elektronike.....	19
Dopunska nastava elektroničkih sklopova	19
Vjeronaučna olimpijada.....	19
Izborna nastava.....	22
Primijenjena matematika	22
Primijenjena matematika	22
Primijenjena matematika	23
Primijenjena matematika	23
Multimedija	24
Multimedija	24
Energetska učinkovitost.....	25
Programiranje mobilnih uređaja	25
Računalstvo	26
Napredno i objektno programiranje.....	26
Programiranje mobilnih uređaja	27
Napredno i objektno programiranje.....	27
Programiranje mobilnih uređaja	28
Poslužiteljski operacijski sustavi.....	28

Izvannastavne aktivnosti	30
Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj)	30
Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj)	30
Program prevencije ovisnosti: „Kako se oduprijeti lošim nagovorima?“ (osobni i socijalni razvoj)	31
Program prevencije ovisnosti: „Alkohol i mladi“	32
Štetnost energetskih pića, e-cigareta i nikotinskih vrećica	32
Program prevencije ovisnosti: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“ (Projekt „Zdrav za 5“)	33
Program prevencije nasilja: „Nasilne veze su bezveze“	34
Radionice „Sekunda koja mijenja život“ (u sklopu projekta „Sekunda koja mijenja život“	34
Karitativna grupa „Agape“	35
Elektrotehničari-inovatori	36
Eko-energetičari	36
Robo Lab	37
Online kviz – natjecanja „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	37
Prvi put biram i sudjelujem	38
„Akcija za 5“	39
Školsko sportsko društvo „Elektron“	39
MAT liga ekipno matematičko natjecanje učenika srednjih škola	40
Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR	40
ROBOTIK 2025/26	41
Radioamateri	41
INFO kup natjecanje	42
Čitateljski klub djelatnika SŠER-a	42
Mobilna robotika	43
The Golden Age of Rijeka – Zlatno doba Rijeke	44
Izvanučionička nastava	45
Edukativni posjeti učenika Hrvatskom saboru	45
Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan	45
Advent u Ljubljani – spoj znanosti, tehnike i blagdanskog duha	46
Posjet Državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2026.	47
Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola	48
Terenska nastava - Islamski centar Rijeka	48
Terenska nastava - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga)	49

Stručni posjet – Trst Italija	50
Stručni posjet – Trst Italija	51
Stručni posjet – Graz Austrija	51
Bijela učionica	52
Klovićevi dvori + Muzej iluzija + Muzej mamurluka, Zagreb.....	53
Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija	54
Maturalno putovanje Sarajevo.....	55
Maturalno putovanje Sarajevo.....	55
Maturalno putovanje Sarajevo.....	56
Maturalno putovanje Sarajevo.....	57
Maturalno putovanje Sarajevo.....	57
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja.....	58
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja.....	58
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja.....	59
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja.....	60
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja.....	60
Stručni posjet – Trst, Italija	61
Putovima Frankopana – Gorski kotar	61
Posjet Villi Ružić.....	62
Posjet Puli i adrenalinskom parku Glavani.....	63
Advent u Zagrebu s Rimcem i Teslom	63
Brzina, dizajn i znanost – talijanska tehnologija iz prve ruke	64
Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima.....	66
Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci	66
Stručni posjet – Reboot InfoGamer Zagreb (Zagrebački velesajam)	67
Stručni posjet – Science Center Scientific Imaginary Trieste Italija.....	68
Snježne radosti - Platak	69
Elcon Geraetebau - strojna obrada materijala.....	69
Trea Trade d.o.o - strojna obrada materijala.....	70
Posjet edukativnoj radionici Torpedo PfRi	70
Simulacija strojarnice na Pomorskom fakultetu	71
Dani otvorenih vrata Pomorskog fakulteta	71
Dani karijera Pomorskog fakulteta	71
Luka Rijeka - održavanje i popravak električnih postrojenja.....	72
Hrvatski telekom – upoznavanje i upravljanje	72

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u trafostanici Pehlin.....	73
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbu vodom - Zvir	73
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Termoelektrani Rijeka - Urinj	74
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Hrvatskom Telekomu	74
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u HE Rijeka	74
Upoznavanje s laboratorijima i simulatorima na Pomorskom fakultetu	75
Upoznavanje Laboratorija za inteligentne strojeve i hidrauliku i pneumatiku na RiTehu ..	76
Upoznavanje s laboratorijima robotike i elektronike na Veleučilištu u Rijeci.....	76
Izvođenje vježbi iz nastavnog predmeta Uvod u automatiku.....	76
Izvođenje vježbi iz predmeta Robotika	77
Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko vođenje procesa	77
Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko vođenje procesa na RiTeh-u	78
Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko upravljanje na RiTeh-u	79
Izvođenje vježbi iz predmeta Mikroupravljača na RiTeh-u	80
Nastava za nadarene učenike na Tehničkom fakultetu.....	80
Kulturna i javna događanja	81
Dan otvorenih vrata	81
Dan škole	81
Sportski dan povodom dana škole	82
Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji s Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka	82
Humanitarna akcija „Socijalna samoposluga“	83
Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	83
Međunarodna molitvena inicijativa „Milijun djece moli zajedno“	84
Projekti	85
Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska ..	85
Škola budućnosti.....	87
mladi@inovacije.....	87
Brawl Stars platforma.....	88
“3D print za slabovidne”	88
Školski podcast.....	89
Naš kvart u mapi – interaktivna karta škole i kvarta	90
Projekt STEMafor.....	92
3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola	92
Fightbotics	93

Roboti i istraživanje stratosfere	94
Dan planina 2025	95
Dan planete Zemlje 2026.....	96

Uvod

Školski Kurikul je operativni dokument kojim se predviđa i određuje program rada za koji Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo namjerava ostvariti bitne odrednice nacionalnog Kurikula. On sažima sve školske i izvanškolske programe i projekte koji se namjeravaju provesti tijekom školske godine 2025./2026. te koji će zadovoljiti interese i potrebe naših učenika u što većoj mjeri. U školskom Kurikulu navest će se ciljevi i vizija škole te brojne aktivnosti koje se u školi provode pored redovnog nastavnog programa. Također, navest će sve planirane izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, dopunska, dodatna, izborna i projektna nastava, projekti škole i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti. Za svaku pojedinu aktivnost navedeni su ciljevi, očekivani ishodi i postignuća, namjena, način realizacije, nositelji, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Školski Kurikul je sastavljen u skladu s materijalno-tehničkim uvjetima u kojima Škola radi, a opisane aktivnosti realizirat će se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi. Škola je otvorena za svaku novu suradnju i aktivnost koja se može realizirati, a nije predviđena školskim Kurikulom ako ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Postignuća učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima omogućuju učinkovitije vrednovanje i uvid u realnu ostvarenost postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrednovanje i samovrednovanje). Škola će težiti da se u nastavnom procesu što više primjenjuju načela globalnog obrazovanja učenika koja će ih pripremati za nove globalne promjene koje se događaju. Škola će kao i do sada u kontinuitetu poticati i promovirati sudjelovanje učenika na natjecanjima na svim razinama (od školskih do državnih i međunarodnih), a također i sudjelovanje na izložbama i smotrama. Školski Kurikul je dokument koji se izrađuje u svrhu godišnjeg kurikulumskog planiranja poučavanja učenika. Kurikulumsko planiranje obuhvaća sve aktivnosti i njihove sadržaje, očekivane ishode te način realizacije.

Posebности naše Škole

Školski Kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti, po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okruženju.

Kurikulum je dinamička kategorija, koja je podložna stalnim promjenama, u provedbi njenih sastavnica, pa se i školski Kurikulum stalno dopunjava.

Uvođenjem novih obrazovnih programa s primjenom novih tehnologija jako je važno za obrazovanje učenika i konkurentnost na tržištu rada, stoga naša škola nastoji primijeniti nove tehnološke trendove i inovacije u obrazovanju.

Online suradnjom učenika i nastavnika mijenjamo načine rada i stvaramo suradničko okruženje koje potiče kreativnost i kritičko mišljenje učenika što rezultira povećanim interesom i aktivnošću.

Uvođenjem tehnologije 3D modeliranja i ispisa u nastavu iz predmeta Radioničke vježbe osuvremenili smo izvođenje vježbi. Time kod učenika potičemo stjecanje novih vještina u izradi raznih elemenata strojeva i uređaja koristeći nove tehnologije. Školski 3D printeri su također dostupni zainteresiranim skupinama učenika i nastavnika za primjenu 3D tehnologije u njihovim programima.

Grupa Robotičara već niz godina kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti istražuje, stvara i primjenjuje najnovije tehnologije iz robotike, programiranja aplikacija i 3D ispisa.

Rad grupe Elektrotehničari – inovatori zasniva se na projektima temeljenim na inovativnim, društveno odgovornim rješenjima, koja pozitivno utječu na širu društvenu zajednicu. Rad grupe se temelji na primjeni novih tehnologija u području elektrotehnike.

Cilj rada Elektrotehničara - inovatora biti će sudjelovanje na državnim i međunarodnim smotrama i izložbama, te postizanje što boljih rezultata kao i do sada.

Članovi sekcije Eko-energetičari bave se ekološkim rješenjima, obnovljivim izvorima energije, te utjecajem čovjeka na okoliš. U sekciji će se razvijati ekološki pristup s naglaskom jačanja ekološke svijesti i važnosti održive zajednice. U sklopu rada planira se posjeta specijaliziranim sajmovima i pogonima obnovljivih izvora energije.

Uspješna sudjelovanja na Državnim i međunarodnim izložbama pozitivno utječu na učenike članove sekcije, ali i na ostale učenike, koji se uključuju u kreativan rad u Školi te pridonose promoviranju tehničkih inovacija i znanja.

Izvannastavna aktivnost Inovatori ove godine obilježava 20 godina rada. Učenici su se u sklopu ove aktivnosti istaknuli postizanje izvrsnih rezultata na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Škola i dalje nastavlja svoju dugogodišnju suradnju sa Zajednicom tehničke kulture Primorsko-goranske županije i Savezom inovatora Primorsko-goranske županije vezano za buduće projekte te kao suorganizator i sudionik na nacionalnim izložbama mladih inovatora i tehničkog stvaralaštva (kao npr. INOVA, ARCA).

Tijekom proteklih školskih godina, škola se uključila u Erasmus+ projekte. Pri tome je sudjelovala u Erasmus+VET programu mobilnosti. Svrha je ovog projekta bila stjecanja novih znanja i vještina učenika srednjih strukovnih škola, koji su imali priliku obavljanja stručne prakse u inozemstvu. Uz navedeni, škola je sudjelovala i u projektu ERASMUS + (Mundus). Radi se o projektu mobilnosti konzorcija srednjih strukovnih škola koje je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU te je dodijelila financijsku potporu iz koje su pokriveni svi troškovi: pripreme, prijevoza, smještaja i organizacije stručne prakse/ praktične nastave. Cilj projekta bio je učenicima omogućiti stjecanje kompetencija kojim će biti konkurentniji na tržištu rada. Projekt je uključivao Natječaj za sudjelovanje učenika u Erasmus+ projektu na nivou škole. Po završetku natječaja uključeno će bilo 10 učenika drugih, trećih i završnih razreda, kao i nastavnik u pratnji koji je išao u Zaragozu (Španjolska).

Škola je sudjelovala u drugoj fazi programa e-Škola, odnosno u programu Razvoj sustava digitalno zrelih škola. U školi je postavljena nova internetska mreža i jedna učionica je opremljena velikim interaktivnim zaslonom. Uz to, škola je dobila i drugu opremu za kvalitetnije i suvremenije izvođenje nastave kao što je 3D printer, dron te 23 prijenosna računala za učenike te ostala oprema. Ovime je postignuta cjelovita informatizacija poslovanja škole i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće.

Organizirana su stručna usavršavanja za nastavnike škole u kojima su se na predavanjima imali priliku educirati o temama vezanim uz razvoj vlastitih digitalnih kompetencija. Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo prepoznala je važnost obrazovanja odraslih. U tu svrhu već se dugi niz godina educira odrasle u sklopu postojećih obrazovnih programa. S ciljem unapređenja obrazovanja odraslih, a u skladu s potrebama tržišta rada, u školi je izrađeno 6 novih programa mikro kvalifikacija koje su odobrene od strane Ministarstva.

Škola je uključena u projekt Škola budućnosti kojem je cilj učiniti hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole. U okviru

projekta uspješno su završene sve planirane aktivnosti te se nastavlja sudjelovanje četvrtu godinu zaredom.

Jedan od suorganizatora projekta *mladi@inovacije* je naša Škola. Projekt provodi Savez inovatora Primorsko-goranske županije, a cijeli projekt financira Primorsko-goranska županija. Škola sudjeluje u projektu 17 godina te je suorganizator istog. Učenici sudjeluju s inovacijama te dobivaju brojne nagrade za ostvareni uspjeh.

