



ŠKOLSKI KURIKULUM

Srednje škole za
elektrotehniku i
računalstvo

2024./2025.



Zvonimirova 12, Rijeka
<http://web2.ss-elektrotehnicka-ri.skole.hr/>
051/678-910

Sadržaj

Uvod	1
Posebности naše Škole	2
Ciljevi	5
Misija i vizija Škole.....	6
Strateški plan razvoja Škole od 2020. do 2025. godine.....	7
Dodatna i dopunska nastava	8
Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda	8
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	8
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu	9
Dodatna nastava - Radioničke vježbe - lemljenje.....	10
Dodatna nastava iz robotike.....	11
Dopunska nastava iz Mikroupravljača.....	11
Dopunska nastava iz Elektronike.....	12
Dopunska nastava iz Elektroničkih sklopova.....	13
Dopunska nastava iz Energetske elektronike.....	13
Dopunska nastava iz Engleskog jezika.....	14
Izborna nastava	15
NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE.....	15
PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA.....	15
NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE.....	16
PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA.....	16
Primijenjena matematika	17
Primijenjena matematika	18
Računalstvo	18
MULTIMEDIJA	19
MULTIMEDIJA.....	20
NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE.....	20
Poslužiteljski operacijski sustavi.....	21
Izvanastavne aktivnosti	23
Karitativna grupa „Agape“.....	23
NATJECANJE IZ RKT. VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA	24
ELEKTROTEHNIČARI - INOVATORI	25
EKO - ENERGETIČARI.....	26
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “Elektron”	27
VJEŽBAONICA	28

Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj)	29
Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj)	30
Program prevencije ovisnosti: “Kako se oduprijeti lošim nagovorima?” (osobni i socijalni razvoj)	30
Program prevencije nasilja: “Nasilne veze su bezveze”	31
Program prevencije ovisnosti: “Alkohol i mladi”	32
Štetnost energetskih pića, e-cigareta i nikotinskih vrećica	33
Program prevencije ovisnosti: “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe psihoaktivnih droga” (Projekt “Zdrav za 5”)	33
Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR.....	34
ROBOTIK 2025	35
INFO kup natjecanje	36
A (ZA)ŠTO TI ČITAŠ? – poticanje čitanja kod mladih	36
MOBILNA ROBOTIKA	37
Radioamateri	38
Roboti i istraživanje stratosfere	39
Izvanučionička nastava	40
Stručni posjet - Islamski centar Rijeka.....	40
Stručni posjet - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga)	41
Posjet Zotter avanturističkom svijetu (Austria).....	42
Sajam elektronike u Munchenu	42
Putujem i učim - Via Italia.....	44
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	45
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	46
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	47
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	48
Maturalno putovanje Sarajevo.....	48
Immaginario scientifico, Elettra - Sincrotrone Trieste i Grotta Gigante.....	49
Rijeka kroz stoljeća	50
"Istražimo Ljubljanu i svijet eksperimenata" i „Advent u Ljubljani”	51
Posjet i obilazak Ville Ružić na Pećinama	52
Posjet Nacionalnom parku <i>Brijuni</i>	53
Putovima Frankopana	54
Interliber/Infogamer i Prvo hrvatsko VR kino u Zagrebu	55
Bijela učionica.....	56
Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija	58
Programiranje i rad industrijske robotske ruke, lab. za robotiku, Tehnički fakultet.....	58

Naš Art kvart.....	59
Advent u Ljubljani.....	60
Veni, vidi, imparai! – izlet u Trst.....	61
Mojá zemjá - Učka.....	62
Posjet tvornici automobila Rimac.....	63
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u HE Rijeka.....	65
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Hrvatski Telekomu.....	65
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u trafostanici Pehlin.....	66
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Termoelektrani Rijeka - Urinj.....	67
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbu vodom - Zvir.....	67
Trafostanica Pehlin – upoznavanje s upravljanjem postrojenja.....	68
Hrvatski telekom – upoznavanje i upravljanje.....	69
Luka Rijeka - održavanje i popravak električnih postrojenja.....	69
Viktor Lenac - održavanje i popravak električnih strojeva.....	70
Dani otvorenih vrata Tehničkog fakulteta.....	71
Dani otvorenih vrata Pomorskog fakulteta.....	71
Dani otvorenih vrata Odsjeka za politehniku i Građevinskog fakulteta.....	72
Simulacija strojarnice na Pomorskom fakultetu.....	73
Laboratorij za ispitivanje ronilica, RiTeh.....	73
ELCON GARAETEBAU – mjerenje u radionici i strojna obrada materijala.....	74
Posjete kazalištu, kinu, izložbama i zanimljivim događanjima.....	75
Kulturna i javna događanja.....	76
Dan otvorenih vrata.....	76
Sportski dan povodom dana škole.....	77
Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka.....	77
Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima.....	78
Dan škole.....	79
Projekti.....	81
Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska.....	81
Škola budućnosti.....	83
mladi@inovacije.....	84
Projekt CUBE – Esport natjecanje.....	85
Erasmus+ KA220 - projekt ECOSTEAM.....	85
Industrijska robotska ruka.....	86
Školski otočni fotonaponski sustav.....	86

Generation NOW	87
“3D print za slabovidne”	88
Virtualna šetnja školom.....	89
Čitateljski klub djelatnika SŠER-a.....	90
Međunarodna suradnja s Tehničkom gimnazijom u gradu Waldshut-Tiengen u Njemačkoj.....	91
3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola.....	92

Uvod

Školski Kurikul je operativni dokument kojim se predviđa i određuje program rada za koji Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo namjerava ostvariti bitne odrednice nacionalnog Kurikula. On sažima sve školske i izvanškolske programe i projekte koji se namjeravaju provesti tijekom školske godine 2023./2024. te koji će zadovoljiti interese i potrebe naših učenika u što većoj mjeri. U školskom Kurikulu navest će se ciljevi i vizija škole te brojne aktivnosti koje se u školi provode pored redovnog nastavnog programa. Također, navest će sve planirane izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, dopunska, dodatna, izborna i projektna nastava, projekti škole i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti. Za svaku pojedinu aktivnost navedeni su ciljevi, očekivani ishodi i postignuća, namjena, način realizacije, nositelji, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Školski Kurikul je sastavljen u skladu s materijalno-tehničkim uvjetima u kojima Škola radi, a opisane aktivnosti realizirat će se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi. Škola je otvorena za svaku novu suradnju i aktivnost koja se može realizirati, a nije predviđena školskim Kurikulom ako ona bude doprinosila unapređenju odgojno obrazovnog procesa.

Postignuća učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima omogućuju učinkovitije vrednovanje i uvid u realnu ostvarenost postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrednovanje i samovrednovanje). Škola će težiti da se u nastavnom procesu što više primjenjuju načela globalnog obrazovanja učenika koja će ih pripremati za nove globalne promjene koje se događaju. Škola će kao i do sada u kontinuitetu poticati i promovirati sudjelovanje učenika na natjecanjima na svim razinama (od školskih do državnih i međunarodnih), a također i sudjelovanje na izložbama i smotrama. Školski Kurikul je dokument koji se izrađuje u svrhu godišnjeg kurikulumskog planiranja poučavanja učenika. Kurikulumsko planiranje obuhvaća sve aktivnosti i njihove sadržaje, očekivane ishode te način realizacije.

Posebnosti naše Škole

Školski Kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti, po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okruženju.

Kurikulum je dinamička kategorija, koja je podložna stalnim promjenama, u provedbi njenih sastavnica, pa se i školski Kurikulum stalno dopunjava.

Uvođenjem novih obrazovnih programa s primjenom novih tehnologija jako je važno za obrazovanje učenika i konkurentnost na tržištu rada, stoga naša škola nastoji primijeniti nove tehnološke trendove i inovacije u obrazovanju.

Online suradnjom učenika i nastavnika mijenjamo načine rada i stvaramo suradničko okruženje koje potiče kreativnost i kritičko mišljenje učenika što rezultira povećanim interesom i aktivnošću.

Uvođenjem tehnologije 3D modeliranja i ispisa u nastavu iz predmeta Radioničke vježbe osuvremenili smo izvođenje vježbi. Time kod učenika potičemo stjecanje novih vještina u izradi raznih elemenata strojeva i uređaja koristeći nove tehnologije. Školski 3D printeri su također dostupni zainteresiranim skupinama učenika i nastavnika za primjenu 3D tehnologije u njihovim programima.

Grupa Robotičara kroz slobodnu aktivnost nastavljaju sa svojim radom već niz godina, primjenjujući nove tehnologije iz područja mobilnih aplikacija i 3D ispisa. Rad grupe Elektrotehničari – inovatori zasniva se na projektima temeljenim na inovativnim, društveno odgovornim rješenjima, koja pozitivno utječu na širu društvenu zajednicu. Rad grupe se temelji na primjeni novih tehnologija u području elektrotehnike.

Cilj rada Elektrotehničara - inovatora biti će sudjelovanje na državnim i međunarodnim smotrama i izložbama, te postizanje što boljih rezultata kao i do sada.

Članovi sekcije Eko-energetičari bave se ekološkim rješenjima, obnovljivim izvorima energije, te utjecajem čovjeka na okoliš. U sekciji će se razvijati ekološki pristup s naglaskom jačanja ekološke svijesti i važnosti održive zajednice. U sklopu rada planira se posjeta specijaliziranim sajmovima i pogonima obnovljivih izvora energije.

Uspješna sudjelovanja na Državnim i međunarodnim izložbama pozitivno utječu na učenike članove sekcije, ali i na ostale učenike, koji se uključuju u kreativan rad u Školi, te pridonose promoviranju tehničkih inovacija i znanja.

Škola i dalje nastavlja svoju dugogodišnju suradnju sa Zajednicom tehničke kulture Rijeka vezano za buduće projekte te kao suorganizator i sudionik na nacionalnim izložbama mladih inovatora i tehničkog stvaralaštva (kao npr. INOVA, ARCA). Škola surađuje sa nizom obrazovnih ustanova i fakulteta.

Institut za razvoj i inovativnost mladih u suradnji s Hrvatskim Telekomom, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, provodi Internet of Things (IoT) natječaj pod nazivom Generacija NOW.

U projektu sudjeluju osnovne i srednje škole, knjižnice, udruge i druge edukacijske ustanove koje rade s djecom i mladima. Projekt se provodi u našoj školi od šk. god. 2018./2019.

Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje. Kroz projekt prošlo je na desetke učenika škole koji su svojim sudjelovanjem na projektu unaprijedili svoja znanja i vještine iz područja Internet of Things (IoT), robotike te programiranja.

Tijekom proteklih školskih godina, škola se uključila u Erasmus+ projekte. Pri tome je sudjelovala u Erasmus+VET programu mobilnosti. Svrha je ovog projekta bila stjecanja novih znanja i vještina učenika srednjih strukovnih škola, koji su imali priliku obavljanja stručne prakse u inozemstvu. Uz navedeni, škola je sudjelovala i u projektu ERASMUS + (Mundus). Radi se o projektu mobilnosti konzorcija srednjih strukovnih škola koje je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU te je dodijelila financijsku potporu iz koje su pokriveni svi troškovi: pripreme, prijevoza, smještaja i organizacije stručne prakse/ praktične nastave. Cilj projekta bio je učenicima omogućiti stjecanje kompetencija kojim će biti konkurentniji na tržištu rada. Projekt je uključivao Natječaj za sudjelovanje učenika u Erasmus+ projektu na nivou škole. Po završetku natječaja uključeno će bilo 10 učenika drugih, trećih i završnih razreda, kao i nastavnik u pratnji koji je išao u Zaragozu (Španjolska).

Škola je trenutno uključena u projekt Erasmus+ pod nazivom ECOSTEAM. Riječ je o međunarodnom projektu u kojeg su uključene jedna srednja škola iz Italije, jedna srednja škola iz Grčke te naša škola. Partnerske države na ovom projektu su Izrael, Grčka, Italija i Njemačka. Cilj je projekta osvijestiti učenike i širu javnost o potrebi ekološkog načina življenja.

I ove školske godine planira se nastavak međunarodne suradnje s Tehničkom gimnazijom Gewerbische schule Waldshut, Njemačka. Njihovi učenici i nastavnici u pratnji trebali bi doći u uzvratni posjet. Planirani dolazak predviđen je za mjesec travanj 2024. godine.

Škola je sudjelovala u drugoj fazi programa e-Škola, odnosno u programu Razvoj sustava digitalno zrelih škola. Prošle školske godine postavljena je nova internetska mreža i jedna učionica je opremljena velikim interaktivnim zaslonom. Uz to, škola je dobila i drugu opremu za kvalitetnije i suvremenije izvođenje nastave kao što je 3D printer, dron te 23 prijenosna računala za učenike te ostala oprema. Ovime je postignuta cjelovita informatizacija poslovanja škole i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće.

Prošle školske godine organizirana su stručna usavršavanja za nastavnike škole u kojima su se na predavanjima imali priliku educirati o temama vezanim uz razvoj vlastitih digitalnih kompetencija. Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo prepoznala je važnost obrazovanja odraslih. U tu svrhu već se dugi niz godina educira odrasle u sklopu postojećih obrazovnih programa. S ciljem unapređenja obrazovanja odraslih, a u skladu s potrebama tržišta rada, u školi je izrađeno 6 novih programa mikro kvalifikacija koje su odobrene od strane Ministarstva. Škola razvija suradnju s drugim školama, a posebno sa Tehničkim fakultetom u Rijeci, određenim privrednim subjektima u lokalnoj zajednici te sudjeluje u raznim projektima.

Ciljevi

Školski Kurikul ima cilj održati aktivnosti i sadržaje koje će zadovoljavati potrebe i mogućnosti učenika.

Prioritetni ciljevi škole su:

- podići kvalitetu poučavanja te biti ustanova koja će uspješno obrazovati učenike u stjecanju kompetencija, korištenjem propisanih metoda i oblika rada,
- razvijati učenikove kompetencije (znanja, vještine i stavove) primjenjive na tržištu rada i nastavku školovanja,
- unaprjeđivati metode i pristupe učenju primjenom novih tehnologija,
- organizirati i ostvarivati predviđene aktivnosti poučavanja usmjerene na učenika
- učinkovitije koristiti ljudske i materijalne resurse u nastavnom procesu, poticati aktivno uključivanje učenika u razvoju učeničkog stvaralaštva, samopoštovanja i natjecateljskog duha,
- realizirati planirane ishode učenja, definirane u nastavnim planovima i programima rada u što većem obimu,
- razvijati suradnju s tvrtkama vezanim za obavljanje stručne prakse naših učenika kao i stručnih posjeta,
- povećati suradnju s drugim srodnim školama u okruženju te fakultetima i učilištima,
- promovirati školu putem različitih medija i ažurirati web stranicu škole, stvarati pozitivno okruženje u školi radi poticanja samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi te svijesti o svojim interesima i mogućnostima,
- stvarati prepoznatljivost i atraktivnost škole u lokalnim okvirima i šire.

Misija i vizija Škole

Misija Srednje škole za elektrotehniku i računalstvo je pružiti svojim učenicima kvalitetno obrazovanje, usvajanje i primjenu suvremenih znanja i vještina da bi postali konkurentni na tržištu rada, te da kroz ponuđene aktivnosti, programe i projekte omogući učenicima njihov intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj. Želimo biti odgojno - obrazovna ustanova koja omogućava učenje u pozitivnom ozračju, te ispunjava potrebe i interese učenika u stjecanju kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika učenja, poučavanja i praktične primjene stečenog znanja, isto tako težimo poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad, suvremenim opremanjem učioničkih prostora.

Vizija škole je stvarati kvalitetnu i uspješnu komunikaciju u Školi, jer je ista osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa.

Nastojimo graditi kvalitetnu i uspješnu komunikaciju, ne samo između nastavnika i učenika, već i među učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima. Time ćemo još uspješnije utjecati na kvalitetnije osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Vizija Škole je kod učenika izgraditi osobni i kulturni identitet te promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu i ljudskom dostojanstvu, kritičnom razmišljanju i promišljanju, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje te motivirati nastavnike na kontinuirano stručno usavršavanje.

Također, u obrazovnom procesu rada primjenjivati nova znanja i tehnologije, razvijati vještine suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba kroz preventivne programe, uspješno kreirati i poticati pozitivno ozračje koje će osigurati svakom učeniku mogućnost što uspješnijeg školovanja te opremiti specijalizirane učionice, kabinete i radionice novom opremom (instrumentima i tehničkim pomagalicama).

Strateški plan razvoja Škole od 2020. do 2025. godine

- poticati kvalitetnu komunikaciju i međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa nastavnika, roditelja, učenika
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje usvajanjem uspješnih strategija učenja i rješavanja problema
- unaprjeđivati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (IKT) i njeno implementiranje u nastavni proces
- kontinuirano unaprjeđivati digitalne kompetencije nastavnika
- poticati uključivanje svih dionika u projekte, osobito međunarodne financirane iz EU fondova
- razvijati suradnju sa srodnim školama u RH i inozemstvu
- poticati kvalitetna partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom
- unaprjeđivati proces poučavanja primjenom suvremenih nastavnih metoda (uvođenje projektne i istraživačke nastave)
- unaprjeđivati kvalitetu sustava Obrazovanja odraslih kroz ponudu novih programa osposobljavanja te uvođenjem metodoloških i organizacijskih promjena.

Dodatna i dopunska nastava

<u>Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima da ovladaju složenijim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva koji nisu u programu redovne nastave- objasniti fizikalni koncept povezujući strukturne elemente, koristeći izvod / grafički prikaz / formulu / definiciju po potrebi i vlastitom odabiru- prepoznati i rabiti vezu između različitih područja fizike- analizirati nepoznatu fizikalnu situaciju i njen ishod svodeći je na osnovne principe
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Profesorica Lidija Hreljac Trumbetaš i učenici 4. razreda
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

<u>Dodatna nastava iz Engleskog jezika</u>	
Ciljevi	Ponoviti, usustaviti i proširiti srednjoškolsko gradivo.

	<p>Uvježbati argumentaciju i način pisanja eseja i e-poruke, vježbati stilske figure i načine izražavanja, naučiti i usvojiti kompliciranije gramatičke strukture.</p> <p>Posvetiti pažnju pravopisu i osvijestiti da se pravopisna pravila razlikuju u raznim jezicima.</p>
Namjena	Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda, napose onima koji se prijavljuju za viši stupanj mature (A-matura), kao i onima koji žele pristupiti natjecanju iz engleskog jezika.
Nositelji	Bojan Srdoc – voditelj i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Rad u razredu, u manjim skupinama ili individualno, rad u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Rezultati na državnoj maturi

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti, usustaviti, proširiti srednjoškolsko nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti • prisjetiti se naučenoga gradiva, interpretirati tekst, identificirati, objasniti, analizirati i uočiti probleme, usporediti, sintetizirati bitno • nadoknaditi znanje i steći sposobnosti i vještine u različitim područjima hrvatskoga jezika
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati motivaciju, međusobnu suradnju, poštovanje, samopoštovanje, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost pisanog i usmenog izražavanja
Namjena	Učenicima četvrtih razreda koji se žele dodatno i sistematično pripremiti za polaganje ispita državne mature
Nositelji	Dijana Jurković, prof. i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava - Radioničke vježbe - lemljenje

Ciljevi	upoznati učenike s postupcima i vrstama lemljenja poticanje učenika na naviku profesionalnog pristupa pri rukovanju alatima
Namjena	Učenici 1.a, 1.b, 1.e
Nositelji	Damir Rumora
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i

	međusobnoj procjeni postignuća s obzirom da će učenici samostalno spajati na radionici.
--	---

Dodatna nastava iz robotike

Ciljevi	- omogućiti učenicima da ovladaju složenijim teorijskim i praktičnim znanjima iz robotike koji nisu u programu redovne nastave - izrada projekta - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Dubravko Mrakovčić mag.ing.el i učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dopunska nastava iz Mikroupravljača

Ciljevi	Usustavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi mikroupravljača.
Namjena	Učenici 3.c i 3.e razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi mikroupravljača
Nositelji	Ivan Pavković, mag. ing. el.