Područje rada informatike i robotike u Srednjoj školi za elektrotehniku i računalstvo Rijeka usmjereno je na razvoj znanja, vještina i kreativnosti učenika kroz praktičan rad, istraživanje i natjecateljski duh. Naš kurikulum povezuje suvremene obrazovne trendove s izazovima budućnosti, potičući učenike na suradnju, inovativnost i rješavanje složenih problema.

Kroz različite projekte i programe, učenici imaju priliku razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje, usvajati napredna znanja iz informatike te istraživati područja robotike i 3D modeliranja. Posebna se pažnja posvećuje natjecanjima i praktičnim aktivnostima koje podižu razinu znanja i motivacije, a ujedno ih pripremaju za nastavak obrazovanja i tržište rada.

Najznačajnije aktivnosti u sklopu našeg kurikuluma uključuju:

- **Natjecanja iz informatike:** *Info kup* i *Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar*.
- **Virtualna šetnja školom** – projekt kojim se škola prezentira na inovativan i suvremen način.
- **Robotik** – praktične radionice i timski projekti u području robotike.
- **3D modeliranje** u suradnji s partnerskim školama.
- **Škola budućnosti** – sudjelovanje u programu koji povezuje tehnologiju i obrazovanje budućnosti.
- **Robot combat** – kreativno i natjecateljsko područje robotike kroz izradu i testiranje borbenih robota.

Na ovaj način škola svojim učenicima nudi dinamično i moderno obrazovno okruženje u kojem se potiču stvaralaštvo, inovacije i suradnja, a učenici se osposobljavaju za aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu i industrijama budućnosti.

Škola surađuje sa nizom obrazovnih ustanova i fakulteta. U ovoj školskoj godini nastavit će se suradnja s fakultetima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu u koju su uključeni učenici završnih razreda i profesori struke. Cilj ove suradnje je uspostaviti komunikaciju u području edukacije i omogućiti fluktuaciju znanja i iskustva između visokoškolskih i srednjoškolskih ustanova. Učenicima će se predstaviti studijski programi u pojedinim područjima, a sve u cilju lakšeg i kvalitetnijeg odabira viših i visokih učilišta po završetku srednjoškolskog obrazovanja. Kroz suradnju, visokoškolske ustanove upoznaju se s posebnostima obrazovanja u Srednjoj školi za elektrotehniku i računalstvo. Zajednički projekti visokoškolskih i srednjoškolskih ustanova doprinijet će razvoju kulturnog života grada i županije, a istovremeno povezivati razne regije i gradove te promicati mobilnost iskustva i znanja.

Potpisivanjem Aneksa ugovora o suradnji s Tehničkim fakultetom u Rijeci, pored uobičajenih posjeta razreda, pojedinačno ili u okviru Dana otvorenih laboratorijima, nastavnicima strukovnih predmeta, odnosno modula omogućena je edukacija iz područja robotike i automatizacije. Uz to, jedan dio vježbi iz nastavnih predmeta Automatsko vođenje procesa, Robotika i Mikroupravljači održat će se u Robot Adira centru i laboratoriju za automatizaciju na Tehničkom fakultetu u Rijeci. Tako će se omogućiti kvalitetnije izvođenje nastave u narednim godinama. Od prošle godine postignut je sporazum o izvođenju jednog dijela nastave za nadarene učenike na Tehničkom fakultetu u Rijeci uz mentorstvo izv. prof. dr. sc. Ervina Kamenara.

Uz dogovorenu suradnju s Tehničkim fakultetom u Rijeci, potpisan je sporazum suradnje i s Pomorskim fakultetom u Rijeci. Sporazumom se definira suradnja između dvije ustanove koja obuhvaća kontinuirane posjete naših učenika laboratorijima i simulatorima Pomorskog fakulteta u Rijeci. Posebno je važno istaknuti izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta Uvod u automatiku u Edukativnoj radionici Torpedo. Suradnja će se intenzivirati uvođenjem modularne nastave u školi.

Ciljevi

Školski Kurikul ima cilj održati aktivnosti i sadržaje koje će zadovoljavati potrebe i mogućnosti učenika.

Prioritetni ciljevi škole su:

- podići kvalitetu poučavanja te biti ustanova koja će uspješno obrazovati učenike u stjecanju kompetencija, korištenjem propisanih metoda i oblika rada,
- razvijati učenikove kompetencije (znanja, vještine i stavove) primjenjive na tržištu rada i nastavku školovanja,
- unaprjeđivati metode i pristupe učenju primjenom novih tehnologija,
- organizirati i ostvarivati predviđene aktivnosti poučavanja usmjerene na učenika
- učinkovitije koristiti ljudske i materijalne resurse u nastavnom procesu, poticati aktivno uključivanje učenika u razvoju ueničkog stvaralaštva, samopoštovanja i natjecateljskog duha,
- realizirati planirane ishode učenja, definirane u nastavnim planovima i programima rada u što većem obimu,
- razvijati suradnju s tvrtkama vezanim za obavljanje stručne prakse naših učenika kao i stručnih posjeta,
- povećati suradnju s drugim srodnim školama u okruženju te fakultetima i učilištima,
- promovirati školu putem različitih medija i ažurirati web stranicu škole, stvarati pozitivno okruženje u školi radi poticanja samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi te svijesti o svojim interesima i mogućnostima,
- stvarati prepoznatljivost i atraktivnost škole u lokalnim okvirima i šire.

Misija i vizija Škole

Misija Srednje škole za elektrotehniku i računalstvo je pružiti svojim učenicima kvalitetno obrazovanje, usvajanje i primjenu suvremenih znanja i vještina kako bi postali konkurentni na tržištu rada, te da kroz ponuđene aktivnosti, programe i projekte omogući učenicima njihov intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj. Želimo biti odgojno - obrazovna ustanova koja omogućuje učenje u pozitivnom ozračju, te ispunjava potrebe i interese učenika u stjecanju kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika učenja, poučavanja i praktične primjene stečenog znanja, isto tako težimo poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad, suvremenim opremanjem učioničkih prostora.

Vizija škole je stvoriti kvalitetnu i uspješnu komunikaciju u Školi, jer je ista osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa.

Nastojimo graditi kvalitetnu i uspješnu komunikaciju, ne samo između nastavnika i učenika, već i među učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima. Time ćemo još uspješnije utjecati na kvalitetnije osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Želimo kod učenika izgraditi osobni i kulturni identitet te promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu i ljudskom dostojanstvu, kritičnom razmišljanju i promišljanju, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje te motivirati nastavnike na kontinuirano stručno usavršavanje.

Također, u obrazovnom procesu rada primjenjivati nova znanja i tehnologije, razvijati vještine suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba kroz preventivne programe, uspješno kreirati i poticati pozitivno ozračje koje će osigurati svakom učeniku mogućnost što uspješnijeg školovanja te opremiti specijalizirane učionice, kabinete i radionice novom opremom (instrumentima i tehničkim pomagalima).

Strateški plan razvoja Škole

- poticati kvalitetnu komunikaciju i međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa nastavnika, roditelja, učenika
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje usvajanjem uspješnih strategija učenja i rješavanja problema
- unaprjeđivati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (IKT) i njeno implementiranje u nastavni proces
- kontinuirano unaprjeđivati digitalne kompetencije nastavnika
- poticati uključivanje svih dionika u projekte, osobito međunarodne financirane iz EU fondova
- razvijati suradnju sa srodnim školama u RH i inozemstvu
- poticati kvalitetna partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom
- unaprjeđivati proces poučavanja primjenom suvremenih nastavnih metoda (uvođenje projektne i istraživačke nastave)
- unaprjeđivati kvalitetu sustava Obrazovanja odraslih kroz ponudu novih programa osposobljavanja te uvođenjem metodoloških i organizacijskih promjena
- uvođenje dva nova strukovna kurikula i zanimanja u skladu s potrebama na tržištu rada

Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obuhvatiti sve tematske cjeline iz nastave matematike u srednjoj školi • upoznati učenike s načinom postavljanja i tipovima zadataka na državnoj maturi (zadaci višestrukog izbora, kratki i produženi odgovori), razviti strategije rješavanja • poticati logičko i analitičko mišljenje, sposobnost argumentacije, prepoznavanje povezanosti među matematičkim pojmovima • uvježbavanje i osnovne i zahtjevnije razine (osnovna i viša matura), razvijanje strategija za lakše savladavanje težih zadataka
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Nastavnica Jelena Polić
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da ovladaju složenijim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva koji nisu u programu redovne nastave - objasniti fizikalni koncept povezujući strukturne elemente koristeći izvod/grafički prikaz/formulu/definiciju - prepoznati i primijeniti vezu između različitih područja fizike - analizirati nepoznatu fizikalnu situaciju i njen ishod svodeći je na osnovne principe
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Nastavnica Lidija Hreljac Trumbetaš

Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremeni	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz radioničkih vježbi - lemljenje	
Ciljevi	- upoznati učenike s postupcima i vrstama lemljenja poticanje učenika na naviku profesionalnog pristupa pri rukovanju alatima
Namjena	Zainteresirani učenici 3. razreda
Nositelji	Nastavnik Damir Rumora
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremeni	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni postignuća s obzirom da će učenici samostalno spajati na radionici

Dodatna nastava iz robotike	
Ciljevi	- omogućiti učenicima da ovladaju složenijim teorijskim i praktičnim znanjima iz robotike koji nisu u programu redovne nastave - izrada projekta - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelj	Nastavnik Dubravko Mrakovčić
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremeni	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti, usustaviti, proširiti srednjoškolsko nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti • prisjetiti se naučenoga gradiva, interpretirati tekst, identificirati, objasniti, analizirati i uočiti probleme, usporediti, sintetizirati bitno • nadoknaditi znanje i steći sposobnosti i vještine u različitim područjima hrvatskoga jezika • razvijati motivaciju, međusobnu suradnju, poštovanje, samopoštovanje, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost pisanog i usmenog izražavanja
Namjena	Učenicima četvrtih razreda koji se žele dodatno i sustavno pripremiti za polaganje ispita državne mature
Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz engleskog jezika	
Ciljevi	<p>Ponoviti, usustaviti i proširiti srednjoškolsko gradivo. Uvježbati argumentaciju i način pisanja eseja i e-poruke, vježbati stilske figure i načine izražavanja, naučiti i usvojiti kompliciranije gramatičke strukture.</p> <p>Posvetiti pažnju pravopisu i osvijestiti da se pravopisna pravila razlikuju u raznim jezicima.</p>
Namjena	Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda, napose onima koji se prijavljuju za viši stupanj mature (A razina), kao i onima koji žele pristupiti natjecanju iz engleskog jezika
Nositelji	Nastavnik Bojan Srdoc i učenici

Način realizacije	Rad u razredu, u manjim skupinama ili individualno, rad u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Rezultati na državnoj maturi i natjecanjima

Dopunska nastava iz matematike	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - rabiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka - očitavati ili interpretirati podatke zadane u analitičkom, tabličnom i grafičkom obliku - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenog rezultata - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja - rabiti džepno računalo
Namjena	Svi učenici od 1.-4. razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi matematike
Nositelji	Nastavnica Monika Vrkić Bošnjaković
Način realizacije	Individualni rad s učenicima u manjima grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Ishodi i postignuća se vrednuju na redovnoj nastavi matematike

Dopunska nastava iz mikroupravljača	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje te dodatna analiza gradiva iz predmeta Mikroupravljači - Nadoknada nedostataka u znanju i vještinama kod učenika - Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje i postizanje zadovoljavajućih rezultata
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Nastavnik Ivan Pavković
Način realizacije	Individualni rad s zainteresiranim učenicima

Vremeni	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dopunska nastava iz engleskog jezika	
Ciljevi	Usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi engleskog jezika.
Namjena	Svi učenici od 1.-4. razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi engleskog jezika
Nositelji	Nastavnica Jelena Travančić
Način realizacije	Objašnjavanje gradiva učenicima prilagođeno njihovim mogućnostima i potrebama kroz jedan nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje
Vremeni	Školska godina 2025./26.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Samovrednovanje tijekom dopunske nastave, te vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika

Dopunska nastava iz osnova elektrotehnike	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje te dodatna analiza gradiva iz predmeta - Nadoknada nedostataka u znanju i vještinama kod učenika - Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje i postizanje zadovoljavajućih rezultata
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Nastavnik Mladen Šverko
Način realizacije	Individualni rad s zainteresiranim učenicima
Vremeni	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dopunska nastava elektronike	
Ciljevi	Ponavljjanje te dodatna analiza gradiva iz predmeta. Dopuna nedostataka u znanju i vještinama kod učenika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje i postizanje zadovoljavajućih rezultata.
Namjena	Učenici 2.e i 3.e razrednog odjela.
Nositelji	Nastavnik Egon Geci.
Način realizacije	Individualni rad sa zainteresiranim učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja.