Način realizacije	Objašnjavanje gradiva učenicima prilagođeno njihovim mogućnostima i potrebama kroz jedan nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Samovrednovanje tijekom dopunske nastave, te vrednovanje tijekom redovne nastave mikroupravljača

Dopunska nastava iz Elektronike

Ciljevi	Ponavljanje, vježbanje i usustavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi nastavnog predmeta Elektronika.
Namjena	Učenici 2.e i 3.e razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljanje gradiva.
Nositelji	Egon Geci, mag. ing. el.
Način realizacije	Objašnjavanje gradiva učenicima prilagođeno njihovim mogućnostima i potrebama kroz jedan nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Samovrednovanje tijekom dopunske nastave te vrjednovanje tijekom redovne nastave.

Dopunska nastava iz Elektroničkih sklopova

Ciljevi	Ponavljjanje, vježbanje i usustavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi nastavnog predmeta Elektronika.
Namjena	Učenici 3.a i 3.b razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljanje gradiva.
Nositelji	Egon Geci, mag. ing. el.
Način realizacije	Objašnjavanje gradiva učenicima prilagođeno njihovim mogućnostima i potrebama kroz jedan nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Samovrjednovanje tijekom dopunske nastave te vrjednovanje tijekom redovne nastave.

Dopunska nastava iz Energetske elektronike

Ciljevi	Ponavljjanje, vježbanje i usustavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi nastavnog predmeta Elektronika.
Namjena	Učenici 4.b razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljanje gradiva.
Nositelji	Egon Geci, mag. ing. el.
Način realizacije	Objašnjavanje gradiva učenicima prilagođeno njihovim mogućnostima i potrebama kroz jedan nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje

Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Samovrjednovanje tijekom dopunske nastave te vrjednovanje tijekom redovne nastave.

<u>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</u>	
Ciljevi	Usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi engleskog jezika.
Namjena	Svi učenici od 1.-4. razreda kojima je potrebno ponavljanje, pojašnjavanje i usustavljivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi engleskog jezika
Nositelji	Dorotea Jerčinović, mag. educ.
Način realizacije	Objašnjavanje gradiva učenicima prilagođeno njihovim mogućnostima i potrebama kroz jedan nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Samovrednovanje tijekom dopunske nastave, te vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika

Izborna nastava

<u>NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa- koristiti Objektno orijentirani model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema- primijeniti Objektno orijentirani model na realan problem
Namjena	3.c razred
Nositelji	Mladen Pavletić i učenici 3.c razreda
Način realizacije	informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnom okruženju Microsoft Visual Studio Express i teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

<u>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- koristiti osnovne predefimirane funkcije za mobilne uređaje- izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem- projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za mobilni uređaj
Namjena	3.c razred i 3.d razred
Nositelji	Mladen Pavletić i učenici 3.c i 3.d razreda

Način realizacije	informatička učionica, izrada programa za mobilne uređaje u razvojnem okruženju MIT App Inventor i teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja - generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajnprograma (design patterns) - primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
Namjena	4.c razred i 4.d razred
Nositelji	Mladen Pavletić i učenici 4.c i 4.d razreda
Način realizacije	informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnem okruženju Eclipse i teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA

Ciljevi	- koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvučnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za mobilni uređaj
Namjena	4.d razred
Nositelji	Mladen Pavletić i učenici 4.d razreda
Način realizacije	Informatička učionica, izrada programa za mobilne uređaje u razvojnom okruženju MIT App Inventor
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda

Primijenjena matematika	
Ciljevi	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - koristiti polarni koordinatni sustav - koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju - primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije - koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima
Namjena	4.c
Nositelji	Lidija Hreljac Trumbetaš, prof.
Način realizacije	Učionička nastava, seminari/projektne zadaci, rad u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno (ukupno 64 sati), školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjena projektne zadatka

Primijenjena matematika

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija- primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednažbi- primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
Namjena	3.c, d razred
Nositelji	Učenici 3.c i 3.d razreda, profesorica Andreja Babić
Način realizacije	Kabinetska nastava, informatička učionica, rješavanje matematičkih zadataka u programu GeoGebra
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Računalstvo

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• analizirati program zapisan u konkretnom programskom jeziku, dijagramu toka ili pseudokodu• osmisliti i kreirati program u konkretnom programskom jeziku koji rješava određeni problem uporabom slijedne strukture, strukture grananja i strukture ponavljanja• osmisliti cjelokupno rješenje jednostavnijeg problema iz struke
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti algoritme za pretraživanje i sortiranje • koristiti funkcije u odgovarajućem programskom kodu • primijeniti pokazivače u radu s poljima i funkcijama • povezati strukture podataka u odgovarajućem programskom kodu • kreirati različite vrste datoteka
Namjena	3.a razred
Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli. i učenici 3.a razreda
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	35 sati 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, projekti

MULTIMEDIJA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka - izraditi grafički i slikovni dokument - koristiti program za obradu audiodatoteka - koristiti program za izradu animacijskih datoteka
Namjena	3.c i 3.d razred
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag.educ.inf. i učenici 3.c i 3.d razreda sistemski modul
Način realizacije	teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci

Vremeni	70 sati, školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovi	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekti

MULTIMEDIJA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti računalni program za izradu videosadržaja - integrirati više multimedijskih sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijski dokument za prikaz na webu
Namjena	4.c i 4.d razred
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag.educ.inf. i učenici 4.c i 4.d razreda sistemski modul
Način realizacije	teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremeni	32 sata, školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovi	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekti

NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti Objektno orijentirani model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema
----------------	--

	- primijeniti Objektno orijentirani model na realan problem
Namjena	3.d razred
Nositelji	Matija Pavlić i učenici 3.d razreda
Način realizacije	informatička učionica, pisanje računalnih programa u razvojnom okruženjima o Microsoft Visual Studio 2022 Community te Visual Studio Code, GitHub teorijsko držanje nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda, vrednovanje projekata

<u>Poslužiteljski operacijski sustavi</u>	
Ciljevi	Učenici će se upoznati s karakteristikama poslužiteljskih operacijskih sustava, načinom pripreme, instalacije i konfiguriranja poslužiteljskih operacijskih sustava te povezivanjem korisnika i poslužitelja
Namjena	Učenicima prezentirati način rada, instalaciju i konfiguriranje modernih poslužiteljskih operacijskih sustava
Nositelji	Nastavnik (Matija Pavlić prof. informatike i povijesti) i grupa učenika 4.c i 4.d razreda Srednje škole za elektrotehniku i računalstvo Rijeka
Način realizacije	Predavanje, vježbe na računalima
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno prema postojećem rasporedu. Jedan sat je predviđen za teoriju i jedan sat za vježbe

Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi
Način praćenja	Vrednovanje prema kriterijima ostvarenih postignuća. Vrednovanje uspješno izrađenih seminarskih radova.

Izvannastavne aktivnosti

Karitativna grupa „Agape“	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja kršćanskog duhovnog identiteta • slijediti Isusov primjer solidarnosti, pomoći i razumijevanja za sve koji su u potrebi prepoznajući u Crkvi i školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja. • razvijati naviku duhovne pripreve za najveće blagdane Crkve i slavlje istih
Namjena	1.-4. razred
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl.teol., zainteresirani učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Redoviti sastanci radi planiranja i provođenja projekata (jednom tjedno) • prikupljanje potrebnih proizvoda po principu „jedan učenik jedan proizvod“ vezano za akciju „Socijalna samoposluga“ • sudjelovanje u Caritasovoj humanitarnoj akciji “Za 1000 radosti” • Projekt Marijini obroci • posjet vjerskim i humanitarnim ustanovama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Moguće troškove snose roditelji/skrbnici učenika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka • objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

NATJECANJE IZ RKT. VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Ciljevi	<p>Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.</p> <p>U tom smislu učenik/ca će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja,• primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka,• zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,• razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju,• poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva,• poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave,• aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena	Svi razredi (1.-4.)
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl.teol, zainteresirani vjeroučenici
Način realizacije	<p>Građa za Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučnu olimpijadu 2024./2025. objavljuje se na web stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Glasa Koncila.</p> <p>Učenici će, uz vodstvo mentora, raditi samostalno, u grupi, istraživati, čitati, slušati, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi, fotografirati i/ili snimati, prezentirati</p>

	rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
Vremenik	Pripreme – tijekom 2024./2025. šk. god. (1 sat tjedno). Provedba natjecanja – obuhvaća školsku, županijsku/nadbiskupijsku te državnu razinu (prema vremeniku Kataloga natjecanja AZOO-a, NKU HBK).
Okvirni troškovnik	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska i županijska razina natjecanja: potrošni uredski materijal i kopiranje (oko 300 listova A4 format) – cca 15 EUR. Županijska i državna razina: troškovi prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Riječka nadbiskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima. Objave rezultata na web stranici AZOO-a, NKU HBK, Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije, Škole.

ELEKTROTEHNIČARI - INOVATORI

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija struke - razviti natjecateljski duh kod učenika - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razviti interes i sposobnost za nastavak obrazovanja u struci - razvijati istraživačke kompetencije i inovativna rješenja
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u promociji znanja i vještina - osvajanje medalje na državnim izložbama
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing.
Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Elektrotehničari-inovatori učenici će raditi u školi ili kod kuće i sudjelovati na izložbama/smotrama i radionici u OŠ Omišalj
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija i Mzo
Način praćenja	provodi se vanjsko vrednovanje na izložbama i smotrama

<u>EKO - ENERGETIČARI</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ekološki pristup struci - promoviranje alternativnih izvora energije - podignuti svijest važnosti održive zajednice
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole tehniku i ekologiju
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing.
Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Eko-energetičara
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada

	- rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
--	---

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "Elektron"	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti - poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.-4.razreda
Nositelji	Tina Milunović, mag. cin. Vanda Žic, mag. cin.
Način realizacije	U sklopu ŠSD-a učenici se natječu u individualnim i ekipnim sportovima (atletika, plivanje, stolni tenis, badminton, futsal, rukomet, odbojka, košarka, šah...) Natjecanja su organizirana od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Sufinancirano od strane HŠSS-a
Način praćenja	Izvješće na društvenim stranicama škole, učenike koji su sudjelovati vrednovati ocjenom iz odgojnih učinaka

VJEŽBAONICA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti smisao individualnog i grupnog rada- razvijati vještine aktivnog slušanja - surađivati i biti aktivni sudionici individualnog i grupnog rada- razumjeti ulogu pojedinca u grupnom radu- znati pravilno izvoditi vježbe - razumjeti smisao svakodnevne tjelesne aktivnosti- primijeniti naučeno u vlastitom životu - stvarati naviku cjeloživotnog tjelesnog vježbanja s naglaskom na svakodnevno gibanje- podizati razinu samopoštovanja i samopouzdanja tijekom vježbanja
Namjena	svi zainteresirani učenici škole
Nositelji	Vanda Žic, mag.cin. Tina Milunović, mag.cin.
Način realizacije	Tijekom mjeseca rujna nastavnica će utvrditi interes učenika zainteresiranih za aktivnosti koje su ponuđene u Vježbaonici. Voditelj Vježbaonice će utvrditi popis učenika te definirati vremenik provođenja aktivnosti. Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima... Tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik	HŠSS
Način praćenja	Krajem svakog mjeseca radi se izvješće o provedenim aktivnostima i šalju u HŠSS

<u>Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj)</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih razreda razlikovati će vrste, simptome te načine zaštite od spolno prenosivih bolesti - učenici drugih razreda razlikovati će načine zaštite reproduktivnog zdravlja
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji	Dr. Miljana Šegulja , školska liječnica
Način realizacije	Školska liječnica u dogovoru sa školskom pedagoginjom održat će predavanja za učenike prvih i drugih razreda Teme predavanja su “ Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje” (prvi razredi) i “ Zaštita reproduktivnog zdravlja” (drugi razredi)
Vremenik	Predavanja će biti realizirana tijekom siječnja i veljače 2025. godine
Okvirni troškovnik	Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način praćenja	Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći razlikovati asertivne i agresivne načine komunikacije- učenici će moći prepoznati različite vrste sukoba
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Tanja Topić – Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa- korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije- učenici će moći primijeniti korake koji vode do nenasilnog rješavanja sukoba- učenici će moći primijeniti pravila aktivnog slušanja
Vremeni	Radionice će biti realizirane tijekom ožujka i travnja 2025. godine
Okvirni troškovnik	Radni listovi, hameri, flomasteri, markeri, papiri i ostali radni materijali
Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice i zadovoljstvo naučenim

Program prevencije ovisnosti: “Kako se oduprijeti lošim nagovorima?” (osobni i socijalni razvoj)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će prepoznati načine na koje se mogu oduprijeti negativnim pritiscima i nagovorima- učenici će moći prepoznati pozitivan i negativan utjecaj
----------------	---

	<p>vršnjaka</p> <p>- učenici će moći predvidjeti rizike vezane za eksperimentiranje sredstvima ovisnosti</p> <p>- učenici će moći primijeniti korake u donošenju ispravnih odluka</p>
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Tanja Topić – Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	<p>- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa</p> <p>- korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije</p>
Vremeni	Radionice će biti realizirane tijekom prosinca i siječnja 2025. godine
Okvirni troškovnik	Radni listovi, hameri, flomasteri, markeri, papiri
Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice radionica kao i zadovoljstvo naučenim

Program prevencije nasilja: "Nasilne veze su bezveze"

Ciljevi	<p>- učenici će moći prepoznati vrste nasilja u partnerskim vezama</p> <p>- učenici će moći uočiti karakteristike kvalitetnih i štetnih partnerskih veza</p> <p>- učenici će moći provesti svoja prava u partnerskim vezama</p>
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Tanja Topić - Justinić, prof. školska psihologinja

Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremeni	Predavanja će biti realizirana tijekom veljače i ožujka 2025.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Evaluacija interaktivnog predavanja (upitnik)

Program prevencije ovisnosti: "Alkohol i mladi"

Ciljevi	- učenici će moći objasniti štetan utjecaj alkohola na zdravlje - učenici će moći uočiti štetan utjecaj alkohola na obitelj - učenici će moći spoznati povezanost alkoholizma i prometnih nesreća - učenici će moći objasniti povezanost alkoholizma i rizičnog seksualnog ponašanja
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Tanja Topić - Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremeni	Radionice će biti realizirane tijekom veljače i ožujka 2025. godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Evaluacija interaktivnog predavanja (upitnik)

Štetnost energetskih pića, e-cigareta i nikotinskih vrećica

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će moći razlikovati različite vrste energetskih pića, e – cigareta i nikotinskih vrećica- učenici će moći prepoznati djelovanje energetskih pića, e-cigareta i nikotinskih vrećica na ljudski organizam- učenici će osvijestiti zdravstvene posljedice konzumacije energetskih pića, e- cigareta i nikotinskih vrećica
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Tanja Topić - Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti radioničkog tipa- korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremenik	Predavanja će biti realizirane tijekom travnja 2025. godine
Okvirni troškovnik	Flomasteri, papiri, markeri, radni listovi
Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice radionica kao i zadovoljstvo naučenim

Program prevencije ovisnosti: “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe psihoaktivnih droga” (Projekt “Zdrav za 5”)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći razlikovati različite vrste psihoaktivnih droga- učenici će moći prepoznati djelovanje različitih vrsta psihoaktivnih droga na ljudski organizam- učenici će osvijestiti zakonske odredbe vezane za zlorabu psihoaktivnih droga
----------------	---

Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Djelatnica Policijske uprave Primorsko – goranske
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije, projekcije filma
Vremeni	Predavanja će biti realizirane tijekom studenog i prosinca 2024. godine
Okvirni troškovnik	Troškove predavanja policijskih djelatnika ne snosi škola
Način praćenja	Troškove predavanja policijskih djelatnika ne snosi škola

Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR

Ciljevi	- razvijati natjecateljski duh - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag. educ. Inf. i Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli.
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremeni	Studen 2024.
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

ROBOTIK 2025

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-izvesti osnovne i složenije oblike lemljenja - opisati , primijeniti te izvesti 3D modele kroz računalni program - izvesti printanje na 3D printeru stvorenog modela - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati natjecateljski duh
Namjena	Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli. Matej Stošić mag. edu. inf i poli.
Način realizacije	Rad u školi i kod kuće, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	2024./25.
Okvirni troškovnik	Program je sufinanciran od strane organizatora.
Način praćenja	Natjecanje

INFO kup natjecanje

Ciljevi	- razvijati natjecateljski duh - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	Zainteresirani učenici
Nositelji	Mario Martinović, dipl. ing. elektrotehnike, Sanja Sochor Poropat, mag. educ. inf., Vlado Vukušić mag. edu. poli. i inf.
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Cijela godina
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

A (ZA)ŠTO TI ČITAŠ? – poticanje čitanja kod mladih

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju• stvaranje čitateljskih navika koje oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive• razvijanje literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima• razvijanje kritičkoga mišljenja• razvijanje tolerancije spram različitih mišljenja• stvaranje novih poznanstava
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vlastitog jezično-kulturnog identiteta • istraživanje različitih izvora informacija • bogaćenje rječnika • jačanje samopouzdanja • korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme
Namjena	Svi učenici škole
Nositelji	Dijana Jurković, prof. i učenici
Način realizacije	odabir popularne literature u dogovoru s učenicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka, izrađivanje obavijesti o suradnji s učenicima na internetskim stranicama kluba i učionici iz hrvatskoga jezika
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • skupni i pojedinačni rad učenika • evaluacija unutar grupe • javna promocija rada na web stranicama • druženje i zabava tijekom i nakon izrade • obilježiti prigodne datume i praznike postavljanjem plakata, objavama tekstova • izraditi plakate za estetsko uređenje škole

MOBILNA ROBOTIKA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena i usvajati nova znanja iz programiranja - upravljati sustavom za pokretanje i sustavom za navođenje mobilnih robota
----------------	--

	- razvijati istraživačke kompetencije
Namjena	zainteresirani učenici
Nositelji	Dolores Kapović, prof. Damir Rumora
Način realizacije	rad u školi i kod kuće, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- sudjelovanje i prezentacija radova na smotrama i natjecanjima - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz promociju škole

Radioamateri	
Ciljevi	- učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima i znanjima iz područja radiokomunikacija - učenici će se upoznati s znanjima i vještinama radioamatera - učenici će ostvariti veze s drugim radioamaterima učenicima i sudjelovati u natjecanjima - suradnja s radio klubovima
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Dubravko Mrakovčić mag.ing.el i svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima, individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	usmena evaluacija, sudjelovanje na natjecanjima, osvrt na web stranicama škole