Dopunska nastava elektroničkih sklopova	
Ciljevi	Ponavljjanje te dodatna analiza gradiva iz predmeta. Dopuna nedostataka u znanju i vještinama kod učenika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje i postizanje zadovoljavajućih rezultata.
Namjena	Učenici 3.a razrednog odjela.
Nositelji	Nastavnik Egon Geci.
Način realizacije	Individualni rad sa zainteresiranim učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja.

Vjeronaučna olimpijada	
Ciljevi	Vjeronaučna olimpijada želi potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni

	<p>razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.</p> <p>Učenik/ca će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, • primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, • zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, • razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, • poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, • poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, • aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	<p>Građa za Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučnu olimpijadu 2025./2026. objavljuje se na web stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Glasa Koncila.</p> <p>Učenici će, uz vodstvo mentora, raditi samostalno, u grupi, istraživati, čitati, slušati, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi, fotografirati i/ili snimati, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u sadržaju vjeronaučne građe.</p>
Vremenik	<p>Pripreme – tijekom 2025./2026. šk.god. (1 sat tjedno).</p> <p>Provedba natjecanja – obuhvaća školsku, županijsku/nadbiskupijsku te državnu razinu (prema vremeniku Kataloga natjecanja AZOO-a, NKU HBK).</p>
Okvirni troškovnik	<p>Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.</p> <p>Školska i županijska razina natjecanja: potrošni uredski materijal i kopiranje (oko 300 listova A4 format) – cca 20 EUR.</p> <p>Županijska i državna razina: troškovi prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja natjecanja.</p>
Način praćenja	<p>Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova).</p> <p>Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i</p>

	Riječka nadbiskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima. Objave rezultata na web stranici AZOO-a, NKU HBK, Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije, Škole.
--	---

Izborna nastava

Primijenjena matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije- usvojiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima- usvojiti i primjenjivati metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju- usvojiti računske operacije u polarnom koordinatnom sustavu
Namjena	Učenici 4.c razreda
Nositelji	Nastavnica Lidija Hreljac Trumbetaš
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno prema zadanom rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Sumativno vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjenjivanje projektnih zadataka

Primijenjena matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije- usvojiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima- usvojiti i primjenjivati metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju- usvojiti računske operacije u polarnom koordinatnom sustavu
Namjena	Učenici 4.d razreda
Nositelji	Nastavnik Ivica Matić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno prema zadanom rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Sumativno vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjenjivanje projektnih zadataka

Primijenjena matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
Namjena	Učenici 3.d razreda
Nositelji	Nastavnica Andreja Babić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Primijenjena matematika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije - usvojiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima - usvojiti i primjenjivati metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju - usvojiti računske operacije u polarnom koordinatnom sustavu
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Nastavnik Ivica Matić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	1 sat tjedno prema zadanom rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Sumativno vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjenjivanje projektnih zadataka

Multimedija	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne datotečne formate multimedijjskih datoteka - izraditi grafički i slikovni dokument - koristiti program za obradu audiodatoteka - koristiti program za izradu animacijskih datoteka
Namjena	Učenici 3.c i 3.d razred
Nositelji	Nastavnica Sanja Sochor Poropat i učenici 3.c i 3.d razreda - sistemski modul
Način realizacije	teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	70 sati (2 sata tjedno), školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekt

Multimedija	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti računalni program za izradu videosadržaja - integrirati više multimedijjskih sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijjski dokument za prikaz na webu
Namjena	Učenici 4.c i 4.d razreda
Nositelji	Nastavnica Sanja Sochor Poropat i učenici 4.c i 4.d razreda sistemski modul
Način realizacije	teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	32 sata (1 sat tjedno), školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekti

Energetska učinkovitost	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – identificirati razloge uvođenja i provedbe mjera energetske učinkovitosti, – ispitati moguća rješenja u provedbi racionalizacije troškova, – analizirati stanje potrošnje energenata u svrhu poboljšanja energetske učinkovitosti, – analizirati način rada postojećih elektroenergetskih sustava, – raščlaniti prednosti i nedostatke uvođenja inteligentnih energetske mreža.
Namjena	Učenici 4.e razreda
Nositelji	Nastavnik Darko Gavrić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	32 sata (1 sat tjedno, petak, 4.sat, učionica 10)
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Usvojenost programskih sadržaja i praćenje programskih sadržaja

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – koristiti animacije, tranzicije i tablični prikaz za sadržaj na ekranu, – koristiti multitasking opcije prilikom izradbe aplikacije, – upravljati gestama i pokretima uređaja, – Koristiti baze podataka kao spremišta informacija za rad aplikacije, – Izraditi jednostavnu aplikaciju koja koristi opcije povezivanja s udaljenim poslužiteljem radi razmjene podataka za rad.
Namjena	Učenici 4.c razreda
Nositelji	Nastavnik Darko Gavrić
Način realizacije	Učionička nastava, projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	32 sata (1 sat tjedno, ponedjeljak, 4.sat, učionica 45A)
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova

Način praćenja	Usvojenost programskih sadržaja, izradba projektnog zadatka, laboratorijske vježbe i praćenje programskih sadržaja
-----------------------	--

Računalstvo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati program zapisan u konkretnom programskom jeziku, dijagramu toka ili pseudokodu - osmisliti i kreirati program u konkretnom programskom jeziku koji rješava određeni problem uporabom slijedne strukture, strukture grananja i strukture ponavljanja - osmisliti cjelokupno rješenje jednostavnijeg problema iz struke - primijeniti algoritme za pretraživanje i sortiranje - koristiti funkcije u odgovarajućem programskom kodu - primijeniti pokazivače u radu s poljima i funkcijama - povezati strukture podataka u odgovarajućem programskom kodu • kreirati različite vrste datoteka
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	35 sati 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, projekti

Napredno i objektno programiranje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti Objektno orijentirani model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema - primijeniti Objektno orijentirani model na realan problem
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 3.c razreda

Način realizacije	Informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnom okruženju Microsoft Visual Studio Express i teorijsko držanje nastave
Vremeni	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovi	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za mobilni uređaj
Namjena	Učenici 3.c i 3.d razreda
Nositelji	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 3.c i 3.d razreda
Način realizacije	informatička učionica, izrada programa za mobilne uređaje u razvojnom okruženju MIT App Inventor i teorijsko držanje nastave
Vremeni	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe.
Okvirni troškovi	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Napredno i objektno programiranje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja - generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajna programa (design patterns) - primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
Namjena	Učenici 4.c i 4.d razreda
Nositelji	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 4.c i 4.d razreda

Način realizacije	informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnom okruženju Eclipse i teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti animacije, tranzicije i tablični prikaz za sadržaj na ekranu - koristiti multitasking opcije prilikom izradbe aplikacije - upravljati gestama i pokretima uređaja - koristiti baze podataka kao spremišta informacija za rad aplikacije - izraditi jednostavnu aplikaciju koja koristi opcije povezivanja s udaljenim poslužiteljem radi razmjene podataka za rad
Namjena	Učenici 4.d razreda
Nositelji	Nastavnik Mladen Pavletić i učenici 4.d razreda
Način realizacije	Informatička učionica, izrada programa za mobilne uređaje u razvojnom okruženju MIT App Inventor
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Poslužiteljski operacijski sustavi	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava - pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava - instalirati poslužiteljske operacijske sustave - instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije

	- povezati korisnika s poslužiteljem
Namjena	Učenici 4.c i 4.d razreda
Nositelji	Nastavnik Matija Pavlić
Način realizacije	predavanje, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	Šk. godina 2025./2026. dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Usvojenost programskih sadržaja , praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu)

Izvannastavne aktivnosti

Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj)	
Ciljevi	- učenici prvih razreda razlikovati će vrste, simptome te načine zaštite od spolno prenosivih bolesti - učenici drugih razreda razlikovati će načine zaštite reproduktivnog zdravlja
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji	Dr. Ivanka Batista, školska liječnica
Način realizacije	Školska liječnica u dogovoru sa školskom pedagoginjom održat će predavanja za učenike prvih i drugih razreda Teme predavanja su “ Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje” (prvi razredi) i “ Zaštita reproduktivnog zdravlja” (drugi razredi)
Vremenik	Predavanja će biti realizirana tijekom siječnja i veljače 2026. godine
Okvirni troškovnik	Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način praćenja	Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj)	
Ciljevi	- učenici će moći razlikovati asertivne i agresivne načine komunikacije - učenici će moći prepoznati različite vrste sukoba
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Stručna suradnica-psihologinja Tanja Topić – Justinić
Način realizacije	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa

	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije - učenici će moći primijeniti korake koji vode do nenasilnog rješavanja sukoba - učenici će moći primijeniti pravila aktivnog slušanja
Vremeni	Radionice će biti realizirane tijekom prosinca 2025. i siječnja 2026. godine
Okvirni troškovi	Radni listovi, hameri, flomasteri, markeri, papiri i ostali radni materijali
Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice i zadovoljstvo naučenim

Program prevencije ovisnosti: „Kako se oduprijeti lošim nagovorima?” (osobni i socijalni razvoj)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati načine na koje se mogu oduprijeti negativnim pritiscima i nagovorima - učenici će moći prepoznati pozitivan i negativan utjecaj vršnjaka - učenici će moći predvidjeti rizike vezane za eksperimentiranje sredstvima ovisnosti - učenici će moći primijeniti korake u donošenju ispravnih odluka
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Stručna suradnica-psihologinja Tanja Topić – Justinić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe i aktivnosti radioničkog tipa - korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije
Vremeni	Radionice će biti realizirane tijekom veljače i ožujka 2026. godine
Okvirni troškovi	Radni listovi, hameri, flomasteri, markeri, papiri

Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice radionica kao i zadovoljstvo naučenim
-----------------------	--

Program prevencije ovisnosti: „Alkohol i mladi”	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći objasniti štetan utjecaj alkohola na zdravlje - učenici će moći uočiti štetan utjecaj alkohola na obitelj - učenici će moći spoznati povezanost alkoholizma i prometnih nesreća - učenici će moći objasniti povezanost alkoholizma i rizičnog seksualnog ponašanja
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Stručna suradnica-psihologinja Tanja Topić - Justinić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom veljače i ožujka 2026. godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Evaluacija interaktivnog predavanja (upitnik)

Štetnost energetskih pića, e-cigareta i nikotinskih vrećica	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći razlikovati različite vrste energetskih pića, e – cigareta i nikotinskih vrećica - učenici će moći prepoznati djelovanje energetskih pića, e - cigareta i nikotinskih vrećica na ljudski organizam

	- učenici će osvijestiti zdravstvene posljedice konzumacije energetskih pića, e- cigareta i nikotinskih vrećica
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Stručna suradnica-psihologinja Tanja Topić – Justinić
Način realizacije	- aktivnosti radioničkog tipa - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremeni	Predavanja će biti realizirane tijekom svibnja 2026. godine
Okvirni troškovnik	Flomasteri, papiri, markeri, radni listovi
Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice radionica kao i zadovoljstvo naučenim

Program prevencije ovisnosti: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe psihoaktivnih droga” (Projekt „Zdrav za 5”)	
Ciljevi	- učenici će moći razlikovati različite vrste psihoaktivnih droga - učenici će moći prepoznati djelovanje različitih vrsta psihoaktivnih droga na ljudski organizam - učenici će osvijestiti zakonske odredbe vezane za zlorabu psihoaktivnih droga
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Djelatnica Policijske uprave Primorsko – goranske
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije, projekcije filma
Vremeni	Predavanja će biti realizirane tijekom studenog i prosinca 2025. godine
Okvirni troškovnik	Troškove predavanja policijske djelatnice ne snosi škola

Način praćenja	Policijska djelatnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja
-----------------------	---

Program prevencije nasilja: „Nasilne veze su bezveze”	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznati vrste nasilja u partnerskim vezama - učenici će moći uočiti karakteristike kvalitetnih i štetnih partnerskih veza - učenici će moći provesti svoja prava u partnerskim vezama
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Stručna suradnica-psihologinja Tanja Topić - Justinić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremenik	Predavanja će biti realizirana tijekom prosinca 2025. i siječnja 2026.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Evaluacija interaktivnog predavanja (upitnik)

Radionice „Sekunda koja mijenja život” (u sklopu projekta „Sekunda koja mijenja život”	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje razine svijesti mladih ljudi o odgovornosti za sebe i ostale sudionike u prometu i to posebno nakon položenog vozačkog ispita • Smanjiti broj doživljenih i izazvanih nesreća kod sudionika te potaknuti izbor nerizičkih ponašanja u prometu

Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Autoklub Rijeka u suradnji s djelatnicima MUP-a, Ustanove za hitnu medicinsku pomoć i Javne vatrogasne postrojbe uz organizacijsku pomoć stručne suradnice-pedagoginje Antonele Gojević
Način realizacije	Radionice se provode u trajanju od četiri puta po dva školska sata
Vremenik	Veljača i ožujak 2026. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija

Karitativna grupa „Agape“	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja kršćanskog duhovnog identiteta • slijediti Isusov primjer solidarnosti, pomoći i razumijevanja za sve koji su u potrebi prepoznajući u Crkvi i školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja. • razvijati naviku duhovne pripreve za najveće blagdane Crkve i slavlje istih
Namjena	Svi zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Redoviti sastanci radi planiranja i provođenja projekata (jednom tjedno) • prikupljanje potrebnih proizvoda po principu „jedan učenik jedan proizvod“ vezano za akciju „Socijalna samoposluga“ • sudjelovanje u Caritasovoj humanitarnoj akciji “Za 1000 radosti” • Projekt Marijini obroci posjet vjerskim i humanitarnim ustanovama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Moguće troškove snose roditelji/skrbnici učenika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka • objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Elektrotehničari-inovatori	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija struke • razviti natjecateljski duh kod učenika • primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka • razviti interes i sposobnost za nastavak obrazovanja u struci • razvijati istraživačke kompetencije i inovativna rješenja • sudjelovanje u promociji znanja i vještina • osvajanje medalje na državnim izložbama
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević
Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Elektrotehničari-inovatori učenici će raditi u školi ili kod kuće i sudjelovati na izložbama/smotrama i radionicama u OŠ Omišalj i Ivana Rabljanina Rab
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja	provodi se vanjsko vrednovanje na izložbama i smotrama

Eko-energetičari	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ekološki pristup struci • promoviranje alternativnih izvora energije • podignuti svijest važnosti održive zajednice
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole tehniku i ekologiju
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević
Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Eko-energetičara
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija

Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada • rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
-----------------------	---

Robo Lab	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati sa novim tehnologijama u robotici - suradnja s Savezom inovatora Primorsko Goranske Županije - suradnja s Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka - popularizacija struke i robotike - suradničko učenje - učenici će izraditi projektne zadatke - timski rad učenika - sudjelovanje na izložbama i natjecanjima
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnik Dubravko Mrakovčić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima, individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremeni	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole, provodi se vanjsko vrednovanje vanjska na natjecanjima

Online kviz – natjecanja „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?”	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika

Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Nastavnica Vesna Pichler
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će uz vodstvo mentorice samostalno ili u timu, istraživati, čitati, slušati, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke • Troje učenika predstavljaju tim škole na natjecanju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 13. Ožujak 2026. U 10 sati
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškova nema – kviz se provodi u online formi u informatičkoj učionici na školskim računalima
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Preliminarni rezultati, tj. popis 10 najuspješnijih timova/škola bit će objavljeni na mrežnim stranicama Hrvatskoga sabora

Prvi put biram i sudjelujem	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti kvalitetu sudjelovanja mladih u demokratskim i izbornim procesima • Potaknuti raspravu među mladima, kao i dijalog mladih i donositelja odluka o smanjenju izborne dobne granice na 16 godina • osnažiti mlade za aktivno građanstvo i sudjelovanje na izborima
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Udruga “Delta” u suradnji s nastavnicom Vesnom Pichler
Način realizacije	Predavanja i rasprave u udruzi Delta i posjet predavača udruge u školi
Vremenik	rujan – prosinac 2025. godine
Okvirni troškovnik	Karta za gradski prijevoz (za srednjoškolce sufinancira Grad Rijeka)
Način praćenja	Dijalozi, izlaganja i rasprave s učenicima

„Akcija za 5”	
Ciljevi	<p>Potaknuti i osposobiti učenike i učenice za djelovanje u lokalnoj zajednici;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razviti građansku i socijalnu kompetenciju učenika i učenica ● Upoznati učenike i učenice s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!“ ● Educirati učenike i učenice o osnovama projektne logike i pisanja projektnih prijedloga; ● Upoznati učenike i učenice s radom lokalne samouprave ● Potaknuti i osposobiti učenike i učenice za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Udruga Delta u partnerstvu s Gradom Rijekom i u suradnji s nastavnicom Vesnom Pichler
Način realizacije	Program se odvija u nekoliko faza, a svaka faza ima specifične zadatke, trajanje i ishode učenja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškova nema
Način praćenja	Kviz, samoevaluacija, ispunjeni obrasci projektnih prijedloga prezentacije, projektnih ideja (svaka faza ima svoj način praćenja)

Školsko sportsko društvo „Elektron”	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti - poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda
Nositelji	Nastavnice Tina Milunović i Vanda Žic

Način realizacije	U sklopu ŠSD-a učenici se natječu u individualnim i ekipnim sportovima (atletika, plivanje, stolni tenis, badminton, futsal, rukomet, odbojka, košarka, šah...) Natjecanja su organizirana od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Sufinancirano od strane HŠSS-a
Način praćenja	Izvešće na društvenim stranicama škole, učenike koji su sudjelovati vrednovati ocjenom iz odgojnih učinaka

MAT liga ekipno matematičko natjecanje učenika srednjih škola	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati natjecateljski duh i motivaciju za postizanje izvrsnosti - razviti sposobnost rješavanja složenijih zadataka - potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja u novim i nepoznatim situacijama - unaprijediti i produbiti matematička znanja i vještine izvan redovitog nastavnog plana i programa - omogućiti učenicima da analiziraju vlastiti rad i prepoznaju područja za daljnji napredak
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnica Jelena Polić
Način realizacije	Natjecanje se provodi po kolima tijekom školske godine.
Vremenik	7.10.2025.,2.12.2025. veljača 2026.,travanj 2026. i 16. svibnja 2026.
Okvirni troškovnik	Program je sufinanciran od strane škole
Način praćenja	Natjecanje

Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati natjecateljski duh - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i

	snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnici Sanja Sochor Poropat i Vlado Vukušić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Studeni 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

ROBOTIK 2025/26	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -izvesti osnovne i složenije oblike lemljenja - opisati , primijeniti te izvesti 3D modele kroz računalni program - izvesti printanje na 3D printeru stvorenog modela - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati natjecateljski duh
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnici Vlado Vukušić, Matej Stošić i Darko Gavrić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	2025/26.
Okvirni troškovnik	Program je sufinanciran od strane organizatora.
Način praćenja	Natjecanje

Radioamateri	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima i znanjima iz područja radiokomunikacija - učenici će se upoznati s znanjima i vještinama radioamatera - učenici će ostvariti veze s drugim radioamaterima učenicima i sudjelovati u natjecanjima

	- suradnja s radio klubovima
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnik Dubravko Mrakovčić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima, individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	usmena evaluacija, sudjelovanje na natjecanjima, osvrt na web stranicama škole

INFO kup natjecanje	
Ciljevi	- razvijati natjecateljski duh - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnici Mario Martinović, Sanja Sochor Poropat i Vlado Vukušić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

Čitateljski klub djelatnika SŠER-a	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme • stvaranje novih poznanstava i poboljšanje postojećih • razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju • stvaranje čitateljskih navika koje oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima • razvijanje kritičkoga mišljenja • razvijanje tolerancije spram različitih mišljenja • istraživanje različitih izvora informacija • stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Svim djelatnicima škole
Nositelji	Nastavnica Dijana Jurković (moderator) i svi zainteresirani djelatnici
Način realizacije	Odabir naslova za čitanje i raspravu, osvrti na stranicama škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

Mobilna robotika	
Ciljevi	- primijeniti stečena i usvajati nova znanja iz programiranja - upravljati sustavom za pokretanje i sustavom za navođenje mobilnih robota - razvijati istraživačke kompetencije
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnica Dolores Kapović
Način realizacije	rad u školi i kod kuće, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
Vremenik	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- sudjelovanje i prezentacija radova na smotrama i natjecanjima - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz promociju škole

The Golden Age of Rijeka – Zlatno doba Rijeke	
Ciljevi	Pobliže upoznati rodni grad
Namjena	Učenici 4.d i 4.a razreda
Nositelji	Nastavnica Gianna Graziani
Način realizacije	Nakon održanih prezentacija o pojedinim zgradama, osobama, događajima u gradu, šetnja gradom uz objašnjenja pojedinih dijelova na engleskom jeziku
Vremenik	Proljeće 2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje

Izvanučionička nastava

Edukativni posjeti učenika Hrvatskom saboru	
Ciljevi	Upoznati učenike s ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU, odnosno pojasnit će im se pojmovi kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika i sjednica Sabora
Namjena	Učenici 4.-ih razreda
Nositelji	Nastavnica Vesna Pichler i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevni posjet autobusom <ul style="list-style-type: none">- Posjet učenika Hrvatskom saboru- Posjet Muzeju novca- Obilazak grada Zagreba
Vremenik	Tijekom nastavne godine (predviđa se između prosinca 2025. i ožujka 2026.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	Usmena evaluacija, izrada plakata i eseja učenika

Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezati teorijska znanja iz elektrotehnike s praktičnim primjerima Teslinih otkrića (izmjenična struja, induksijski motor, bežični prijenos energije, transformatori)- upoznati učenike s povijesnim razvojem elektroenergetskih sustava i Teslinom ključnom ulogom u uvođenju izmjenične struje- razumjeti Tesline ideje u kontekstu današnjih tehnologija, od distribucije električne energije do bežične komunikacije- povezati Teslin doprinos s nastavnim sadržajima iz fizike, informatike i povijesti tehnologije- razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja o primjeni novih tehnologija i etičkim pitanjima u znanosti

	<ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike kako upornost, znatiželja i kreativnost vode do napretka - poticati razmjenu mišljenja i diskusiju o Teslinim izumima i njihovoj važnosti
Namjena	Učenici 2.c
Nositelji	Razrednik Goran Klobučar i nastavnik u pratnji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelja - organizirati prijevoz i ulaznice
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - praktični radovi, istraživački projekti - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga

Advent u Ljubljani – spoj znanosti, tehnike i građanskog duha

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaje iz elektrotehnike s praktičnim primjerima razvoja električnih strojeva, energetike i komunikacijskih sustava prikazanih u muzeju - upoznati učenike s poviješću tehnološkog razvoja u Sloveniji i Europi, te njegovom povezanošću s globalnim inovacijama - razumjeti kako su tehnička i znanstvena dostignuća utjecala na industrijski razvoj i svakodnevni život ljudi - razviti sposobnost prepoznavanja poveznica između povijesnih izuma i suvremenih tehnologija - uočiti interdisciplinarnu povezanost tehničkih znanosti s poviješću, umjetnošću, gospodarstvom i društvom - razvijati kulturnu svijest i upoznavanje s europskom kulturnom baštinom kroz razgled Ljubljane u adventskom ozračju - naglašavati vrijednosti tolerancije, poštivanja različitosti i međusobne suradnje
Namjena	Učenici 2.c i 2.e

Nositelji	Razrednici Goran Klobučar, Matej Stošić i nastavnici u pratnji
Način realizacije	- prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelja - organizirati prijevoz i ulaznice
Vremenik	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - praktični radovi, istraživački projekti - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga

Posjet Državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2026.	
Ciljevi	- promocija kvalitete i atraktivnosti strukovnog obrazovanja - povezivanje obrazovanja i tržišta rada - poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja
Namjena	- inspiracija i motivacija - atraktivnost različitih zanimanja - upoznavanje s raznim tehnologijama i karijernim mogućnostima - umrežavanje poslodavaca, nastavnika i učenika - stručno usavršavanje nastavnika - razmjena iskustava među nastavnicima i učenicima - unaprjeđenje nastave - namijenjen je svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Nastavnici struke
Način realizacije	Organizirani posjet učenika i nastavnika, sudjelovanje u radionicama, praćenje natjecanja i predavanja, interakcija s poslodavcima i natjecateljima
Vremenik	Travanj/svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Putni troškovi prijevoza do Zagrebačkog velesajma i povratka
Način praćenja	Evaluacijski upitnici, povratne informacije učenika i nastavnika, izvješće o sudjelovanju. Korištenje rezultata: integracija novih znanja i iskustava u nastavu, motivacija

	učenika za daljnje obrazovanje, unapređenje nastavnih sadržaja i metoda.
--	--

Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> učenici će na neposredan način usvojiti znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona i drugih akata koje donosi Sabor, što predstavlja neprocjenjivo iskustvo za svakog pojedinog učenika u podizanju razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u životu građana
Namjena	4. razredi
Nositelj	Nastavnica Vesna Pichler i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Simulirajući zastupnički rad u Hrvatskome saboru – od rada u klubovima zastupnika, u nadležnim odborima te na sjednici Sabora.
Vremenik	20. travnja 2026.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
Način praćenja	Usmena evaluacija i izrada plakata

Terenska nastava - Islamski centar Rijeka	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Učenik/ca će prepoznati vrijednosti drugih religija te konkretizirati usvojeno znanje o međureligijskom dijalogu i kvalitetnom suživotu različitih pripadnika religija Učenik/ca će pobliže istražiti religijsku i kulturnu baštinu Islama te najveću džamiju (IC) na našim prostorima Učenik/ca će usporediti kršćansku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu Učenik/ca će povezivati teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić i nastavnici u pratnji

Način realizacije	Jednodnevna posjeta IC-u Rijeka gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima IC-a
Vremenik	Tijekom godine (11.mjesec 2025. ili 5.mjesec 2026.).
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • u predmetu Vjeronauk kroz pisane osvrte ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element : stvaralačko izražavanje • usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole • praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti

Terenska nastava - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ca će pobliže istražiti kršćansku religijsku i kulturnu baštinu U Rijeci • Učenik/ca će usporediti kršćansku, židovsku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu (vezano za prethodni posjet IC-u Rijeka) • Učenik/ca će povezivati usvojeno teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom • Učenik/ca će pobliže upoznati razvojni put mladih ljudi koji su se odlučili za posvećeni život (budući svećenici i časne sestre)
Namjena	Učenici 2. razreda
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima mjesne Crkve i židovske općine u Rijeci
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta (5. mjesec 2026.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • u predmetu Vjeronauk kroz pisane osvrte ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element : stvaralačko izražavanje • usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole • praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti.