Roboti i istraživanje stratosfere

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će se upoznati s robotskim istraživanjem stratosfere- učenici će se upoznati sa novim tehnologijama u robotici- suradnja s Savezom inovatora Primorsko Goranske Županije- suradnja s Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka- popularizacija struke i robotike- suradničko učenje- učenici će izraditi projektne zadatke- timski rad učenika- sudjelovanje na izložbama
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Dubravko Mrakovčić mag.ing.el i učenici
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima, individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole

Izvanučionička nastava

Stručni posjet - Islamski centar Rijeka	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Učenik/ca će prepoznati vrijednosti drugih religija te konkretizirati usvojeno znanje o međureligijskom dijalogu i kvalitetnom suživotu različitih pripadnika religija• Učenik/ca će pobliže istražiti religijsku i kulturnu baštinu Islama te najveću džamiju (IC) na našim prostorima• Učenik/ca će usporediti kršćansku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu• Učenik/ca će povezivati teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom
Namjena	Svi 1. razredi (moguće i ostali zainteresirani učenici)
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl.teol.
Način realizacije	Jednodnevna posjeta IC-u Rijeka gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima IC-a
Vremenik	Tijekom godine (11.mjesec 2024. ili 5.mjesec 2025.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">• U predmetu Vjeronauk kroz pisane osvрте ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element : stvaralačko izražavanje• usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole• praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti

Stručni posjet - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Učenik/ca će pobliže istražiti kršćansku religijsku i kulturnu baštinu U Rijeci• Učenik/ca će usporediti kršćansku, židovsku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu (vezano za prethodni posjet IC-u Rijeka)• Učenik/ca će povezivati usvojeno teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom• Učenik/ca će pobliže upoznati razvojni put mladih ljudi koji su se odlučili za posvećeni život (budući svećenici i časne sestre)
Namjena	Svi 2. razredi (moguće i ostali zainteresirani učenici)
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl.teol.
Način realizacije	Jednodnevna posjeta gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima mjesne Crkve i židovske općine u Rijeci
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta (5. mjesec 2025.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">• U predmetu Vjeronauk kroz pisane osvrtne ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element : stvaralačko izražavanje• usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole• praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti

Posjet Zotter avanturističkom svijetu (Austria)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• upoznati austrijsku kulturu te raznolikost, kvalitetu, inovativnost, kreativnost i održivost procesa proizvodnje Zotter-a• Povezati teorijsko i praktičko znanje iz fizike, matematike (zakoni termodinamike, pretvorba energije, agregatna stanja, određivanje obujma i oplošja pravilnih i nepravilnih geometrijskih tijela na primjerima slatkiša)
Namjena	Namijenjeno učenicima 4.c i 4.d razreda
Nositelji	Hrvoje Mišić, prof. Lidija Hreljac Trumbetaš, prof. Prije terenske nastave slijedi priprema učenika i podjela zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Jednodnevna izvanučionička nastava• Obilazak raznih atrakcija Zotter avanturističkog svijeta• Obilazak kakao kina• Razgledavanje čokoladnog teatra• Posjet jestivom zoološkom vrtu• Obilazak umjetničkog parka
Vremenik	25.4. 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija u odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">• Usmena evaluacija• Izrada plakata• Izrada PowerPoint prezentacije

Sajam elektronike u Munchenu

Ciljevi	- razviti i unaprijediti međuljudske odnose među učenicima različitih razrednih odjela
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje teorijskog gradiva s praktičnim suvremenim izvedbama - popularizacija elektrotehnike - uvid u svjetska stremljenja na tim područjima - poticati multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijati vještine aktivnog slušanja - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada - povezivanje muzejskih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje - služiti se stranim jezicima usvojenim u dosadašnjem obrazovanju te proširiti stečeno znanje
Namjena	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji	Rudić Martina, razrednici i pratitelji
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole:
Vremenik	14.-15.11.2024.
Troškovnik	- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji/skrbnici prema ponudi i odabiru roditelja/skrbnika

Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
-----------------------	---

<u>Putujem i učim - Via Italia</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim, umjetničkim znamenitostima te tehničkim dostignućima - učenici će u prilagođenim radionicama upoznati konstrukciju i izradu automobila Ferrari - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	1.b., 2.a, 3.a, 3.b, 4.b, i učenici elektrotehničari-inovatori
Nositelji	Rudić Martina , razrednici i pratitelji
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	14.-16.4.2025.

Okvirni troškovnik	Prema ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.e razred
Nositelji	Tina Milunović, mag.cin., nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2025.

Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.a razred
Nositelji	Mladen Šverko, mag.ing.el., nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija- poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda- razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama- povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.b razred
Nositelji	Zoran Kušić, mag. educ. philol. croat. et hist., nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- usmena evaluacija- osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija- poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda- razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama- povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.c razred
Nositelji	Jelena Polić, prof., nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- usmena evaluacija- osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje Sarajevo

Ciljevi	upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i
----------------	--

	<p>umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda • razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama • povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	4.a, 4.e razredi
Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli. Matej Stošić mag. edu. inf i poli. te profesori u pratnji.
Način realizacije	sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Ožujak/travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Immaginario scientifico, Elettra - Sincrotrone Trieste i Grotta Gigante

Ciljevi	- povezivanje teorijskog gradiva s praktičnim suvremenim izvedbama
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija fizike, prirodoslovlja i znanosti - poticati međusobnu suradnju učenika - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama
Namjena	3. c, 3.d i 3e
Nositelji	Dolores Kapović, prof., Tina Milunović, prof. Jelena Polić, prof.
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	Ožujak/travanj 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i PPT prezentacije - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Rijeka kroz stoljeća

Ciljevi	<p>-Učenici će se upoznati s ključnim povijesnim događajima i razvojem grada kroz stoljeća, s naglaskom na kulturno-povijesno nasljeđe.</p> <p>- Cilj je motivirati učenike na razmišljanje o povijesnim događajima i njihovom utjecaju na sadašnjost, analizirajući muzejske izložke i kontekstualizirajući ih u širi povijesni okvir.</p>
----------------	---

	- Učenici će kroz vođeni obilazak i interaktivne zadatke razvijati vještine istraživanja, analize i interpretacije povijesnih izvora i predmeta.
Namjena	2.b i 2.e razred
Nositelji	Anja Jovanovska i Diana Maras Žanko
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole:
Vremenik	Studeni 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji/skrbnici
Način praćenja	- Po povratku u školu, svaka grupa prezentira rezultate svog istraživanja ostalim učenicima. Prezentacije mogu biti u obliku kratkih izlaganja, plakata ili digitalnih prezentacija.

"Istražimo Ljubljano i svijet eksperimenata" i „Advent u Ljubljani“

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s glavnim znamenitostima i povijesnim razvojem grada Ljubljane, te razumjeti njegov značaj u širem europskom i regionalnom kontekstu. - Učenici će imati priliku povezati znanja stečena u školi s realnim primjenama u Hiši eksperimenata, kroz eksperimente koji ilustriraju ključne principe iz prirodnih znanosti. - Kroz aktivnosti u Hiši eksperimenata, učenici će biti potaknuti na promišljanje i logičko zaključivanje dok rješavaju zadatke, što će razvijati njihove sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema.
Namjena	2.b, 2.e i 2.d razred

Nositelji	Anja Jovanovska i Diana Maras Žanko
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	Prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji/skrbnici
Način praćenja	- Učenici će napisati kratak pismeni zadatak ili esej u kojem će reflektirati na ono što su naučili, kako su povezali svoja prethodna znanja sa stečenim iskustvima te kako su im se svidjele različite aktivnosti.

Posjet i obilazak Ville Ružić na Pećinama

Ciljevi	Obilazak knjižnice i zbirke Mažuranić-Brlić-Ružić koja obuhvaća više od 8000 knjiga, kolekciju fotografija i dokumenata, stilskog namještaja, umjetničke slike te osobne predmete obitelji (primjerice, prstenje Smail-age Čengića koje je Ivanu Mažuraniću poklonio crnogorski vojvoda Đorđe Cerović, sin junaka Novice Cerovića koji je ubio Smail-agu). Istaknuti kulturni i povijesni značaj Ville Ružić.
Namjena	Učenicima 2.b i 2.e razreda
Nositelji	Diana Maras Žanko i Anja Jovanovska
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	U drugom dijelu nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Mogući troškovi ulaznice

Način praćenja	Pisanje osvrta za web stranice škole, usmena evaluacija, izrada plakata i PPT prezentacije
-----------------------	--

<u>Posjet Nacionalnom parku <i>Brijuni</i></u>	
Ciljevi	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti (od nastanka prvog prapovijesnog naselja do stvaranja mondenog ljetovališta i lječilišta početkom 20 st.), razvijanje ekološke svijesti (upoznavanje bogate raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta; povratak prirodi i zakonitostima koje u njoj vladaju), kulturnih navika i primjerenog ponašanja na javnim mjestima i ustanovama.
Namjena	Učenicima 2.b i 2.e razreda
Nositelji	Diana Maras Žanko, Anja Jovanovska i Gabrijela Mahmutović
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	Prva polovica nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija u odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	Pisanje osvrta za web stranice škole, usmena evaluacija, izrada plakata i PPT prezentacije