Stručni posjet – Trst Italija	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja interaktivnog muzeja „novih generacija“ - doživljaj tehnologije, znanosti i iluzije kao umjetnosti i tehnološkog produkta - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Znanstvenog muzeja u Trstu i Grotte Gigante s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite - približavanje znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 2.b i 2.e razreda
Nositelji	Razrednici Martina Rudić Orlić, Matej Stošić i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta autobusom <ul style="list-style-type: none"> • posjet Znanstvenom muzeju u Trstu • posjet spilji Grotta Gigante • posjet dvorcu Miramare • obilazak grada Trsta
Vremenik	4.12. 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Stručni posjet – Trst Italija	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja interaktivnog muzeja „novih generacija“ - doživljaj tehnologije, znanosti i iluzije kao umjetnosti i tehnološkog produkta - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Znanstvenog muzeja u Trstu i Grotte Gigante s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite - približavanje znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 3.a i 3.b razreda
Nositelji	Razrednici Ivica Matić, Ana Filipović i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta autobusom <ul style="list-style-type: none"> • posjet Znanstvenom muzeju u Trstu • posjet spilji Grotta Gigante • posjet dvorcu Miramare • obilazak grada Trsta
Vremenik	Dana 2.12. 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Stručni posjet – Graz Austrija	
Ciljevi	Upoznati austrijsku kulturu te raznolikost, kvalitetu, inovativnost, kreativnost i održivost procesa proizvodnje Zotter-a

	Povezati teorijsko i praktičko znanje iz fizike, Matematike, strojarstva, radioničkih vježbi, modula spajanje i obrada materijala u elektrotehnici, modula tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici (zakoni termodinamike, pretvorba energije, agregatna stanja, određivanje obujma i oplošja pravilnih i nepravilnih geometrijskih tijela na primjerima slatkiša)
Namjena	Učenici 1.a, 1.b, 2.b i 3.a razreda
Nositelji	Razrednici Damir Rumora, Ružica Kamenjašević, Martina Rudić Orlić, Ivica Matić i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Dvodnevna posjeta autobusom Obilazak raznih atrakcija Zotter avanturističkog svijeta Obilazak kakao kina Razgledavanje čokoladnog teatra Posjet jestivom zoološkom vrtu Obilazak umjetničkog parka
Vremenik	21. i 22. 5. 2026.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Bijela učionica	
Ciljevi	<p>Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi: Učenici će kroz aktivnosti na snijegu učiti o utjecaju klimatskih promjena na zimske ekosustave te o osnovnim principima održivog boravka u prirodi. Povećanje tjelesne aktivnosti i promicanje zdravih životnih navika: Program uključuje razne fizičke aktivnosti na snijegu (npr. sanjkanje, hodanje na krpljama, skijanje...) koje potiču 57 kretanje i fizičku kondiciju, istovremeno stvarajući pozitivan stav prema zimskim sportovima. Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada: Kroz grupne aktivnosti, učenici će imati priliku raditi zajedno, razvijajući vještine komunikacije, suradnje i međusobnog povjerenja. Edukacija o zimskoj sigurnosti:</p>

	<p>Učenici će naučiti osnovna pravila ponašanja na snijegu , kako se zaštititi od hladnoće, prepoznati opasnosti poput lavina, te kako pravilno koristiti zimsku opremu.</p> <p>Praktična primjena znanja iz prirodoslovnih predmeta: Terenska nastava pruža priliku za praktičnu primjenu znanja iz geografije, biologije i fizike, kroz aktivnosti poput mjerenja temperature snijega, te proučavanja stanja snježnog pokrivača.</p>
Namjena	Zainteresirani učenici 1. - 4.razreda
Nositelji	Nastavnici Tina Milunović, Vlado Vukušić i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Organizacija i priprema Prijevoz i dolazak na skijalište Program na skijalištu Povratak Evaluacija i refleksija
Vremenik	Siječanj, veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> Nakon završetka terenske nastave, provodi se evaluacija putem kratkog upitnika za učenike kako bi se prikupili dojmovi i procijenio uspjeh programa. Povratne informacije koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti.

Klovićevi dvori + Muzej iluzija + Muzej mamurluka, Zagreb	
Ciljevi	<p>U Muzeju iluzija učenici će upoznati optičke fenomene i kritički promišljati o percepciji stvarnosti.</p> <p>U Muzeju mamurluka učenici će testirati simulator vožnje u pijanom stanju, praktičnu simulaciju koja upozorava na rizike vožnje pod utjecajem alkohola, pijane naočale i pijano hodanje.</p> <p>U početku bijaše kraljevstvo – izložba povodom 1100 godina Hrvatskog kraljevstva – Klovićevi dvori, Zagreb.</p> <p>Upoznavanje učenika s izvornim dokumentima u kojima se prvi put pojavljuje hrvatsko ime.</p> <p>Učenici će moći uočiti kontinuitet političkog, društvenog i kulturnog razvoja.</p> <p>Učenici će vidjeti materijalne i pisane primjerke iz razdoblja srednjeg vijeka (kruna iz anžuvinskog doba, 14. st.).</p>
Namjena	Učenici 1.a i 1.b razreda

Nositelji	Razrednici Damir Rumora, Ružica Kamenjašević i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta autobusom
Vremenik	14. studeni 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza, organizacije puta i ulaznice prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	usmena evaluacija osvrt na web stranicama škole

Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom laboratorija na Tehničkom fakultetu - stjecanje novih znanja i iskustava te njihova primjena u daljnjem učenju - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava i druženje
Namjena	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
Nositelji	Nastavnici Sanja Sochor Poropat i Vlado Vukušić
Način realizacije	Posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci i njegovim laboratorijima prema uputama organizatora
Vremenik	Drugo polugodište 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	usmena evaluacija osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje Sarajevo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	4.e razred
Nositelji	Razrednica Tina Milunović i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje Sarajevo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama

	- povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.c razreda
Nositelji	Razrednica Jelena Polić i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje Sarajevo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.b razreda
Nositelji	Razrednik Zoran Kušić i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje Sarajevo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.d razreda
Nositelji	Razrednica Dolores Kapović i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje Sarajevo	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje

Namjena	Učenici 4.a razreda
Nositelji	Razrednik Mladen Šverko i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> – usmena evaluacija – osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija; - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda; - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama; - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Razrednik Ivica Matić i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	usmena evaluacija; osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i

	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija; - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda; - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama; - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 3.b razreda
Nositelji	Razrednica Ana Filipović/Anja Jovanovska i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	Usmena evaluacija; osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija; - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda; - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama; - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Razrednik Bojan Srdoc i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	Usmena evaluacija; osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija; - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda; - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama; - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 3.d razreda
Nositelji	Razrednica Vanda Žic i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	Usmena evaluacija; osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija; - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda; - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama; - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.e razred
Nositelji	Razrednica Diana Maras Žanko i nastavnik u pratnji
Način realizacije	sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda
Vremenik	kolovoz/rujan 2026.

Okvirni troškovnik	prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	usmena evaluacija; osvrt na web stranicama škole

Stručni posjet – Trst, Italija	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja interaktivnog muzeja „novih generacija“ - doživljaj tehnologije, znanosti i iluzije kao umjetnosti i tehnološkog produkta - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Znanstvenog muzeja u Trstu s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite - približavanje znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturnoumjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 3.d i 3.e razreda
Nositelji	Razrednice Diana Maras Žanko, Vanda Žic i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevni posjet autobusom. Posjet znanstvenom muzeju u Trstu. Posjet dvorcu Miramare. Obilazak grada Trsta.
Vremenik	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	Usmena evaluacija, osvrt na web stranicama škole

Putovima Frankopana – Gorski kotar	
Ciljevi	- upoznavanje frankopanskih kaštela u Gorskom kotaru (Kaštel Zrinskih Brod na Kupi, Dvorac Stara Sušica, Dvorac Severin..)

	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje uzroka podizanja istih - istraživanje povezanosti prostora i lokacije pojedinog kaštela - proučavanje stilova gradnje kaštela - stjecanje novih znanja i iskustava te njihova primjena u daljnjem učenju - razvijanje opće kulture učenika - razvijanje pozitivnog stava i odnosa učenika prema povijesti, kulturi i umjetnosti
Namjena	Učenici 3.a, 3.b, 3.d i 3.e razreda
Nositelji	Razrednici Ivica Matić, Ana Filipović, Vanda Žic, Diana Maras Žanko i stručna suradnica-knjižničarka Gabrijela Mahmutović
Način realizacije	Obilazak frankopanskih kaštela na području Gorskog kotara (Kaštel Zrinskih Brod na Kupi, Dvorac Stara Sušica, Dvorac Severin)
Vremenik	Proljeće 2026.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, podijeljeni u grupe, istražuju porijeklo, uspon i utjecaj krčkih knezova Frankopana u hrvatskom političkom, društvenom, ekonomskom i kulturnom životu srednjeg i ranog novog vijeka 55 - rezultate istraživanja prikazuju na različite načine (digitalna prezentacija, povijesna karta s prikazom posjeda i utjecajem Frankopana; strip, esej i dr.) - analiziranje važnih književnih djela članova obitelji Frankopan i njihovog utjecaja. Rezultate rada učenici samostalno predstavljaju i samovrednuju. Radovi učenika bit će objavljeni na web stranici škole. - učenici pišu izvještaj o projektu, a prikaz pojedinih se objavljuje na web stranici škole. Također izrađuju plakate koji se predstavljaju na danima Mjeseca hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici.

Posjet Villi Ružić	
Ciljevi	Obilazak knjižnice i zbirke Mažuranić-Brljić-Ružić koja obuhvaća više od 8000 knjiga, kolekciju fotografija i dokumenata, stilskog namještaja, umjetničke slike te osobne predmete obitelji (primjerice, prstenje Smail-age Čengića koje je Ivanu Mažuraniću poklonio crnogorski vojvoda Đorđe Cerović, sin junaka Novice Cerovića koji je ubio Smail-agu). Istaknuti kulturni i povijesni značaj Ville Ružić.
Namjena	Učenici 3.d i 3.e razreda
Nositelji	Razrednice Diana Maras Žanko, Vanda Žic i stručna suradnica-knjižničarka Gabrijela Mahmutović

Način realizacije	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	U prvom dijelu nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Mogući troškovi ulaznice
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Posjet Puli i adrenalinskom parku Glavani

Ciljevi	Upoznavanje s poviješću grada Pule. Razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama i umjetnosti uopće. Postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Povećanje tjelesne aktivnosti i promicanje zdravih životnih navika (Program uključuje razne fizičke aktivnosti na otvorenom koje potiču kretanje i fizičku kondiciju, istovremeno stvarajući pozitivan stav prema boravku u prirodi) Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada kroz grupne aktivnosti. Razvijanje vještina komunikacije, suradnje i međusobnog povjerenja. Praktična primjena znanja iz prirodoslovnih predmeta kroz aktivnosti na otvorenom.
Namjena	Učenici 3.d i 3.e razreda
Nositeji	Razrednice Diana Maras Žanko, Vanda Žic i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Advent u Zagrebu s Rimcem i Teslom

Ciljevi	- upoznavanje s tehničkom kulturnom baštinom
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje osnovne faze proizvodnog procesa automobila - razlikovanje vrste strojeva i tehnologije korištene u automobilskoj industriji - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Tehničkog muzeja Nikole Tesle i proizvodnih procesa Tvornice automobila Rimac s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - prepoznavanje važnosti suradnje, timskog rada i organizacije rada u proizvodnom procesu - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama i umjetnosti uopće - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 2.a i 2.d razreda
Nositelji	Razrednice Dijana Jurković, Arijana Linić Maržić i nastavnici u pratnji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Tvornici automobila Rimac - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla - druženje na Adventu u Zagrebu
Vremenik	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Brzina, dizajn i znanost – talijanska tehnologija iz prve ruke

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - doživljaj tehnologije i znanosti kao umjetnosti i tehnološkog produkta
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - upoznavanje proizvodnih procesa u auto- i moto-industriji - približavanje znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - razvijanje interesa za tehničke znanosti, dizajn, inženjerstvo i inovacije - primjenjivanje matematičkih pojmova za procjenu brzine, visine i energije kretanja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje svijesti o sigurnosnim pravilima i odgovornom ponašanju u zabavnim sadržajima - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 2.a i 2.d razreda
Nositelji	Razrednice Dijana Jurković, Arijana Linić Maržić i nastavnici u pratnji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Zabavnom parku Mirabilandia - posjet Muzeju Ferrarija - posjet Muzeju Ducati - posjet Muzeju Aceta balsamica - posjet gradovima u blizini odabranih destinacija
Vremenik	- travanj/svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	- usmena evaluacija

	- osvrt na web stranicama škole
--	---------------------------------

Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kulturnim i javnim događanjima - usvajanje vrednota iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - poticati istraživačku radoznalost učenika - povezivanje s lokalnom zajednicom - razvijanje opće kulture i informiranosti
Namjena	Svi učenici škole i svi nastavnici aktiva jezika
Nositelji	Aktiv hrvatskoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Posjet događaju prema uputama organizatora
Vremenik	Tijekom godine prema kalendaru događanja
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice događaja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i vrednovanje značaja glagoljice kao prvog hrvatskog pisma - vrednovanje hrvatske i zavičajne kulturne baštine - gledanje dokumentarnog filma o Bašćanskoj ploči - razvijanje opće kulture i informiranosti
Namjena	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda

Nositelji	Razrednici Ivica Matić, Ana Filipović, Bojan Srdoc i nastavnica Jagoda Zubović
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prilikom dogovora o posjeti
Vremenik	2 sata
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice
Način praćenja	- prikaz izložbe kroz skupni rad i izlaganje skupnoga rada - vrednovanje prikaza - izrada razrednog plakata - osvrt na internetskim stranicama škole

Stručni posjet – Reboot InfoGamer Zagreb (Zagrebački velesajam)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ca će pobliže istražiti suvremene tehnologije iz područja računalstva, elektronike, VR-a i gaminga. • Učenik/ca će usporediti razvoj gaming industrije s razvojem informatičke i elektro struke. • Učenik/ca će upoznati aktualne trendove u računalnom hardveru i softveru. • Učenik/ca će povezivati usvojeno teorijsko gradivo iz struke (računalstvo, elektrotehnika, multimedija) s praktičnim primjerima industrije. • U Muzeju iluzija učenici će upoznati optičke fenomene i kritički promišljati o percepciji stvarnosti. • U slobodnom vremenu učenici će razvijati socijalne vještine i odgovornost u javnom prostoru.
Namjena	Učenici 1.c i 1.d razreda.
Nositelji	Razrednici Đani Dž. Haskić, Lidija Hreljac Trumbetaš i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta Zagrebu – autobusom. <ul style="list-style-type: none"> • Reboot InfoGamer (Zagrebački velesajam): stručni razgled sajma, u suradnji s organizatorima (mogućnost grupnog vodstva). • Muzej iluzija: organizirani obilazak uz stručno vodstvo. • Arena Centar: slobodno vrijeme za ručak i druženje u dogovorenom vremenskom okviru.
Vremenik	Tijekom 1. polugodišta (Studeni 2025. – termin održavanja sajma InfoGamer)

Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza, ulaznica (InfoGamer + Muzej iluzija) i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • U predmetima stručnih područja: pisani osvrt ili prezentacija. • Usmena evaluacija nakon posjeta (razredna diskusija). • Izrada kratkog izvještaja, plakata ili objave na web stranicama škole. • Mogućnost praktičnih radova (npr. analiza viđenih tehnologija, istraživački projekt o VR-u, eSportu, optičkim iluzijama i percepciji).

Stručni posjet – Science Center Scientific Imaginary Trieste Italija	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati interaktivne sadržaje znanstvenog centra i doživjeti tehnologiju kroz praksu. • Povezati teorijska znanja iz STEM područja i računalstva s muzejskim sadržajem. • Razvijati pozitivan stav prema znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama. • Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Trsta kroz posjet dvorcu Miramare. • Potaknuti učenike na kritičko promišljanje, istraživanje i raspravu.
Namjena	Učenici 1.c i 1.d razreda.
Nositelji	Razrednici Đani Dž. Haskić, Lidija Hreljac Trumbetaš i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta autobusom: <ul style="list-style-type: none"> • posjet Science Centeru u Trstu, • posjet dvorcu Miramare, • obilazak grada Trsta i slobodno vrijeme.
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta (22.5.2026.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena evaluacija učenika i nastavnika. • Pisani osvrti i objava izvještaja na web stranici škole. • Izrada plakata, fotografija i kraćih prezentacija u sklopu nastavnih predmeta.

Snježne radosti - Platak	
Ciljevi	Učenici će kroz aktivnosti na snijegu učiti o utjecaju klimatskih promjena na zimske ekosustave te o osnovnim principima održivog boravka u prirodi. Povećanje tjelesne aktivnosti i promicanje zdravih životnih navika. Program uključuje razne fizičke aktivnosti na snijegu (npr. sanjkanje, hodanje na krpljama, skijanje...) koje potiču kretanje i fizičku kondiciju, istovremeno stvarajući pozitivan stav prema zimskim sportovima.
Namjena	3.b i zainteresirani učenici 1. razreda
Nositelji	Nastavnica Ana Filipović i nastavnik u pratnji
Način realizacije	Jednodnevna posjeta autobusom
Vremenik	Siječanj, veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	Nakon završetka terenske nastave, provodi se evaluacija putem kratkog upitnika za učenike kako bi se prikupili dojmovi i procijenio uspjeh programa. Povratne informacije koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti.

Elcon Geraetebau - strojna obrada materijala	
Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada CNC obrade materijala i mjerenja u radionici - povezivanje teorijskog znanja i vještina - poticanje istraživačkog rada - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Obilazak postrojenja za strojnu obradu materijala
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Martina Rudić, Damir Rumora i učenici 1.a, 1.b i 1.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s Elcon Geraetebau
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija

	Izrada referata
--	-----------------

Trea Trade d.o.o - strojna obrada materijala	
Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada CNC obrade materijala i mjerenja u radionici - povezivanje teorijskog znanja i vještina - poticanje istraživačkog rada - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Obilazak postrojenja za strojnu obradu materijala
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Martina Rudić, Damir Rumora i učenici 1.a, 1.b i 1.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s Trea Trade d.o.o
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Posjet edukativnoj radionici Torpedo PFRi	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanja stečena na Rv - upoznaju se s načinom upravljanja ronilicom – podvodni dron - povezuju teorijska znanja s vještinama - proširuju stečena znanja
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Leo Popov, Damir Rumora i učenici 4.a, 4.e, i 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s PFRi
Okvirni troškovnik	Učenici dolaze o svom trošku
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Simulacija strojarnice na Pomorskom fakultetu	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanja stečena na Rv - upoznaju se sa simulacijom rada brodske strojarnice - povezuju teorijska znanja s vještinama - proširuju stečena znanja
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević i učenici 4.a razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s Pomorskim fakultetom
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Dani otvorenih vrata Pomorskog fakulteta	
Ciljevi	učenici se upoznaju s: - laboratorijima - studijskim programima
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Leo Popov, Damir Rumora i učenici 4.a i 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	Studeni 2025.
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija

Dani karijera Pomorskog fakulteta	
Ciljevi	Maturanti se upoznaju sa: - studijskim programima
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Leo Popov, Damir Rumora, Mario Martinović i učenici svih 4.-ih razreda

Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	Siječanj 2026.
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija

Luka Rijeka - održavanje i popravak električnih postrojenja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici primjenjuju znanja iz RV - dijagnosticiranje kvara i prepoznavanje alata za intervenciju - povezivanje teorijskog znanja i vještina - usvajaju principe rada upravljanja i održavanja radionice za električne strojeve Luka Rijeka - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Damir Rumora i učenici 3.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s Luka Rijeka
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Hrvatski telekom – upoznavanje i upravljanje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s principima rada, upravljanja i održavanja postrojenja u HT-u - dijagnosticiranje kvara i prepoznavanje alata za intervenciju - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Nastavnici Leo Popov, Damir Rumora i učenici 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s HT-om
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici

Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata
-----------------------	--------------------------------------

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u trafostanici Pehlin	
Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja postrojenjima u trafostanice - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u trafostanici
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Leo Popov, Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b i 2.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremeni	U dogovoru s trafostanicom
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbu vodom - Zvir	
Ciljevi	Učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u postrojenju
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b i 2.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremeni	U dogovoru s KD Vodovod i kanalizacija
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Termoelektrani Rijeka - Urinj	
Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja u termoelektrani - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u postrojenju
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjšević, Leo Popov i učenici 2.a, 2.b, 2.e, 3.a, 3.b i 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s HEP-om
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Hrvatskom Telekomu	
Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja u HT-u - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u HT-u
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjšević, Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b i 2.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s HT-om
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u HE Rijeka	
Ciljevi	- učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu

	- usvajaju principe rada i upravljanja postrojenjima u HE Rijeka - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u HE
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Damir Rumora, Leo Popov i učenici 3.a, 3.b i 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s HE
Okvirni troškovnik	Trošak javnog prijevoza koji snose učenici
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje s laboratorijima i simulatorima na Pomorskom fakultetu	
Ciljevi	Upoznati se sa suvremeno opremljenim laboratorijim i simulatorima te načinom rada u njima
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Damir Rumora, Leo Popov i učenici 3.a i 3.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s PFRi-om
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje Laboratorija za inteligentne strojeve i hidrauliku i pneumatiku na RiTehu	
Ciljevi	Upoznati se s najnovijim tehnologijama u strojarstvu Upoznati se s automatskim upravljanje strojeva
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Leo Popov, Damir Rumora i učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s RiTeh-om
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje s laboratorijima robotike i elektronike na Veleučilištu u Rijeci	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje s načinom rada i upravljanja u robotici – Upoznavanje s konstrukcijom složenih elektroničkih sklopova
Namjena	Unapređivanje znanja iz strukovnih predmeta
Nositelji	Nastavnici Ružica Kamenjašević, Leo Popov i učenici 4.a i 4.e razreda
Način realizacije	Posjet se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s Veleučilištem Ri
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Izvođenje vježbi iz nastavnog predmeta Uvod u automatiku	
Ciljevi	Jedan dio vježbi iz Uvoda u automatiku izvesti na suvremenoj opremi u edukativnoj radionici Torpedo (PfRI)
Namjena	Unapređivanje vježbi iz predmeta Uvod u automatiku

Nositelji	Nastavnik Ivan Vidaković i učenici 3.e razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s PfRi
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje lab. vježbi

Izvođenje vježbi iz predmeta Robotika	
Ciljevi	Izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta Robotika u Robot Adria centru (RiTeh)
Namjena	Unapređivanje vježbi iz predmeta Robotika
Nositelji	Nastavnik Matej Stošić i učenici 3.e razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s RiTeh
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje lab. vježbi

Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko vođenje procesa	
Ciljevi	Izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta AVP u Robot Adria centru (RiTeh)
Namjena	Unapređivanje vježbi iz predmeta AVP
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić i učenici 4.a razreda
Način realizacije	<p style="text-align: center;">Organizacija nastave i priprema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici predmeta Automatsko vođenje procesa (AVP) u suradnji s Robot Adria centrom (RiTeh Rijeka) dogovaraju raspored i sadržaj vježbi koje će se provoditi izvan škole. • Učenici se upoznaju s ciljevima i ishodima planiranih vježbi te dobivaju osnovne upute i materijale za pripremu. <p style="text-align: center;">Izvođenje vježbi u školi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • U školskoj laboratorijskoj učionici izvodi se prvi dio vježbi, korištenjem postojećih nastavnih sredstava i opreme. • Naglasak je na teorijskoj pripremi i usvajanju osnovnih koncepata upravljanja i vođenja procesa. <p>Izvođenje vježbi u Robot Adria centru (RiTeh Rijeka)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici odlaze u Robot Adria centar, gdje imaju mogućnost raditi na suvremenoj opremi i industrijskim modelima procesa. • Dio vježbi izvodi se uz mentorstvo stručnjaka s Tehničkog fakulteta i nastavnika škole. • Fokus je na praktičnoj primjeni znanja kroz rad na PLC sustavima, robotskim rukama i simulacijama procesa u realnim industrijskim uvjetima. <p>Praćenje i vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakon svake vježbe učenici izrađuju kratke izvještaje ili radne dnevnik. • Nastavnici provode evaluaciju znanja i vještina te vrednuju angažman učenika u projektu. <p>Završna prezentacija i analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na kraju projekta učenici prezentiraju svoja iskustva i rezultate vježbi. • Izrađuje se završno izvješće koje uključuje evaluaciju provedbe, postignute ishode i preporuke za buduća poboljšanja.
Vremenik	U dogovoru s RiTeh
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje lab. vježbi

Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko vođenje procesa na RiTeh-u	
Ciljevi	Izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta AVP u laboratoriju za automatiku - RiTeh
Namjena	Unapređivanje vježbi iz predmeta AVP
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić i učenici 4.a razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija nastave i priprema • Nastavnici predmeta Automatsko vođenje procesa (AVP) u suradnji s Robot Adria centrom (RiTeh Rijeka)

	<p>dogovaraju raspored i sadržaj vježbi koje će se provoditi izvan škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici se upoznaju s ciljevima i ishodima planiranih vježbi te dobivaju osnovne upute i materijale za pripremu. • Izvođenje vježbi u školi • U školskoj laboratorijskoj učionici izvodi se prvi dio vježbi, korištenjem postojećih nastavnih sredstava i opreme. • Naglasak je na teorijskoj pripremi i usvajanju osnovnih koncepata upravljanja i vođenja procesa. • Izvođenje vježbi u Robot Adria centru (RiTeh Rijeka) • Učenici odlaze u Robot Adria centar, gdje imaju mogućnost raditi na suvremenoj opremi i industrijskim modelima procesa. • Dio vježbi izvodi se uz mentorstvo stručnjaka s Tehničkog fakulteta i nastavnika škole. • Fokus je na praktičnoj primjeni znanja kroz rad na PLC sustavima, robotskim rukama i simulacijama procesa u realnim industrijskim uvjetima. • Praćenje i vrednovanje • Nakon svake vježbe učenici izrađuju kratke izvještaje ili radne dnevnik. • Nastavnici provode evaluaciju znanja i vještina te vrednuju angažman učenika u projektu. • Završna prezentacija i analiza • Na kraju projekta učenici prezentiraju svoja iskustva i rezultate vježbi. • Izrađuje se završno izvješće koje uključuje evaluaciju provedbe, postignute ishode i preporuke za buduća poboljšanja.
Vremenik	U dogovoru s RiTeh
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje lab. vježbi

Izvođenje vježbi iz predmeta Automatsko upravljanje na RiTeh-u	
Ciljevi	Izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta AU u laboratoriju za automatiku - RiTeh
Namjena	Unapređivanje vježbi iz predmeta AU

Nositelji	Nastavnik Ivan Pavković i učenici 4.b razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s RiTeh
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje lab. vježbi

Izvođenje vježbi iz predmeta Mikroupravljača na RiTeh-u

Ciljevi	Izvođenje jednog dijela vježbi iz predmeta Mikroupravljači u laboratoriju za automatiku - RiTeh
Namjena	Unapređivanje vježbi iz predmeta Mikroupravljači
Nositelji	Nastavnik Ivan Pavković i učenici 4.b razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	U dogovoru s RiTeh
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje lab. vježbi

Nastava za nadarene učenike na Tehničkom fakultetu

Ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima ostvarivanje interese u struci i postignuće maksimalnih rezultate u nastavi
Namjena	Rad s nadarenim učenicima
Nositelji	Nastavnici Dolores Kapović, Mario Martinović i izv. prof. dr. sc. Ervin Kamenar voditelj, Sveučilišni prijediplomski studij mehatronike i robotike; voditelj, Katedra za konstruiranje i precizno inženjerstvo
Način realizacije	Nastava se realizira u dogovoru s domaćinom, a kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Vođenje dnevnika rada na RiTeh-u

Kulturna i javna događanja

Dan otvorenih vrata	
Ciljevi	približiti roditeljima rad njihove djece s nastavnicima poticati učenike na kreativno izražavanje razvijati kritičko mišljenje i individualnost
Namjena	Učenici 2.-3. razreda
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku priznanja ili pehara s natjecanja <ul style="list-style-type: none"> • fotografije o radu škole • prezentacija zanimanja • oglašavanje putem internetski portala • oglašavanje preko lokalnih radio postaja
Vremenik	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Financijska sredstva u svrhu što bolje prezentacije škole
Način praćenja	Nositelj projekta provodi vrednovanje te podnosi izvješće ravnatelju te koordinatore samovrednovanja u školi. Priznanja učenicima koji su sudjelovali u provedbi događaja.

Dan škole	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti najznačajniji Dan u životu škole - senzibilizirati se za prošlost, obrazovnu baštinu škole - pokazati raznolikost talenata, aktivnosti, sadržaja iz različitih područja znanja koja stječu tijekom školovanja - osnaživanje vlastitih kompetencija, - razvoj pozitivne slike o sebi i drugima - poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati vještine aktivnog sudjelovanja i slušanja - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima - razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi

	- omogućiti učenicima pokazivanje znanja i vještina koje su stekli izvan ili uz školovanje - razvijati i poboljšati odnose na relaciji nastavnik - učenik
Namjena	Svi učenici 1.-4. razreda
Nositelji	Nastavnici Mario Martinović, Tina Milunović, Jelena Polić i Vlado Vukušić
Način realizacije	Organiziranje likovnih, glazbenih, sportskih aktivnosti ili aktivnosti s kojima se popularizira znanost i tehnika Postavljanje izložbe školski vremeplov te organizacija natjecanja vezanih za struku i društvenih igara
Vremenik	Ožujak/travanj 2026. (ovisno o vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	Školska sredstva i donacije
Način praćenja	Putem društvenih mreža, stranica škole te članaka lokalnih medija

Sportski dan povodom dana škole	
Ciljevi	- potaknuti učenike na svakodnevno aktivno bavljenje sportom - razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima - razumjeti smisao individualnog i grupnog rada - poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.-4. razreda
Nositelji	Nastavnici, Vlado Vukušić, Tina Milunović i Vanda Žic
Način realizacije	Održavanje natjecanja individualnih i ekipnih sportova
Vremenik	Ožujak/travanj/svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole.

Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji s Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka	
Ciljevi	- potaknuti učenika na aktivno bavljenje sportom - osnaživanje vlastitih kompetencija, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima

	- obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima - razumjeti smisao individualnog i grupnog rada - poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati vještine aktivnog slušanja
Namjena	Učenici 3. - 4. razred
Nositelji	Nastavnica Tina Milunović
Način realizacije	Održavanje nogometnih utakmica
Vremenik	Utakmice će se održati tijekom ožujka, travnja, svibnja 2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole

Humanitarna akcija „Socijalna samoposluga“	
Ciljevi	Izgradnja identiteta kroz solidarnost, pomoć i razumijevanje za sve koji su u potrebi prepoznajući u školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Prikupljanje potrebnih proizvoda po principu „jedan učenik jedan proizvod“
Vremenik	11. mjesec 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troška
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka • objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Humanitarna akcija „Za 1000 radosti“	
Ciljevi	Učenik izgrađuje identitet kroz solidarnost, pomoć i razumijevanje za sve koji su u potrebi prepoznajući u školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja. U suradnji s Caritasom, pomoći najugroženijim obiteljima u RH.
Namjena	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole

Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Prikupljanje novčanih sredstava po preporuci Hrvatskog Caritasa. Uplata prikupljenih sredstava na žiro račun HC-a. Prema pravilima akcije, 50% prikupljenih sredstava ostavljamo za učenike naše škole koji su u potrebi.
Vremeni	12. mjesec 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troška
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka • objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Međunarodna molitvena inicijativa „Milijun djece moli zajedno“	
Ciljevi	Svrha ove kampanje je moliti za mir i jedinstvo u cijelom svijetu, a istovremeno potaknuti djecu i mlade na povjerenje u Boga u teškim vremenima.
Namjena	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	Na satu Vjeronauka učenici mole krunicu za mir u svijetu. U isto vrijeme moli se u cijelom svijetu.
Vremeni	Dana 18.10.2025.
Okvirni troškovnik	Nema troška
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka • objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Projekti

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti• omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka• upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece• kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu• organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima• promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost• razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole• poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema• stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka• stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu• njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru• povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole• promicati pozitivnu sliku škole u javnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
Namjena	Svi zainteresirani učenici, roditelji i djelatnici Škole
Nositelji	Vjeroučitelj Hrvoje Mišić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera • predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta • kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Ispis, kopiranje predmetnih materijala, 1 paket A4 papira (500kom) – ukupno cca 20 EUR
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu • potvrda o volontiranju • nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera • nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu • potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) • prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta • povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

Škola budućnosti	
Ciljevi	<p>Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmisliti chatbot rješenja pogonjena umjetnom inteligencijom • komunicirati i raditi na povezivanju obrazovanja i tržišta rada, GenFuture • raditi s robotima, Hexapod i rješavati zadatke • prikupljati podatke s raznih senzora, baviti se Data Scienceom i analizirati prikupljene podatke • raditi s naprednim tehnologijama, vožnja dronova i proširena stvarnost • istraživati mogućnosti rada u proširenoj stvarnosti • razvijati suradničko učenje s ciljem pretvaranja učionice u inovacijske laboratorije • sudjelovati na Danu inovacija u Zagrebu
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole nove izazove
Nositelji	Nastavnice Ružica Kamenjašević, Dolores Kapović, Jelena Polić i Lidija Hreljac Trumbetaš
Način realizacije	Prema planu i programu projekta Škole budućnosti kojeg vode tvrtke STEMI i Infobip
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i nastavnici prezentiraju svoje projekte (prva tri se nagrađuju).

mladi@inovacije	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti svoje znanje iz struke • razviti komunikacijske i organizacijske vještine • razmijeniti iskustva sa vršnjacima iz drugih škola iz RH • razviti kreativna promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja
Namjena	Svi zainteresirani učenici, članovi izvannastavne aktivnosti Elektrotehničari-inovatori
Nositelji	Nastavnica Ružica Kamenjašević - škola je suorganizator izložbe

Način realizacije	Prema planu i programu nositelja projekta IN kluba inovatora i Saveza inovatora Pgž
Vremenik	9. - 11. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi putovanja do Kastva
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga • rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Brawl Stars platforma	
Ciljevi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti Tournament planer - Prikupljati podatke s drugih planera i primjenjivati ih za ostvarenje ovog planera - Definirati pravila za sudjelovanje - Realizirati "fair play" komponentu planera
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnik Ivan Pavković
Način realizacije	Individualni/grupni rad s zainteresiranim učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Za dan škole će se održati natjecanje na kojem će biti korišten osmišljeni planer

"3D print za slabovidne"	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj projekta "3D print za slabovidne" je razviti i primijeniti tehnologiju 3D printanja kako bi se stvorili prilagođeni objekti, pomagala i materijali koji će olakšati svakodnevni život osobama sa slabovidnošću. Kroz ovaj projekt želi se postići: <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje neovisnosti: Stvaranje taktičkih mapa, modela i pomagala koji će omogućiti osobama sa slabovidnošću da bolje razumiju i kreću u svom okruženju te da budu samostalniji u svakodnevnim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> • olakšavanje komunikacije: Izrada natpisa u Brajevom pismu i drugih komunikacijskih pomagala koja će omogućiti osobama sa slabovidnošću da lakše čitaju informacije i komuniciraju s okolinom • potpora edukaciji: Stvaranje edukacijskih materijala i alata koji će pomoći osobama sa slabovidnošću da lakše uče i razumiju složene koncepte • suradnja i osvještavanje: Uključivanje osoba sa slabovidnošću u proces dizajniranja i stvaranja kako bi se osigurala korisnost i funkcionalnost objekata te osvještavanje javnosti o potrebama ovog skupine. Kroz ostvarivanje ovih ciljeva, projekt teži doprinijeti boljem kvalitetu života osobama sa slabovidnošću, pružajući im alate i resurse koji će im omogućiti veću samostalnost, komunikaciju i sudjelovanje u društvu.
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Nastavnici Vlado Vukušić i Matej Stošić
Način realizacije	materijalnim uvjetima iz projekta
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija projektnog zadatka