Putovima Frankopana

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje frankopanskih kaštela u Gorskom kotaru (Kaštel Zrinskih Brod na Kupi, Dvorac Stara Sušica, Dvorac Severin..)- istraživanje uzroka podizanja istih- istraživanje povezanosti prostora i lokacije pojedinog kaštela- proučavanje stilova gradnje kaštela- stjecanje novih znanja i iskustava te njihova primjena u daljnjem učenju- razvijanje opće kulture učenika- razvijanje pozitivnog stava i odnosa učenika prema povijesti, kulturi i umjetnosti
Namjena	Namijenjeno učenicima drugih razreda (2.b, 2.d i 2.e razred)
Nositelji	Gabrijela Mahmutović, mag. bibl.; Diana Maras Žanko, mag. educ. philol. croat.; Anja Jovanovska, mag. educ. pov. i phil., ; Vanda Žic, mag. cin.
Način realizacije	Obilazak frankopanskih kaštela na području Gorskog kotara (Kaštel Zrinskih Brod na Kupi, Dvorac Stara Sušica, Dvorac Severin..)
Vremenik	Prva polovica travnja 2024.
Okvirni troškovnik	(Prema odabiru roditelja) Troškove prijevoza i troškove ulaznica snose roditelji/staratelji učenika.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- učenici, podijeljeni u grupe, istražuju porijeklo, uspon i utjecaj krčkih knezova Frankopana u hrvatskom političkom, društvenom, ekonomskom i kulturnom životu srednjeg i ranog novog vijeka

	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate istraživanja prikazuju na različite načine (digitalna prezentacija, povijesna karta s prikazom posjeda i utjecajem Frankopana; strip, esej i dr.) - analiziranje važnih književnih djela članova obitelji Frankopan i njihovog utjecaja. Rezultate rada učenici samostalno predstavljaju i samovrednuju. Radovi učenika bit će objavljeni na web stranici škole. - učenici pišu izvještaj o projektu, a prikaz pojedinih se objavljuje na web stranici škole. Također izrađuju plakate koji se predstavljaju na danima Mjeseca hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici.
--	--

<u>Interliber/Infogamer i Prvo hrvatsko VR kino u Zagrebu</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa svijetom knjige i novim književnim formatima - poticanje i izgrađivanje kulture čitanja - upoznavanje s novostima na svjetskom i domaćem književnom tržištu - osvijestiti vrijednost knjige i čitanje - Učenje putem najnovije digitalne tehnologije (VR virtualna stvarnost) - VR je nova tehnologija koja otvara neslućene potencijale učenja i nudi nezaboravna iskustva. To je alat koji se sve više primjenjuje u obrazovanju jer omogućuje atraktivno i učinkovito upijanje novog sadržaja i produbljivanje razumijevanja građe – a sve kroz zabavno iskustvo vrlo nalik teleportaciji
Namjena	Namijenjeno učenicima 1. razreda

Nositelji	Gabrijela Mahmutović, mag. bibl. i razrednici - pratnja ovisno o broju zainteresiranih učenika
Način realizacije	- obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelje/staratelja - organizirati prijevoz i ulaznice - Odlazak u VR kino - posjetiti manifestaciju Interliber na Zagrebačkom Velesajmu
Vremenik	U razdoblju od 14.11.2024.
Okvirni troškovnik	(Prema odabiru roditelja) Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji/staratelji učenika.
Način praćenja	- razgovor - rasprava na zadanu temu - Izrada plakata i PPT prezentacije - Učnički osvrti objavljeni na web stranicama škole

Bijela učionica

Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi: <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz aktivnosti na snijegu učiti o utjecaju klimatskih promjena na zimske ekosustave te o osnovnim principima održivog boravka u prirodi. Povećanje tjelesne aktivnosti i promicanje zdravih životnih navika: <ul style="list-style-type: none"> • Program uključuje razne fizičke aktivnosti na snijegu (npr. sanjkanje, hodanje na krpljama, skijanje...) koje potiču
----------------	---

	<p>kretanje i fizičku kondiciju, istovremeno stvarajući pozitivan stav prema zimskim sportovima.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina i timskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kroz grupne aktivnosti, učenici će imati priliku raditi zajedno, razvijajući vještine komunikacije, suradnje i međusobnog povjerenja. <p>Edukacija o zimskoj sigurnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti osnovna pravila ponašanja na snijegu, kako se zaštititi od hladnoće, prepoznati opasnosti poput lavina, te kako pravilno koristiti zimsku opremu. <p>Praktična primjena znanja iz prirodoslovnih predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava pruža priliku za praktičnu primjenu znanja iz geografije, biologije i fizike, kroz aktivnosti poput mjerenja temperature snijega, te proučavanja stanja snježnog pokrivača.
Namjena	Zainteresirani učenici
Nositelji	Tina Milunović mag.cin., Vlado Vukušić mag. edu. poli. i inf.
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Siječanj, veljača 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	Nakon završetka terenske nastave, provodi se evaluacija putem kratkog upitnika za učenike kako bi se prikupili dojmovi i procijenio uspjeh programa. Povratne informacije koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti.

Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s radom laboratorija na Tehničkom fakultetu- stjecanje novih znanja i iskustava te njihova primjena u daljnjem učenju- razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava- povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava i druženje
Namjena	Zainteresirani učenici četvrtih razreda
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag. educ. inf., Vlado Vukušić mag. edu. poli. i inf.
Način realizacije	Posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci i njegovim laboratorijima prema uputama organizatora
Vremenik	Drugo polugodište 2024./2025.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">• usmena evaluacija• osvrt na web stranicama škole

Programiranje i rad industrijske robotske ruke, lab. za robotiku, Tehnički fakultet

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će posjetiti Tehnički fakultet te se upoznati s načinom programiranja robotske ruke- učenici će se upoznati s mogućnostima upotrebe robotske ruke
Namjena	Učenici koji prate predmet Robotika

Nositelji	Dubravko Mrakovčić mag.ing.el.
Način realizacije	jednodnevni posjet obilazak uz stručnu pratnju
Vremenik	Tijekom šk. godine 2024./2025. u dogovoru s Fakultetom u slobodnim terminima Fakulteta
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	usmena evaluacija u sklopu predmeta Robotika, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole

Naš Art kvart

Ciljevi

- upoznavanje učenika sa sadržajima novog Art kvarta Benčić
- upoznavanje s poviješću grada Rijeke
- usvajanje vrednota svih područja umjetnosti
- povezivanje s lokalnom zajednicom
- razvijanje navika posjeta kulturnim institucijama
- povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja
- povezivanje muzejskih i knjižničnih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja
- postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge
- razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama i umjetnosti uopće
- osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama
- poticati istraživačku radoznalost učenika
- razvijanje opće kulture i informiranosti

	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i rasprava o usvojenom - stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 4.a, 4.d, 4.e razreda
Nositelji	Dijana Jurković, prof.
Način realizacije	Posjet Art kvartu Benčić - Palači šećerane, Muzeju suvremene umjetnosti, Dječjoj kući i novoj Gradskoj knjižnici Rijeka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica muzeja
Način praćenja	Usmena evaluacija Osvrt na web stranicama škole

Advent u Ljubljani

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tehničkom kulturnom baštinom - doživljaj iluzije kao umjetnosti i tehnološkog produkta - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Tehničkog muzeja Slovenije i Muzeja iluzija s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama i umjetnosti uopće - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 1.a i 1.d razreda
Nositelji	Dijana Jurković, prof., Arijana Linić Maržić, prof., pratnja ovisno o broju zainteresiranih učenika

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Tehničkom muzeju Slovenije - posjet Muzeju iluzija u Ljubljani - druženje na Adventu u Ljubljani
Vremenik	- prosinac 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Veni, vidi, imparai! – izlet u Trst

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja interaktivnog muzeja „novih generacija“ - doživljaj tehnologije, znanosti i iluzije kao umjetnosti i tehnološkog produkta - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Znanstvenog muzeja u Trstu i Grotte Gigante s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite - približavanje znanstveno-istraživačkog rada i tehnika koje se koriste u terenskome radu - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 1.a i 1.d razreda
Nositelji	Dijana Jurković, prof., Arijana Linić Maržić, prof., pratnja ovisno o broju zainteresiranih učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Znanstvenom muzeju u Trstu - posjet spilji Grotta Gigante - posjet dvorcu Miramare - obilazak grada Trsta
Vremenik	- travanj/svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Mojá zemjá - Učka

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sadržajima Centra za posjetitelje Poklon - upoznavanje planinarske staze Poklon – Vojak - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine, važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite - upoznavanje s tradicijom i kulturnim naslijeđem bliže lokalne zajednice - upoznavanje s prirodno-geografskim, povijesnim, kulturološkim, gospodarskim obilježjima regije
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Centra za posjetitelje Poklon i prirodnog okruženja planine Učka - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema znanstvenim i kulturno-umjetničkim institucijama te prirodnim dobrima - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava - boravljenje na svježem zraku, rekreiranje, planinarenje
Namjena	Učenici 1.a razreda i razrednica
Nositelji	Dijana Jurković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet planini Učka - posjet Centru za posjetitelje Poklon
Vremenik	- travanj/svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Posjet tvornici automobila Rimac

Ciljevi	- povezati stečeno praktično i teoretsko znanje sa stvarnim industrijskim postrojenjem
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razlike u proizvodnji energije fosilnim gorivima i obnovljivim izvorima - razviti razmišljanje o potrebama očuvanja okoliša i održivog planiranja proizvodnje električne energije - prepoznati važnost stalnog usavršavanja i upotrebe novih tehnologija u stvaranju sigurne okoline i održivog razvoja - poticati na racionalno korištenje energetske resursa - razvijanje osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije
Namjena	3.c i 3.d
Nositelji	Goran Klobučar, Jelena Polić i Dolores Kapović Učenici 3.c i 3.d razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelja - organizirati prijevoz i ulaznice
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. ovisno o raspoloživosti tvornice i autobusa
Okvirni troškovnik	<p>Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika - prijevoz autobusom (oko 40 eura)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ulaz u tvornicu oko 10 eura
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u HE Rijeka