Školski podcast	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za osnovno snimanje i montažu audio i video sadržaja. • razviti timski rad, kreativnost i komunikacijske vještine među učenicima. • razvijanje vještina vođenja projekta, strukturnog planiranja i provedbe projekta • jačanje međuljudskih odnosa između učenika • popularizacija informacijskih tehnologija i razvijanje kompetencija korištenja IKT-a • medijska pismenost • promocija škole i školskih aktivnosti putem multimedijalnog sadržaja
Namjena	Zainteresirani učenici škole
Nositelji	Nastavnici Sanja Sochor Poropat i Vlado Vukušić

Način realizacije	<p>Opremanje studijskog prostora.</p> <p>Organizacija i realizacija školskog podcasta u prostorima škole.</p> <p>Formiranje i edukacija tima, priprema opreme i prostora, snimanje epizoda, montaža i objavljivanje, refleksija i dokumentacija</p>
Vremenik	<p>Listopad - Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • razrada koncepta projekta podcasta • formiranje tima koji čine voditelji podcasta, tehnička podrška, urednici sadržaja i voditelji društvenih mreža • edukacija tima o vođenju podcasta i društvenih mreža i istraživanje tema • nabavka opreme i implementacija • priprema opreme i prostora, testne snimke • kreiranje sadržaja profila na društvenim mrežama • snimanje i montiranje epizoda podcasta • marketing projekta • praćenje i vrednovanje projekta, izrada dokumentacije
Okvirni troškovnik	<p>Potrebna oprema za opremanje studija, snimanje i montažu: 700 eura</p>
Način praćenja	<p>Praćenje tijekom snimanja i montaže – voditelji i tehničari redovito izvještavaju nastavnike.</p> <p>Evaluacija epizoda – kvaliteta zvuka, jasnoća govora, sadržaj, trajanje epizode.</p> <p>Refleksija učenika – diskusija nakon svake epizode: što je dobro, što treba poboljšati.</p> <p>Dokumentacija workflowa – vodič s uputama i check-listama ostaje za nove učenike.</p> <p>Objavljivanje i feedback – kontinuirano praćenje kroz dostupne alate na društvenim mrežama: broj preslušavanja, oznake „sviđa mi se“, komentari publike, broj pretplatnika itd.</p>

Naš kvart u mapi – interaktivna karta škole i kvarta	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti digitalne i informatičke kompetencije učenika. • Primijeniti znanja iz skriptnih jezika i web programiranja i multimedije u stvarnom projektu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti vještine korištenja digitalnih alata za izradu i obradu multimedije • Poticati kreativnost kroz multimedijalnu obradu sadržaja. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. • Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz prikaz sadržaja važnih za život učenika (javne ustanove, sportski objekti, knjižnice, parkovi, trgovine, kafići). • Potaknuti učenike na istraživanje svog kvarta i dokumentiranje prostora oko škole. • Razviti timski rad i podjelu uloga (istraživači, fotografi, programeri, dizajneri)
Namjena	Učenici 3.c, 3.d, 4.c i 4.d razreda – sistemski modul
Nositelji	Nastavnica Sanja Sochor Poropat
Način realizacije	<p>Formiranje timova – istraživači (popis lokacija, kratki opisi), fotografi (fotografiranje i obrada slika), programeri (izradu web stranice s kartom), urednici (unos sadržaja, provjera).</p> <p>Prikupljanje sadržaja</p> <p>Izrada karte</p> <p>Izrada web stranice</p> <p>Testiranje i objava</p> <p>Prezentacija projekta</p>
Vremeni	<p><u>Ožujak - travanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje - Formiranje timova, podjela zadataka - Prikupljanje sadržaja - Fotografiranje i pisanje tekstova - Obrada sadržaja - Uređivanje fotografija, lektura tekstova <p><u>Svibanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada karte i web stranice - Programiranje i dizajn stranice <p><u>Lipanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Testiranje i dorada - Provjera funkcionalnosti, dizajna i sadržaja - Prezentacija - Predstavljanje projekta
Okvirni troškovi	Nema troškova
Način praćenja	Praćenje napretka po fazama – nastavnik provjerava ispunjenost zadataka po timovima.

	<p>Dnevnik rada timova – učenici bilježe što su radili na svakoj aktivnosti.</p> <p>Samovrednovanje učenika – kratki upitnik na kraju (što su naučili, što im je bilo najzanimljivije).</p> <p>Vrednovanje nastavnika – ocjenjuje se angažman, kvaliteta unesenog sadržaja, tehnička izvedba web stranice.</p> <p>Prezentacija projekta – završna prezentacija pred razredom i/ili na školskom događanju.</p>
--	---

Projekt STEMafor	
Ciljevi	<p>Ciljevi unapređenje STEM vještina učitelja i učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • postaviti razvojno okruženje i pametni telefon/tablet te instalirati razvijenu aplikaciju na uređaj • prilagoditi postojeći kod da odgovara zahtjevima zadatka • izraditi i dodati nove elemente korisničkog sučelja • ostvariti komunikaciju s IoT uređajima putem posredničkog poslužitelja te implementirati zadane funkcionalnosti • razumjeti osnovne pojmove te dijelove ugradbenih sustava • spojiti hardverski dio ugradbenog sustava • napisati firmver za mikrokontrolere • testirati implementirani sustav te ispraviti pogreške i nadograditi novim mogućnostima. • pokazati kako se tehnologija može koristiti za pomoć djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom
Namjena	Učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	Nastavnik Vlado Vukušić
Način realizacije	Individualno i grupni rad
Vremenik	Naredne 3 godine od šk. god 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacija projektnog zadatka

3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati ideje uporabom softvera za 3d modeliranje - podesiti postavke 3d printera

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine na FDM 3d printeru - održavati 3d printer u ispravnom radnom modu - izraditi projektne zadatke - izraditi završne radove - suradnja škola te timski rad učenika
Namjena	zainteresirani učenici 4. razreda smjera Tehničar za računalstvo (SŠER), 4. razred smjera Industrijski dizajn (ŠPUR)
Nositelji	Nastavnica Dolores Kapović i Sanja Stevanović, mag. dizajna, Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci
Način realizacije	Učenici iz suradničke škole će izraditi potrebne tehničke nacрте. Učenici obje škole će zajedničkim radom modelirati zadani model u programu za modeliranje i programom za upravljanje 3d printerom pratiti proces nastajanja objekta.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici (roditelji).
Način praćenja	Praćenje planiranih aktivnosti, realizacija i njihova prezentacija na nastavi te formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku. Sudjelovanje na izložbama u lokalnoj ili široj zajednici, prezentacija printanih objekata kao dio završnih radova.

Fightbotics	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi funkcionalnog robota koji može učinkovito sudjelovati u borbenim izazovima (npr. eliminacija protivnika, izbjegavanje prepreka). - Optimizirati pokretljivost i stabilnost robota za različite terene u areni. - Razviti sustav za daljinsko upravljanje. - Povećati izdržljivost konstrukcije tako da robot može preživjeti više borbi bez velikih oštećenja. - Razviti taktiku borbe, uključujući napadne i obrambene manevre. - Analizirati protivnike (ako je moguće) i pripremiti planove za različite scenarije. - Podijeliti uloge unutar tima (programiranje, mehanika, elektronika, strategija).

	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati suradnju i komunikaciju tijekom cijelog procesa razvoja i testiranja. - Provesti niz testova robota prije natjecanja (pokretljivost, izdržljivost, napadi). - Prikupiti podatke iz testova i koristiti ih za poboljšanja - Uspješno sudjelovati na natjecanju, poštujući pravila i fair play. - Predstaviti svoj tim i robota na profesionalan način (prezentacija, plakati, tehnička dokumentacija ako je potrebna).
Namjena	Učenici 4. d razreda smjera Tehničar za računalstvo
Nositelji	Nastavnica Dolores Kapović
Način realizacije	Učenici će dizajnirati, izraditi, testirati i optimizirati robota koristeći stečeno znanje iz mehanike (dizajn šasije i oružja), elektronike (odabir motora, baterija i senzora), programiranja (upravljanje robotom) te osmišljavanje i prilagodbe borbenih taktika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici (roditelji).
Način praćenja	Razviti problem-solving sposobnosti kroz konkretne izazove. Naučiti raditi pod pritiskom i u natjecateljskom okruženju. Naglasiti značaj upornosti i pozitivnog stava prema učenju kroz neuspjehe.

Roboti i istraživanje stratosfere	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s robotskim istraživanjem stratosfere - učenici će se upoznati sa novim tehnologijama u robotici - suradnja s Savezom inovatora Primorsko Goranske Županije - suradnja s Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka - popularizacija struke i robotike - suradničko učenje - učenici će izraditi projektne zadatke - timski rad učenika - sudjelovanje na izložbama
Namjena	Svi zainteresirani učenici

Nositelji	Nastavnik Dubravko Mrakovčić
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima, individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole

Dan planina 2025	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o važnosti planina upoznavanje učenika s ekološkim, gospodarskim i društvenim značajem planinskih područja. • Razvijanje interdisciplinarnih znanja povezivanje elektrotehnike i računalstva s ekologijom (npr. mjerenje kvalitete zraka, obnovljivi izvori energije u planinama, digitalne prezentacije). • Razvoj digitalnih i prezentacijskih vještina izrada multimedijских prezentacija, plakata, web-stranica ili kratkih videa o temi planina. • Poticanje timskog rada i kreativnosti rad u manjim grupama (programeri, dizajneri, istraživači). • Promicanje zdravih životnih navika poticanje učenika na planinarenje i boravak u prirodi
Namjena	Učenici 4.a razreda
Nositelji	Nastavnici Tina Milunović i Vlado Vukušić
Način realizacije	<p style="text-align: center;">Odlazak na Vojak Istraživački dio</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici istražuju značaj planina (ekološki, povijesni, energetska potencijal – hidroelektrane, vjetroelektrane). • prikupljanje podataka s interneta, iz literature i razgovor s planinarskim društvima. <p style="text-align: center;">Tehničko-inovativni dio</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada makete pametne planinske kuće s LED rasvjetom na solarni pogon. • razvoj računalne aplikacije ili web-stranice koja prikazuje najvažnije hrvatske ili svjetske planine.

	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje senzora za mjerenje temperature, vlage ili kvalitete zraka. <p>Multimedijski dio</p> <ul style="list-style-type: none"> • snimanje kratkog edukativnog filma ili animacije. • izrada digitalnog plakata ili infografike o očuvanju planina.
Vremenik	Prosinac (ovisno o vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	Autobusna karta do Poklona
Način praćenja	<p>Evaluacija i refleksija</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici ispunjavaju kratku anketu o tome što su naučili. • najbolji radovi se objavljuju na web-stranici škole ili školskim društvenim mrežama.

Dan planete Zemlje 2026	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje ekološke svijesti – osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode, recikliranja i racionalnog korištenja resursa. • Povezivanje struke i ekologije – kroz praktične aktivnosti povezati elektrotehniku i računalstvo s održivim razvojem (npr. energetska učinkovitost, e-otpad, obnovljivi izvori energije). • Razvijanje kreativnosti i timskog rada – potaknuti učenike da kroz projekte i prezentacije zajednički rade na rješavanju problema. • Primjena znanja u praksi – koristiti tehnička znanja za izradu konkretnih rješenja (makete, aplikacije, edukativni sadržaji). • Doprinos zajednici – rezultati projekta trebaju imati primjenu ili edukativnu vrijednost za školu, učenike i širu zajednicu.
Namjena	Učenici 4.a razreda
Nositelji	Nastavnici Tina Milunović i Vlado Vukušić
Način realizacije	<p>Kružna šetnja Rječinom Radionice i predavanja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Radionice o e-otpadu, recikliranju i obnovljivim izvorima energije. ● Praktične aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ○ Izrada makete pametne kuće s naglaskom na štednju energije (automatizacija rasvjete, mjerenje potrošnje). ○ Demonstracija solarnog punjača za mobitele. ○ Projekt “Od starog računala do nove uporabe” – obnova računala i darivanje potrebitima. ● Digitalni sadržaji <ul style="list-style-type: none"> ○ Izrada edukativnih plakata i infografika pomoću računala. ○ Video prezentacije ili kratki filmovi o ekološkim temama. ● Natjecanja i akcije <ul style="list-style-type: none"> ○ Natjecanje u izradi najboljeg eco-gadgeta (uređaj koji koristi obnovljive izvore energije). ○ Školska akcija prikupljanja e-otpada i baterija. ○ Kviz znanja o Danu planeta Zemlje.
Vremenik	Travanj(ovisno o vremenskim prilikama)
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentacija i završna manifestacija <ul style="list-style-type: none"> ○ Izložba projekata učenika. ○ Prezentacije pred učenicima i profesorima. ● Objave na web stranici škole i društvenim mrežama