Ciljevi	-učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja postrojenjima u HE Rijeka - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima U HE
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b, 2.e
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s HE
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Hrvatski Telekomu

Ciljevi	učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja u HT-u - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u HT-u
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b, 2.e

Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremeni	U dogovoru s HT-om
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u trafostanici Pehlin

Ciljevi	učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja postrojenjima u trafostanice - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u trafostanici
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b, 2.e
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremeni	U dogovoru s trafostanicom
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Termoelektrani Rijeka - Urinj

Ciljevi	učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja u termoelektrani - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u postrojenju
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b, 2.e
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s HEP-om
Okvirni troškovnik	Troškovi javnog gradskog prijevoza do TE
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbu vodom - Zvir

Ciljevi	učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada i upravljanja - povezivanje teorijskog znanja i vještina - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja iz zaštite na radu s propisima u postrojenju
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b, 2.e

Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremeni	U dogovoru s KD Vodovod i kanalizacija
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

<u>Trafostanica Pehlin – upoznavanje s upravljanjem postrojenja</u>	
Ciljevi	učenici primjenjuje znanja iz RV - usvajaju principe rada i upravljanja - povezivanje teorijskog znanja i vještina - učenici prepoznaju dijelove postrojenja trafostanice i povezuju sa stečenim znanjem iz RV - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 3.a i 3.b
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremeni	Ovisno o dogovoru s HOPS-om
Okvirni roškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Hrvatski telekom – upoznavanje i upravljanje

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s principima rada, upravljanja i održavanja postrojenja u HT-u- dijagnosticiranje kvara i prepoznavanje alata za intervenciju- povezivanje teorijskog znanja i vještina- proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 3.a, 3.b, 3.e
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s HT-om
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Luka Rijeka - održavanje i popravak električnih postrojenja

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- učenici primjenjuju znanja iz RV- dijagnosticiranje kvara i prepoznavanje alata za intervenciju- povezivanje teorijskog znanja i vještina- usvajaju principe rada upravljanja i održavanja radionice za električne strojeve Luka Rijeka- proširenje već stečenih znanja i vještina
----------------	--

Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 3.a, 3.b, 3.e
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s luka Rijeka
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Viktor Lenac - održavanje i popravak električnih strojeva

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici primjenjuju znanja iz RV - dijagnosticiranje kvara i prepoznavanje alata za intervenciju - povezivanje teorijskog znanja i vještina - usvajaju principe rada upravljanja i održavanja radionice za električne strojeve Luka Rijeka - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 3.a, 3.b, 3.e i 4.e
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s brodogradilištem Viktor Lenac
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Dani otvorenih vrata Tehničkog fakulteta

Ciljevi	učenici se upoznaju s: <ul style="list-style-type: none">- S laboratorijima RiTeh- Studijskim programima te proširuju znanja iz RV
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici svih razreda koji imaju RV
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s RiTeh
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Dani otvorenih vrata Pomorskog fakulteta

Ciljevi	učenici se upoznaju s: <ul style="list-style-type: none">- S laboratorijima- Studijskim programima te proširuju znanja iz RV
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima

Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici svih razreda koji imaju RV
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s Pomorskim fakultetom
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Dani otvorenih vrata Odsjeka za politehniku i Građevinskog fakulteta

Ciljevi	učenici se upoznaju s: <ul style="list-style-type: none"> - S laboratorijima - Studijskim programima te proširuju znanja iz RV
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici svih razreda koji imaju RV
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s Odsjekom za politehniku Građevinskim fakultetom
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Simulacija strojarnice na Pomorskom fakultetu

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Učenci primjenjuju znanja stečena na Rv- Upoznaju se sa simulacijom rada brodske strojarnice- Povezuju teorijska znanja s vještinama- Proširuju stečena znanja
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 3.e, 4.a i 4.e
Način realizacije	Učenci dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s Pomorskim fakultetom
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Laboratorij za ispitivanje ronilica, RiTeh

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Učenci primjenjuju znanja stečena na Rv- Upoznaju se s načinom upravljanja ronilicom- Povezuju teorijska znanja s vještinama- Proširuju stečena znanja
Namjena	Povezivanje znanja s praktičnim primjerima
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Ružica Kamenjašević dipl. Ing. Savjetnica, Leo Popov ing., Damir Rumora i učenici 4.a i 4.e
Način realizacije	Učenci dolaze o svom trošku

Vremenik	U dogovoru s RiTeh-om
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

ELCON GARAETEBAU – mjerenje u radionici i strojna obrada materijala

Ciljevi	-učenici primjenjuje znanja iz zaštite na radu - usvajaju principe rada CNC obrade materijala i mjerenja u radionici - povezivanje teorijskog znanja i vještina - poticanje istraživačkog rada - proširenje već stečenih znanja i vještina
Namjena	Obilazak postrojenja za strojnu obradu materijala
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. Mech, Damir Rumora i učenici 1.a, 1.b, 1.e
Način realizacije	Učenici dolaze o svom trošku
Vremenik	U dogovoru s ELCON GARAETEBAU
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmena evaluacija Izrada referata

Posjete kazalištu, kinu, izložbama i zanimljivim događanjima

Ciljevi	Posjećivati i komentirati kulturno-umjetničke događaje u stvarnom i digitalnom okruženju. Osvijestiti utjecaj kulturno-umjetničkih događanja na vlastiti kulturni identitet. Usvojiti bonton ponašanja prilikom posjeta javnim ustanovama. Razvijati vršnjačko druženje.
Namjena	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 3.d
Nositelji	Jagoda Zubović
Način realizacije	Odlaskom na događanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Način praćenja	Oblikovati radove služeći se različitim načinima izražavanja i različitim medijima. Predstaviti svoj rad individualno, u paru ili skupno.

Kulturna i javna događanja

<u>Dan otvorenih vrata</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• približiti roditeljima rad njihove djece s nastavnicima• poticati učenike na kreativno izražavanje• razvijati kritičko mišljenje i individualnost
Namjena	Učenici 2.-3. razreda
Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. poli. i inf.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku priznanja ili pehara s natjecanja• fotografije o radu škole• prezentacija zanimanja• oglašavanje putem internetski portala• oglašavanje preko lokalnih radio postaja
Vremenik	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	financijska sredstva u svrhu što bolje prezentacije škole
Način praćenja	Nositelj projekta provodi vrednovanje te podnosi izvješće ravnatelju te koordinatoru samovrednovanja u školi. Priznanja učenicima koji su sudjelovali u provedbi događaja.

Sportski dan povodom dana škole

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na svakodnevno aktivno bavljenje sportom- razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života- obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima- razumjeti smisao individualnog i grupnog rada- poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.-4. razreda
Nositelji	Vlado Vukušić, Tina Milunović, Vanda Žic
Način realizacije	- održavanje natjecanja individualnih i ekipnih sportova
Vremenik	Ožujak/travanj/svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole

Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenika na aktivno bavljenje sportom- osnaživanje vlastitih kompetencija, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima - razumjeti smisao individualnog i grupnog rada - poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati vještine aktivnog slušanja
Namjena	Učenici drugih i trećih razreda
Nositelji	Tina Milunović, mag. cin.
Način realizacije	Održavanje nogometnih utakmica
Vremenik	Utakmice će se održati tijekom ožujka, travnja, svibnja 2025.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole

Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kulturnim i javnim događanjima - usvajanje vrednota iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - poticati istraživačku radoznalost učenika - povezivanje s lokalnom zajednicom <p>razvijanje opće kulture i informiranosti</p>
Namjena	Svi učenici škole i svi nastavnici aktiva jezika

Nositelji	Aktiv hrvatskoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Posjet događaju prema uputama organizatora
Vremenik	Tijekom godine prema kalendaru događanja
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice događaja
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

<u>Dan škole</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti najznačajniji Dan u životu škole - senzibilizirati se za prošlost, obrazovnu baštinu škole - pokazati raznolikost talenata, aktivnosti, sadržaja iz različitih područja znanja koja stječu tijekom školovanja -osnaživanje vlastitih kompetencija, -razvoj pozitivne slike o sebi i drugima -poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje -razvijati vještine aktivnog sudjelovanja i slušanja -obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima -razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi -omogućiti učenicima pokazivanje znanja i vještina koje su stekli izvan ili uz školovanje -razvijati i poboljšati odnose na relaciji nastavnik - učenik
Namjena	Svi učenici 1.-4. razred

Nositelji	Tina Milunović, Jelena Polić, Mario Martinović
Način realizacije	Organiziranje likovnih, glazbenih, sportskih aktivnosti ili aktivnosti s kojima se popularizira znanost i tehnika Postavljanje izložbe školski vremeplov, te organizacija natjecanja vezanih za struku i društvenih igara
Vremenik	31.ožujak 2025. (ovisno o vremenskim prilika mogućnost organizacije ožujak/travanj)
Okvirni troškovnik	Školska sredstva i donacije
Način praćenja	Ankete, obavijesti u medijima, fotodokumentacija, videozapisi, objava na Facebook stranici i službenoj internetskoj stranici škole

Projekti

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska	
Ciljevi	<p>omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <p>omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</p> <p>promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</p> <p>kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>o stjecat komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnosti sposobnost donošenja odluka</p> <p>o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p>

	<p>o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</p> <p>o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p> <p>o povećati građansku odgovornost i aktivizam, preventirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo</p>
Namjena	1.- 4. razred
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl.teol., svi zainteresirani djelatnici škole, učenici i roditelji
Način realizacije	<p>o projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <p>o predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta</p> <p>o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o gledanje filmova o Marijinim obrocima</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Okvirni troškovnik	Ispis, kopiranje predmetnih materijala, 1 paket A4 papira (500kom) – ukupno cca 15 EUR
Način praćenja	o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja

	<ul style="list-style-type: none"> o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
--	---

Škola budućnosti	
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunicirati i raditi na povezivanju obrazovanja i tržišta rada, GenFuture, - raditi s robotima, Hexapod i rješavati zadatke - prikupljati podatke s raznih senzora, baviti se Data Scienceom i analizirati prikupljene podatke - raditi s naprednim tehnologijama, vožnja dronova i proširena stvarnost - istraživati mogućnosti rada u proširenoj stvarnosti - razvijati suradničko učenje s ciljem pretvaranja učionice u inovacijske laboratorije - sudjelovati na Danu inovacija u Zagrebu
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole nove izazove
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing., Dolores Kapović, prof., Jelena Polić, prof., Ivan Pavković mag. ing. el.

Način realizacije	Prema planu i programu projekta Škole budućnosti kojeg vode tvrtke STEMI i Infobip
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i nastavnici prezentiraju svoje projekte (prva tri se nagrađuju)

<u>mladi@inovacije</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti svoje znanje iz struke - razviti komunikacijske i organizacijske vještine - razmijeniti iskustva sa vršnjacima iz drugih škola iz RH - razviti kreativna promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja
Namjena	Svi zainteresirani učenici, članovi izvannastavne aktivnosti Elektrotehničari-inovatori
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing. - škola je suorganizator izložbe
Način realizacije	Prema planu i programu nositelja projekta IN kluba inovatora i Saveza inovatora Pgž
Vremenik	19.-21. rujna 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi putovanja do Općine Matulji
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Projekt CUBE – Esport natjecanje

Ciljevi	-Organiziranje srednjoškolskog Esport natjecanja u suradnji sa CUBE projektom -Popularizacija Esport-a u školama -Edukacija o videoigrama i odgovorom igranju -Igrifikacija nastave
Namjena	Svi zainteresirani učenici, ovisno o organiziranom natjecanju i ligi
Nositelji	Mathaus Hasan
Način realizacije	Ovisno o organiziranju natjecanja i lige
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik	Ovisno o organiziranom natjecanju - Troškovi puta
Način praćenja	Rezultati i dojmovi natjecanja Razgovor sa učenicima Povratni dojmovi organizatora natjecanja

Erasmus+ KA220 - projekt ECOSTEAM

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje pozitivnog stava učenika prema zaštiti okoliša• razvoj novih inovativnih načina podučavanja• promovirati interdisciplinarni pristup
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Mladen Šverko, Marko Ercegović, Mladen Stojić
Način realizacije	Sudjelovanje na nacionalnoj i međunarodnoj radionici
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Okvirni troškovi	Iz sredstava projekta
Način praćenja	osvrt na web stranici škole

Industrijska robotska ruka

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- povezati stečeno praktično i teoretsko znanje sa stvarnim industrijskim postrojenjem- stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela- prepoznati važnost stalnog usavršavanja i upotrebe novih tehnologija u stvaranju sigurne okoline i održivog razvoja- stjecanje kompetencija u polju tehnologije obrade slike i industrijske robotike
Namjena	3.a, 4.e
Nositelji	Mladen Šverko, mag.ing.el. Matej Stošić, mag.edu pol. i inf. Marko Ercegović, mag.ing.el. Učenici 3.a i 4.e razreda
Način realizacije	- svaki drugi tjedan u prostorijama Laboratorija za elektrotehniku u školi K00
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	- materijalnim sredstvima škole
Način praćenja	- usmena evaluacija, prezentacija projekta na danima otvorenih vrata škole

Školski otočni fotonaponski sustav

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- istražiti materijale o trenutno dostupnoj opremi FN sustava- odabrati odgovarajuće alate i materijale te izraditi dokumentaciju- koristiti napredne alate za izradu 3D vizualizacije
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela - prepoznati važnost stalnog usavršavanja i upotrebe novih tehnologija u stvaranju sigurne okoline i održivog razvoja - primijeniti stečena teoretska i praktična znanja u realizaciji složenog elektrostrojarskog projekta
Namjena	3.d
Nositelji	Goran Klobučar, mag.ing.el. Mladen Šverko, mag.ing.el.
Način realizacije	Sastanci učenika i voditelja jednom tjedno u kabinetu 34 i učionici 45
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Donacije tvrtki koje se bave fotonaponskim sustavima - Sredstva škole
Način praćenja	- usmena evaluacija, prezentacija projekta na danima otvorenih vrata škole

<u>Generation NOW</u>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, • razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, • stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, • da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje
Namjena	Zainteresirani učenici

Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli. Matej Stošić mag. edu. inf i poli.
Način realizacije	materijalnim uvjetima iz projekta
Vremenik	2024./2025.
Okvirni troškovnik	Iz projekta
Način praćenja	Prezentacija projektnog zadatka

"3D print za slabovidne"

Ciljevi	<p>Cilj projekta "3D print za slabovidne" je razviti i primijeniti tehnologiju 3D printanja kako bi se stvorili prilagođeni objekti, pomagala i materijali koji će olakšati svakodnevni život osobama sa slabovidnošću. Kroz ovaj projekt želi se postići:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje neovisnosti: Stvaranje taktičkih mapa, modela i pomagala koji će omogućiti osobama sa slabovidnošću da bolje razumiju i kreću u svom okruženju te da budu samostalniji u svakodnevnim aktivnostima • olakšavanje komunikacije: Izrada natpisa u Brajevom pismu i drugih komunikacijskih pomagala koja će omogućiti osobama sa slabovidnošću da lakše čitaju informacije i komuniciraju s okolinom • potpora edukaciji: Stvaranje edukacijskih materijala i alata koji će pomoći osobama sa slabovidnošću da lakše uče i razumiju složene koncepte
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja i osvještavanje: Uključivanje osoba sa slabovidnošću u proces dizajniranja i stvaranja kako bi se osigurala korisnost i funkcionalnost objekata te osvještavanje javnosti o potrebama ovog skupine <p>Kroz ostvarivanje ovih ciljeva, projekt teži doprinijeti boljem kvalitetu života osobama sa slabovidnošću, pružajući im alate i resurse koji će im omogućiti veću samostalnost, komunikaciju i sudjelovanje u društvu.</p>
Namjena	Zainteresirani učenici
Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli. Matej Stošić mag. edu. inf i poli.
Način realizacije	materijalnim uvjetima iz projekta
Vremenik	2024./2025.
Okvirni troškovnik	Iz projekta
Način praćenja	Prezentacija projektnog zadatka

Virtualna šetnja školom

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezati postojeće znanje i proširiti znanje iz struke - realizirati ideje uporabom softvera za kreiranje virtualne šetnje - izraditi web stranicu s kreiranim materijalima - koristiti materijale za kreiranje objava na društvenim mrežama
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za izradu web stranica i kvalitetnih objava na društvenim mrežama - prepoznati elemente dobrog grafičkog dizajna - razviti kreativna promišljanja radi realizacije vlastitih ideja - izraditi projektne zadatke - izraditi završne radove - timski rad učenika
Namjena	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda smjera Tehničar za računalstvo
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag.educ.inf
Način realizacije	Učenici će odabrati dio škole koji žele obraditi. Korištenjem stečenog znanja i vještina iz područja multimedije i skriptnih jezika i web programiranja iskoristiti će kreirane materijale (panoramske slike, postere, videozapise...) u izradi virtualne šetnje kao i izradi web stranica i/ili objava na društvenim mrežama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Praćenje planiranih aktivnosti, realizacija i njihova prezentacija na nastavi te formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku. Prikaz rezultata na web stranici i društvenim mrežama te kao dio završnih radova.

Čitateljski klub djelatnika SŠER-a

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme • stvaranje novih poznanstava i poboljšanje postojećih • razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju • stvaranje čitateljskih navika koje oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima • razvijanje kritičkoga mišljenja • razvijanje tolerancije spram različitih mišljenja • istraživanje različitih izvora informacija • stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Svim djelatnicima škole
Nositelji	Dijana Jurković, prof. (moderator) i svi zainteresirani djelatnici
Način realizacije	Odabir naslova za čitanje i raspravu, osvrti na stranicama škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

Međunarodna suradnja s Tehničkom gimnazijom u gradu Waldshut-Tiengen u Njemačkoj

Ciljevi	Razvoj komunikacije na stranim jezicima, upoznavanje kulture i načina života i rada u drugoj zemlji
Namjena	Svim učenicima
Nositelji	Gianna Graziani, Dolores Kapović
Način realizacije	Posjet kolegama u Njemačkoj
Vremenik	Proljeće 2025.
Okvirni troškovnik	Trošak puta
Način praćenja	Usmena i pisana evaluacija, osvrt na internetskim stranicama Škole, članak u Novom listu

3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- realizirati ideje uporabom softvera za 3d modeliranje- podesiti postavke 3d printera- razvijati vještine na FDM 3d printeru- održavati 3d printer u ispravnom radnom modu- izraditi projektne zadatke- izraditi završne radove- suradnja škola te timski rad učenika
Namjena	zainteresirani učenici 2. i 3. razreda smjera Tehničar za računalstvo (SŠER), 4. razred smjera Industrijski dizajn (ŠPUR)
Nositelji	Dolores Kapović, prof. računalstva, Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo, Zvonimirova 12, Rijeka, Sanja Stevanović, mag. dizajna Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci Šetalište XIII divizije 75, Rijeka
Način realizacije	Učenici iz suradničke škole će izraditi potrebne tehničke nacрте. Učenici obje škole će zajedničkim radom modelirati zadani model u programu za modeliranje i programom za upravljanje 3d printerom pratiti proces nastajanja objekta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici (roditelji)
Način praćenja	Praćenje planiranih aktivnosti, realizacija i njihova prezentacija na nastavi te formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku. Sudjelovanje na izložbama u lokalnoj ili široj zajednici, prezentacija printanih objekata kao dio završnih radova.